

Перспективное планирование в подготовительной группе

Тема: «Праздник урожая. Что растёт в саду и в огороде»

Автор: воспитатель 1 квалификационной категории
МКДОУ №12 «Солнышко», г.Шелехов Иркутской области
Охремчук Екатерина Прокопьевна

Задачи:

1. Формировать представления о первых осенних изменениях в неживой природе.
2. Продолжать формировать и закреплять представления детей об овощах и фруктах.
3. Повторить обобщающие понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства
4. Закреплять умение классифицировать овощи и фрукты по отличительным признакам (цвет, форма, вкус и т. д.)
5. Познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варения, компотов и соков.
6. Расширять представление об овощах и фруктах разных климатических зон.
7. Закреплять знания об организации сельскохозяйственного труда и его значении.
8. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей.
9. Формировать позитивное отношение к месту произрастания даров природы.
10. Воспитывать уважение к труду сельских жителей.

С 14 – 18
сентября

Познавательно-
исследовательская
Экскурсии

Наблюдения

Опыты

Рассматривание

НОД

Экскурсия на огород Задачи: наблюдения за изменениями, происходящими на огороде, на грядках
Экскурсия в сад Задачи: наблюдения за изменениями, происходящими в саду
Экскурсия в магазин Овощи-фрукты. Задачи: познакомить детей с профессией продавца, понаблюдать за её работой, *(что она делает, как разговаривает с покупателями)*; уточнить какое оборудование есть в магазине, как оформлены витрины, какие предметы есть у продавца. Активизировать словарь детей: овощи, фрукты, прилавок, весы, калькулятор, витрина и т.д. Предложить нескольким ребятам сделать покупки в этом магазине.
Наблюдение за растениями. Подвести детей к выводу, что созревание плодов и семян – это признак осени. В результате наблюдений сделать вывод, что у растений нет молодых побегов, и свежей зелени, так как осенью прекращается рост растений.
Наблюдение за трудом взрослых на огороде (осенние виды труда на огороде и их значение для будущего урожая)
«Хватает ли света» Задачи: Выявить причину того, что в воде мало растений. Подвести детей к пониманию, что для роста растений необходим свет. (Свет через воду проходит плохо, поэтому в воде растений мало и растут они ближе к поверхности).
Рассматривание картины Ван Гога «Натюрморт с овощами» *Цель:* учить видеть особенности рисования натюрморта, красоту нарисованных овощей, их расположение на картине
НОД ПР Тема: «Осенние хлопоты человека» Задачи: Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме на огороде, в саду. Воспитывать желание помогать взрослым в заготовке овощей и фруктов на зиму. Развивать эстетическое восприятие окружающего.
НОД ПР « Во саду ли, в огороде: овощи и фрукты» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1,

		<p>О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 46) Задачи: закрепить обобщающее понятие «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов; рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека, они источник витаминов и жизненной силы для человека, очень вкусный продукт питания; познакомить с заготовкой овощей и фруктов – консервированием, солением, маринованием, приготовлением компотов, варенья, и соков; Развивать воображение и творческое мышление, закрепить понятие плод, деление плодов на овощи и фрукты; обучать составлению рассказа по картинке; Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле. НОД ПР ФЭМП Занятие 1. (Е.В.Колесникова, Математика для детей 6-7 лет: Учеб.-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015, стр17) Задачи: закреплять знания о числах от 1 до 10; знания о квадрате и прямоугольнике, учить рисовать их в тетради в клетку; умения писать цифры от 1 до 10; умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; умения отгадывать математические загадки, записывать её решение; умения выкладывать квадрат, прямоугольник из счётных палочек; умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</p>
	<p><u>Коммуникативная деятельность</u></p>	<p>НОД РР «Загадки на грядке» («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 49) Задачи: продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопросы, строя предложение из 4-6 слов; активизировать названия овощей; закрепить обобщающее понятие «овощи»; учить согласовывать сущ. с прил. в роде, числе, падеже; учить понимать образный смысл загадок; упражнять в образовании прилагательных от существительных; учить образовывать формы Р.п. мн. ч. сущ.; учить выкладывать схему слова. Беседа «Прогулка по саду и огороду» («Тематическое планирование ОП в ДОО» О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 50) Беседа «Витамины на столе», «Наши любимые овощи», «Фрукты – источник витаминов». Обобщающая беседа «Мы собрали урожай». Загадки об овощах, о фруктах Задачи: развивать умение отгадывать загадки, воспитывать выдержку дослушать до конца Заучивание наизусть: А. Прокофьев «Огород» Пересказ рассказов: Н. Носова «Про репку», Б. Житков «Как яблоки собирают» Пересказ сказки близко к тексту «Мужик и медведь» Задачи: учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений, используя образные выражения, употребляемые в тексте. Беседа: «Какие бывают сады» Задачи: Повторить обобщающие понятия «овощи и фрукты», названия различных овощей и фруктов, их полезные свойства; дать знания о разных видах садов (фруктовый, ботанический, зимний); обогащать представления о растениях сада. Беседы, обсуждения: «В чем польза овощей и фруктов?» «Какие овощи можно есть сырыми, а какие нужно варить?» Вопросы для обсуждения: — Можно ли есть немые овощи и фрукты? Почему? — Можно ли немые руками брать овощи и фрукты? Почему? Беседа: « Полезные продукты и витамины»</p>

