МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.О. САРАНСК «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 80»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждаю:**Заведующая МАДОУ «Детский сад № 80» Вельматкина Н.А. |

**Долгосрочный исследовательский проект во второй младшей группе «Моя малая Родина»**

**Срок реализации:** 1 год

|  |  |
| --- | --- |
|   | Составила: Калачина А. П. |

Саранск

**Содержание**

1. Пояснительная записка…………………………………………………….3

2. Паспорт проекта "Моя малая родина"…………………………………….4

3. Анкеты для родителей……………………………………………………..6

4. Опросник детей……………………………………………………………..7

5. Рекомендации для родителей об ознакомлении детей с родным городом…………………………………………………………………………….8

6. Реализация проекта через образовательные области…………………….9

 Используемая литература…………………………………………………..11

**Пояснительная записка.**

Воспитание гражданина начинается с любви к малой Родине - это к дому, семье, детскому саду, родному городу. Воспитание любви к самому близкому - это основа из основ нравственно- патриотического воспитания, это первая и самая важная ступень. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом гражданином России и только потом - жителем планеты. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, привязанности, уважения, то на чем строится любое цивилизованное общество. Успех патриотического воспитания во многом зависит от родителей, от семьи, от атмосферы, которая царит в семье. Поэтому необходимо объединить усилия детского сада и семьи, чтобы достигнуть успеха. Если в дошкольном возрасте, который является важнейшим периодом становления личности, сформировано чувство патриотизма, то в школьный период становится возможным то, что Сухомлинский В. К. определил, как личное отношение к Родине:"желание, духовный порыву твердить достоинство страны, ее величие, честь, славу, могущество".Задача педагога- сделать детские впечатления осмысленными, научить отбирать из массы наблюдений главное.

**Паспорт проекта.**

**Тема проекта**: "Моя малая Родина"

**Проблема**: отсутствие у детей второй младшей группы систематизированных знаний о семье, детском саде, родном городе.

**Гипотеза**: воспитывать у ребенка любовь к родному городу, семье, детскому саду надо начинать с первых лет жизни. малыш должен понимать, что иметь свой дом, семью большое благо. Все хорошее начинается с родного дома, с матери. Если прививать любовь к родному городу с раннего детства, то со временем он научится гордиться им, любить и беречь его.

**Цель**: сформировать у детей духовно - нравственное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду. Сформировать знания о родном городе.

Задачи1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду.

2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где каждый ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, добрым делам для семьи, детского сада.

4. Упражнять детей в проявлении сострадания, внимательности к родным, сверстникам и к тем, кто о них заботится.

5. Способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

Масштаб :МАДОУ «Детский сад № 80»

Вид: групповой, исследовательский.

Продолжительность : долгосрочный, один год (сентябрь - май) .

Участники проекта: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

Этапы: подготовительный - сентябрь

основной - октябрь - апрель

заключительный – май

Подготовительный период:

1. Составить план.

2. Выявить знания детей о родном городе, о работающих в детском саду, семье (диагностика) .

3. Составить перспективный план работы с детьми.

4. Оформить альбом "Мой Саранск", "Мой любимый детский сад", "Профессии моих родителей", "Фотохроника группы " (сбор материала с родителями) .

Основной этап:

1. Реализация проекта через различные образовательные области.

2. Работа с родителями: 1. Совместные субботники с детьми и родителями, проведение "Дней чистоты".

3. Задания для родителей.

4. Участие в выставках, конкурсах.

Заключительный этап:

1. диагностика уровня сформированности знаний.

2. Семейный праздник "Я и моя семья"

**Мониторинг**.

1. Наблюдения за деятельностью детей.

2. Диагностирование знаний у детей.

3. Анкетирование родителей.

4. Проведение контрольных срезов на НОД.

**Ожидаемый результат.**

У детей в ходе реализации проекта сформируются интерес и знания о родном городе, семье, о людях, работающих в детском саду. Установятся более тесные взаимоотношения между детьми и родителями. Методические рекомендации отразят систему работы и послужат дополнением к тематическим занятиям по познавательной деятельности.

**Анкета для родителей**.

Ф. И. О. родителей:

Ф. И. О. ребенка:

Возраст

«Знает ли ваш ребенок родной город? »

Ф. И. О. родителей:

Ф. И. О. ребенка:

Возраст ребенка:

Группа:

1. Знает ли ваш ребенок как называется город, в котором он живет?

да нет

2. Знает ли ваш ребенок как называется главная улица города? Да нет

3. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес? да нет

4. Знает ли ваш ребенок название д/с, в который он ходит, номер группы?

да нет

5. Знакомите ли вы своих детей с достопримечательностями

Саранска (памятниками, музеями, парками, и т. д.) . В какой форме проходит ваше знакомство (экскурсии, наблюдения) .

да нет

6. Как проводите выходной с ребенком?

