**Дидактическая игра «Кто пасется на лугу».**

**Цель:** упражнять детей в образовании форм множественного числа су­ществительных  (в именительном и родительном падежах); развивать обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах.

**Материал:** картинки с изображением животных в единственном и множественном числе (курица-цыпленок, цыплята; коза-козленок, козлята; свинья-поросенок, поросята и др.).

**Ход игры:** на лужок выставляю картинки домашних животных, раздаю детям картинки их детенышей. Объясняю условия игры.

- Это полянка. Сюда на лужок будут приходить домашние животные. У вас, ребята, картинки с их детенышами. Чья мама придет и позовет, тот детеныш к ней и прибежит.

- Вот на луг вышла корова! (Ставлю картинку на полянку).

- Как она зовет своего детеныша?

Дети: му-у-у, му-у-у.

- У Ромы теленок (он ставит свою картинку).

- Рома, кто прибежал к своей маме? – Теленок.

- А у Яны их 2. Кто прибежит к своей маме? – Телята.

Дети повторяют эти слова за Ромой и Яной. Так поочередно ставят и других детенышей животных. Дети произносят характерные для каждого животного звуки. В конце игры я убираю картинки, говоря:

- Уже стало темнеть, домашним животным пора уходить домой. Кто с кем уйдет?

Дети: коза с козлятами, лошадь с жеребятами и т д.

Тем, кто не правильно назвал животных в единственном или во множественном числе, предлагаются шуточные задания: попрыгать на одной ножке, вы­соко подпрыгнуть, присесть три раза и т. п. Задания придумываем вместе с детьми.





