**МОАУ ДОД д/с «Сказка» корпус «Звёздочка»**

**Открытое занятие «Путешествие в Играй - городок» с детьми-логопатами.**

**(Песочная терапия)**

**Дата: 21.01.2016г**

**Воспитатель: Лешукова И.А.**

**Цель:** развитие познавательных процессов, создание у детей радостного настроение в процессе совместных игр с песком.

**Задачи:**

Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую моторику.

Формировать познавательный интерес ,познакомить со свойствами песка.

Развивать фантазию, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.

Развивать речевую активность, обогащать словарный запас детей.

Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – рисование цветным песком.

Формировать у детей доброжелательные отношения.

**Оборудование:** ящик с песком, песочная Фея, дракон, треугольник музыкальный, пинцеты, пуговицы, контейнер для мусора, наборы конструктора, фигурки людей, мячики суджок, клей, кисточки, красный песок, формы сердечек, стаканчики с мутной водой,воронка

**Содержание организованной образовательной деятельности**

Дети с воспитателем входят в группу.

**В-ль:** Ребята, посмотрите как много гостей пришло к нам в группу! Поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**В-ль:** Дети! Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие в удивительный «Играй -городок» Песочной страны к Песочной фее. Она очень веселая, знает много игр, историй, сказок.

В Песочной стране есть свои правила. Запоминайте!

**В Песочной стране**

**нельзя кусаться, драться!**

**И нельзя песком кидаться!**

**Можно строить и творить:**

**Горы, реки и моря –**

**Чтобы жизнь вокруг была!**

**Ритуал «входа» в Песочную страну.**

Чтобы попасть в Песочную страну, сначала надо встать вокруг песочницы и взяться за руки.

( Вместе с детьми выполняет эти действия). Теперь назовите свои имена (Дети называют). Вытяните руки над песочницей ладонями вниз. Закройте, пожалуйста, глаза и произнесите за мной заклинание.

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочная фея к нам, приди!

**Появляется Песочная фея и плачет:**

Здравствуйте, ребята. В нашей Песочной стране произошло несчастье - прилетел злой дракон и уничтожил «Играй - городок». Он разрушил все дома, уничтожил весь лес, осушил озеро. А жителей заколдовал. Ребята, помогите, пожалуйста, восстановить наш «Играй - городок». Это могут сделать только строители.

Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращу вас в строителей (МУЗЫКА ПАЛОЧКИ) Мы будем возводить город а в этом нам помогут наши пальчики, но сначала мы их немного разомнем

**Песочек в руки набираем**

**(Дети набирают песок)**

**Пальцы крепко мы сжимаем,**

**Чтоб песок не высыпался**

**Чтоб в руках у нас остался**

**(Крепко сжимают кулаки)**

**Пальцы разжимаем,**

**Песочек высыпаем.**

**Стряхнули с рук песок.**

**И за работу! ОХ!**

**1**.Первым делом мы должны собрать весь мусор

**«Упражнение с пинцетом»** собрать пинцетом весь «мусор»(бумагу, пуговицы и т.д) в мусорный бак. Песок благодарит вас и- Послушайте…Он с вами здоровается , только очень-очень тихо. (музыка)

-А сейчас положите ладошки на песок. Давайте его погладим ладошкой. Ребята, какой песок?

-Шершавый или гладкий?

-Сухой или мокрый?

-Мягкий или твёрдый?

-**Песок шершавый, сухой, мягкий.**

**2**. **Возведение домов.**

В-ль: Пора возводить дома. Из чего можно построить дом? (ребятам на выбор предлагается конструктор «Лего» разных размеров, конструктор «Городок»)

**3 Физминутка**

Мы построили дома

Высокие и низкие

Широкие и узкие

Тра-та-та, тра-та-та

Ах, какая красота!

**4. Посадка леса.** (деревья из набора конструктора)

**5.Заполнение озера чистой водой**

(грязная вода очищается через фильтр и ёмкость заполняется уже чистой водой)

Посмотрите, ребята, какой красивый городок мы построили. (Воспитатель с детьми фотографируют городок).

**6.Возвращение жителей в «Играй - городок»**

**А)** семья возвращается в дома

**Б)**Ёжики возвращаются в лес

**Пальчиковая игра «Ёжик»**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

(дети катают Су-Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают Су Джок между ладонями) .

**В)** В озеро запускаем рыбок.

**В-ль:**Ребята, мы построили Играй- городок, а вдруг опять прилетит злой дракон и разрушит городок. Как нам злого дракона превратить в доброго? Давайте, подарим ему добрые сердца.

 **«Рисование цветным песком сердца.**

Мы с вами создали город , а это самое прекрасное – быть добрым творцом. У меня сейчас хорошее настроение, а у вас? Нам пора прощаться.

**Ритуал « выхода» из Песочной страны.**

Теперь, мои милые творцы, я прошу протянуть руки над песочницей и повторяем за мной:

В ладошки наши посмотри --

Добрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог!