**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»**

***Я учитель,***

 ***или мои размышления у окна.***

Однажды утром я подхожу к двери класса и слышу… тишину. Куда делись дети? Открываю: одни стоят прямо в обуви на белых подоконниках, другие на коленочках. «Облепили» окна и молчат! Неужели что-то случилось? Волнуюсь, тихо подхожу – белка! Говорю шёпотом: «Какая красивая»! На следующий день Лёша Прусов принёс кормушку, а Полина Криничных кедровые орешки, Настя Талкина шишек еловых. Так и повадилась белка к нашему окну. Погрызёт орешки, встанет на задние лапки – не опасно? Сядет и наблюдает, как будто слушает, как будто понимает…

Иногда и я чувствую себя белкой, «белкой в колесе». Закончились занятия. Вот и самые дотошные ученики отправились домой. Завтра будет новый день, новые уроки… Главное для меня – ученик! Какой?

***Ученик здоровый, жизнерадостный, счастливый.***

Здоровье ребёнка бесценно. Разве может быть что-то важнее? Оно в моих руках на четыре-пять часов ежедневно. Какая ответственность! Я стараюсь его сохранить. Нет, я обязана его сохранить! Каждое утро мы встречаем «Весёлой зарядкой» и много двигаемся на уроках: бегом сообщить ответ учителю «на ушко», быстрее всех успеть записать ответ на доске. Двигаться, двигаться, двигаться! А сколько ещё упражнений для правильной осанки, для межполушарного развития, для ЗДОРОВЬЯ! Всё нужно успеть. Вспоминается мудрая мысль Конфуция: «Будьте добрыми - если захотите, будьте мудрыми – если сможете, но здоровыми вы должны быть всегда». А жил древний мыслитель ещё до нашей эры! Да, безусловно, здоровье ребёнка самое главное. Так было, так есть и так будет! Мы сохраняем здоровье!

Грызёт белка орешки и как будто соглашается… *Школа для ребёнка!*

 ***Ученик достойный.***

 Для ребёнка – учитель! Стоп! Кто такой учитель? Не просто же я учу этих ребятишек?! Я же проживаю с ними часть своей жизни, и они ждут меня и верят мне. Поэтому вместе проживаем, сердцем: радуемся и огорчаемся, веселимся и грустим, шалим и робеем, гордимся и переживаем. Я - современный учитель и работаю на будущее России. Мои ученики и есть будущее страны. Достойное будущее? Будущее!? Я знаю, что для них важно «здесь и сейчас»! Это же дети! Им сейчас нужна моя любовь, понимание, право на ошибки, уважение. Где-то на просторах интернета прочитала, что дети с удовольствием простят учителю его ошибки, если он будет уважать их заблуждения. Прочитала и согласилась: уважаю каждого ребёнка, его чувства, его право ошибаться. И если ребёнок чувствует к себе уважение, он учится уважать других. Вот тогда и появляется достоинство. А достоинство внушает человеку уверенность в своих силах. Вера в себя творит чудеса!

Смотрю в окно, а к белке гостья пожаловала, подружка, наверное. Шустрая такая, довольная! Угостила её белка-хозяйка. Ушла гостья. А «наша» поглядывает, кивает… *Закон школы – закон сердца – достоинство.*

***Ученик способный.***

 А моё сердце шепчет: «Не забудь! Каждый ребёнок талантлив!» Ещё древний философ Сократ говорил, что в каждом человеке есть солнце,  только дайте ему светить. Я помогаю разжечь это солнце! Способности ребёнка как цветок. Не позволю засохнуть! Пусть растёт, развивается, хорошеет, цветёт, дарит радость и наслаждение людям. А я дам раскрыться ребёнку, взять новую высоту. Даже ту, в которую он сначала не верил. Мои дети любят делать открытие! Значит, моя задача – вовремя откликнуться, вдохновить, дать понять, насколько оно значимо.

Способный ученик – способный учитель. И я учусь. Учусь учить. Я каждый день учусь учить ребят умению учиться. Вспоминаю слова В. А. Сухомлинского: «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света». И этот свет я нахожу в книгах, театре, путешествиях, общении с окружающими людьми и природой. Черпаю этот свет в своей семье, где любимые муж и сын всегда готовы помочь, поддержать, понять, разделить со мной радости и огорчения. Я осознаю истину - нельзя стать счастливым, счастливым можно только быть… Я счастлива! Я мечтаю – каждый мой ученик здоровый, достойный, способный гражданин и патриот России! Надо мечтать как можно больше, как можно сильнее мечтать, чтобы будущее обратить в настоящее. Иду за мечтой. Ведь если бы я не мечтала, вдруг бы не стала счастливым учителем, который превращает мечты в реальность? Я – учитель! Это моё дело. Это мой выбор. Это моя жизнь. Я буду мечтать! *Мой ученик - способный ученик.*

 …За окном деревья в снежных уборах, на ветках снегири, как спелые яблоки. Смотрю – ушла белка. И мне пора… Утром в кормушке появятся свежие орешки. Дети заботятся о «нашей» белке, им не надо напоминать. Они «живут сердцем». Завтра будет новый день!

*Наталья Петровна Максимкина,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ Оракской ООШ №15.*