		<p>Задачи: помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусная, но и полезная</p> <p>Ситуативные разговоры: «Овощи можно заготавливать на зиму» (солить, консервировать, сушить, мариновать)</p> <p>Ситуации: Что случилось если бы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не поливать посадки на огороде. 2. Не мыть овощи перед употреблением. 3. Вдруг исчезнет фруктовый сад. 4. Есть грязные фрукты. <p>Составление рассказа по картине «В огороде».</p> <p>Составление описательных рассказов об овощах, о фруктах</p>
	<p><u>Игровая деятельность</u></p>	<p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p><u>«Овощной магазин»</u> Цель: закрепить названия овощей, формировать обобщающее понятие «овощи»</p> <p><u>«Семья – летние заготовки»</u> Цель: закрепить знания о переработке овощей и способах фруктово-овощных заготовок на зиму</p> <p><u>«Магазин фруктов»</u> Цель: закрепить знание названий фруктов; закрепить знание правил поведения в магазине, профессиональных действий продавца</p> <p><u>«Консервный завод»</u> Цель: закрепить знания об овощах и фруктах, их промышленной переработке.</p> <p>Дидактические игры, упражнения:</p> <p>«Четвертый лишний», «Определи на вкус», «Узнай по описанию», «Магазин овощей», «Собери, назови, расскажи», «Магазин овощей», «Чудесный мешочек», «Угадай по запаху», «Ботаническое лото», «Парочки», «Собери урожай», «Что где растёт», «Магазин фруктов».</p> <p>Сл/игра «Убираем урожай»</p> <p>Цель: поиск соответствующего глагола (капусту - срезают, редис морковь, свеклу, репу— дёргают, горох, огурцы, помидоры — срывают картофель — выкапывают)</p> <p>Речевые игры. Копилка вопросов для обсуждения:</p> <p>Где выращивают овощи? (на полях, в огородах)</p> <p>На чем и где растут овощи? (на грядках, на кустиках, в земле)</p> <p>Где выращивают фрукты? (в саду)</p> <p>На чем вырастают фрукты? (на деревьях)</p> <p>Где можно купить овощи и фрукты? (на рынке, в магазине)</p> <p>Словесные игры:</p> <p><u>«Овощное и фруктовое»:</u> суп — овощной, компот — фруктовый; солянка — овощная, мороженое — фруктовое; начинка для пирога — овощная, варенье — фруктовое; запеканка — овощная, повидло — фруктовое.</p> <p><u>«Подбери слово»:</u> к прилагательному существительные — яблочный сок, джем, пирог, компот; к существительному прилагательное — игра «Назови сок» (яблочный, грушевый, банановый и прочее); <u>«Назови варенье»;</u> <u>«Назови салат».</u></p>