7. Есть ли у вас затруднения по ознакомлению детей сродным городом?

да нет

8. Что вы сами знаете о своем городе (история, традиции, география?

Спасибо.

**Опросник по теме "Мой любимый Саранск"**

Группа:

Количество детей:

1. Как называется наш город?

2. Как называется главная улица Саранска?

3. Как называется наш детский сад?

4. Кто работает в детском саду? Назовите профессии людей, которые в нем работают?

5. Какие здания окружают наш детский сад?

6. Есть ли музеи в Саранске? Ходил ли ты с родителями в музей?

7. Есть ли в нашем городе стадионы?

8. Чем тебе нравиться Саранск?

9. Есть ли у тебя в городе любимые места? Если есть, почему ты их любишь?

10. Знаешь ли ты свой домашний адрес?

11. Как надо вести себя на улицах города?

**Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с родным городом.**

1. Гуляя с детьми по улицам города, показывайте и рассказывайте в доступной форме о достопримечательностях города, об исторических местах, о социально значимых объектах.

2. Рассказывайте о людях, прославивших Родину и наш город, о том, что их именами названы улицы города (Полежаева, Ботевградская, Т. Бибиной, Лихачёва и др.)

3. Посетите с ребенком мемориальные музеи.

4. Посетите с ребенком национальный музей, познакомьте с историей освоения и развития нашего города.

5. Привлекайте детей к просмотру телепередач по Саранскому ТВ на производственные темы о передовиках производства, профессиональных праздниках, спортивных достижениях наших земляков.

6. Читая местную периодическую печать, не обходите вниманием стихи и рассказы земляков о родном городе, читайте их своим детям.

7. Принимайте участие вместе с ребенком в массовых городских гуляниях, посвященных народному празднику - «День рождения города» и «Масленица»

8. Примите активное участие в подборе материала для альбомов, стендов, фотовыставок.

9. Прививайте любовь и уважение к рукотворному труду наших земляков (ледяные фигуры, клумбы).

Помните! Любовь к Родине начинается с привития детям любви к родному городу. Без знаний прошлого не бывает будущего.

**Реализация проекта через образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие

 1. Сюжетно - ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Семья», «День рождения».

2. Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо? », «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Мое имя», «Найди предметы», «Дарю подарки», «К нам гости пришли», «Кукла Таня идет в гости», «Покажи кукле наш город», «Буду делать хорошо и не буду плохо», «Правильно - не правильно», «Исправь ошибку»

3 .Коммуникативные игры: «Пустим имя по ветру», «Назови ласково»

4. Создание альбомов

5. Знакомство с трудом плотника.

6.Экскурсии на пищеблок, прачечную, методкабинет, медицинский кабинет,

Речевое развитие

1. Чтение: "Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Заплатка», Н. Носов; «Грипп», «Прививка» А. Барто; «О мальчиках и девочках», С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит» К. Чуковский; «Вместе тесно, врозь тесно» Е. Благинина.

2. Заучивание: «Не мешайте мне трудиться», «Вот так мама», Е. Благинина; «Бабушкины руки», Л. Квитко; «Если был бы я девчонкой», Э. Успенский.

3. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад»

4. Составление рассказов на тему: «С кем я живу», «Мое любимое занятие», «Как я отдыхал на море», «На какой улице я живу», «Где работают мои родители», «Что я делаю дома и в детском саду».

Художественно-эстетическое развитие

 1. Рисование праздничных открыток мамам, папам, сотрудникам детского сада.

2. Сотрудничество детей с родителями к выставкам.

3. Разучивание песен: о детском саде, доме, о маме.

4. Прослушивание аудиозаписей.

Физическое развитие

 1 .«Минутки здоровья» - 1 раз в месяц,

2. Составление правил безопасного поведения в группе, дома на улице.

3.3накоство детей с основами жизнедеятельности - по плану

Взаимодействие с родителями

1.Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.

2 Анкетирование на тему: «Знаете ли вы своего ребенка? »

3. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.

4. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.

5. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду»

6. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники.

**Литература.**

1. Мы в Мордовии живём» примерный региональный модуль программы дошкольного образования. О. В. Бурляева, Л. П. Карпушкина, Е. Н. Киркина, Т. Н. Кондратьева. 2013г.

2. «Родной свой край люби и знай» 3. А Герасимова, д/в№12 - 2001г., стр. 47.

3. «Воспитание нравственных чувств у дошкольников» А. М. Виноградова, Просвещение 1989г., стр. 25

4. «Родной край», Р. И. Жуковская, М. Ф. Виноградова, С. А. Козлова, Просвещение 1981г., стр. 21.

5. «Основы дошкольной педагогики» Запорожец А. В., Москва 1980г.

6. «О национальном характере воспитания и образования» А. В. Новикова, «Народное образование» №4 2001, стр. 67.

7. «Рождение гражданина» В. А. Сухомлинский, Москва, Молодая гвардия, 1971г.