		<p>«Где спрятался звук?» (определить место звука в слове). «Один — много».</p> <p>Интервью (формирование навыков диалогической речи) на тему: «Овощи — фрукты».</p> <p>Примерные вопросы для интервью: — Как вы думаете, что такое огород? — А что такое сад? — В чем отличие между садом и огородом? — В чем польза овощей и фруктов для человека? — Ваш любимый овощ? Почему? — Ваш любимый фрукт? Почему?</p> <p>Речь с движениями: «Садовник» «Капуста»</p>
	<p><u>Трудовая деятельность</u></p>	<p>Сбор листьев на участке, пересадка цветущих растений, перекопка земли около деревьев.</p> <p>Уборка участка д/с от опавших листьев <i>Цель:</i> воспитывать экологическую культуру</p>
	<p><u>Восприятие художественной литературы</u></p>	<p>К. Ушинский «История одной яблоньки»,</p> <p>Рассказы: (Чтение и обсуждение) Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники». Б. Житков «Сад», Л. Н. Толстой «Старик сажал яблони» Т. Пономарева «Хитрое яблоко». Н. Надеждина «Там, где щи, нас ищи». В. Степанов «Был у зайца огород»</p> <p>Стихи: Ю. Тувим «Овощи», А. Прокофьев «Огород», «Капуста». Н. Нищева «В огороде нашел». Н. Егоров «Помидор». Е. Благинина «Приходите в огород». А. Векслер «Натюрморт». Б. Заходер «Помидор». В. Волина «Три яблока, «Осень добрая пришла». У. Рашид «Наш сад». К. Тангрыкулиев «В саду», «Персик». С. Капутикян «Сад».</p> <p>Сказки: «Репка» (русская народная) «Вершки и корешки» (русская народная) «Пых» (русская народная) «Мужик и медведь» (русская народная) и других В. Сутеева «Мешок яблок»»</p> <p>Э. Хогарт «Мафин и его кабачок» <i>Задачи:</i> учить детей понимать смысл сказки, правильно оценивать поступки героев; воспитывать интерес к родной природе, бережное и внимательное к ней отношение.</p> <p>Чтение и заучивание загадок об овощах и фруктах.</p>

		<p>Пословицы: «Нет трудов – нет плодов», «Что посеешь – то и пожнёшь»</p> <p>Песенки: «Купите лук» (шотландская)</p>
	<p><u>Изобразительная деятельность, конструирование</u></p>	<p>НОД ХЭР Рисование «Натюрморт с овощами и фруктами»</p> <p>Конструирование из бумаги «Корзина для овощей и фруктов»</p> <p>НОД ХЭР Лепка овощей и фруктов – атрибутов для игры «Магазин овощи – фрукты»</p> <p>НОД ХЭР Аппликация «Дары осени»</p> <p>(«Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1 О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 48-52)</p>
	<p><u>Театрализованная деятельность</u></p>	<p>Драматизация сказки: «Вершки и корешки» Задачи: учить обыгрывать произведение; развивать умения передавать в обыгрывании характерные особенности героев</p> <p>Театрализованная игра: «Хозяйка однажды с базара пришла» (по стихотворению Ю. Тувим).</p> <p>Чтение и обыгрывание сказки РР В. Сутеева «Яблоко»</p> <p>Задачи: Учить понимать смысл сказки, заключённую в ней мораль. Учить домысливать, понимать «написанное между строк». Развивать пантомимические навыки, учить создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации («Тематическое планирование ОП в ДОО» Часть 1, О.А.Скоролупова, Москва, 2015г.,стр. 51)</p>
	<p><u>Досуговая деятельность</u></p>	<p>Ярмарка «Щедрая осень», «Вечер загадок»</p>
	<p><u>Физкультурно-оздоровительная деятельность</u></p>	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс № 2</p> <p>Гимнастика после сна. Комплекс № 2 «Дождик»</p> <p>Подвижные игры: «Кто сделает меньше шагов», «Перенеси предметы», «Догони пару»</p> <p>Игра-эстафета «Огородники»</p> <p>Хоровод. игра «Однажды хозяйка с базара пришла»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «У Лариски две редиски», «Апельсин»</p> <p>Эстафеты с бегом: «Собираем урожай», «Разгрузи машину», «Варим борщ»</p> <p>Подвижные игры: с мячом — «Назови, что это (фрукт или овощ)», «Съедобное - не съедобное», с бегом — «Огуречик, огуречик», и другие.</p> <p>Психогимнастика «Сажаем огород»</p>
	<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p>	<p>Обводка, трафареты, раскраски, рисование через кальку по темам: «Овощи», «Фрукты»</p> <p>Рассматривание репродукций картин: А. Куприн «Натюрморт с кабачками и корзиной», «Натюрморт с дыней».</p> <p>Рассматривание картин, фото, репродукций, иллюстраций, муляжей, натуральных овощей и фруктов</p> <p>Рассматривание альбома: «Блюда из овощей и фруктов»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о торговле, о профессии торгового работника.</p> <p>«Ножницы потерялись» - обрывание «овощей» из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме («огурец» — из зеленого прямоугольника, «морковь» - из оранжевого треугольника и т.д.).</p> <p>«Вижу пальцами» — после предварительного рассматривания определить на ощупь по плоскостным трафаретам овощи и фрукты, назвать их и материал, которым заполнен объем (какой конкретно крупой, песком и т.п.).</p> <p>«Пластилиновые жгутики» — выкладывание «овощей» и «фруктов» пластилиновыми жгутиками (без контура).</p> <p>«Дары осени» — обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию</p>

		<p>(сверху вниз, слева направо, с наклоном вправо и т.д.). «Красивая ваза для овощей» — заполнение картонной заготовки круглой или овальной формы клочками бумаги по методу цветной мозаики. «Ждем гостей» — лепка из пластилина «овощей», раскладывание их на блюде</p>
	<p><u>Предметно-развивающая среда</u></p>	<p>Центр развития изобразительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для рассматривания репродукций картин художников по теме «Чем богата осень»: Ван Гог «Натюрморт с овощами», Э. Мане «Корзина с фруктами», Э. Лейд «Натюрморт с розой, ягодами и фруктами», О. Ванилар «Вечерний натюрморт с луком» и т.п. Привлечь внимание к рассматриванию иллюстраций, фотоальбомов на тему «Праздник урожая» Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Составь натюрморт» Создать условия для создания группового коллажа по теме «Во саду ли в огороде» (Вырезание по контуру овощей и фруктов, сельскохозяйственных машин, деревьев, людей) самостоятельное рисование овощей, фруктов, злаков <p>Центр развития экологических представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> Разместить для рассматривания гербарии листьев садовых и лесных ягод, плодовых деревьев Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Заготовки на зиму», «Вкусные истории», «Отгадай по запаху», «Что сначала - что потом?» Серия демонстрационных пособий «Овощи», «Фрукты», «Плодовые деревья» <p>Центр знакомства с книгой</p> <ul style="list-style-type: none"> Книги энциклопедического содержания Книга «Что где растёт» <p>Центр сюжетно-ролевых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> Атрибуты для игры «Семья. Собираемся на осеннюю прогулку» Пополнить игровой уголок новыми игрушками и муляжами для игры в магазин «Овощи, фрукты» Атрибуты к с/р игре «Овощеводы», «Полеводы» (внести тракторы, комбайны) <p>Центр развития речи</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Дерево нужных слов»: загадки, ребусы об овощах и фруктах. Внести схемы и модели «Овощи», «Фрукты» для самостоятельного составления описательных загадок.
	<p><u>Взаимодействие с родителями</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Побеседовать с детьми о том, что даёт село городу, а город селу. Предложить дома приготовить любой сок или овощное блюдо. Привлечь ребёнка к очистке грядок на садовом участке. Объяснить значение проводимой работы. Изготовление поделок из овощей и фруктов для участия в конкурсе «Поделки из овощей и фруктов» Предложить сходить с детьми на рынок (ярмарку), рассмотреть обилие даров природы (новый урожай) Домашнее чтение: Э. Хогарт «Послушный дождик», П. Потемкин «Урожай». <p>Дать задание родителям – сделать покупки при активном участии детей.</p> <p>Выставка-конкурс поделок (совместных родителей с детьми) «Забавные поделки из овощей»</p> <p>Создание коллажа здоровья «Загадки об овощах и фруктах»</p>