**Смотр строя и песни, посвященный**

**Дню защитника Отечества 3-4 классы**

**Ход мероприятия**

 **Фанфары.**(*Построение участников в спортивном зале в 3 шеренги по классам для проведения конкурса, посвященного «Дню Защитника Отечества»).*

**Ведущий:** Здравствуйте ребята, учителя и гости нашей школы.

**23 февраля – День Защитников Отечества!**Этому знаменательному дню посвящается наш конкурс. Сегодня, как и в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У неё славное прошлое и, надеемся достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки.

Родина – это самое дорогое, что есть у человека, это его святыня.

Взаимовыручка, взаимопонимание, коллективизм стали естественной нормой поведения российских людей.

Во все исторические времена мы знаем примеры самоотверженности, подвигов, совершенных ради защиты нашей Родины

В нашей школе конкурс «Смотр строя и песни» проводится по сложившейся традиции ежегодно. Сегодня мы надеемся, каждый участник постарается показать свои только самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, любовь к Родине, готовность встать на её защиту в случае необходимости…

Поздравляем всех присутствующих в этом зале с прошедшим Днём Защитника Отечества!

Школа! Равняйсь! Смирно!

 **Гимн**

Школа! Вольно!
Военно-спортивный « Смотр строя и песни» считать открытым!

 **Представляю уважаемое жюри**

Председатель жюри директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри:

Зам. директора по воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Учитель физической культуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дисциплина строя
2. Внешний вид
3. Сдача рапорта
4. Выполнение поворотов
5. Исполнение речевки
6. Строевой шаг
7. Исполнение песни

*(Каждый критерий оценивается по 5-бальной шкале)*

**Жеребьёвка**(Командиры команд приглашаются к судейскому столику для жеребьёвки).

***Командир: Класс три шага вперед шагом марш,*** *все**дети делают три шага вперед* ***«Класс, равняйсь, смирно »,****поворачивается лицом к начальнику и строевым шагом по кратчайшему пути подходит к нему, остановившись за два-три шага, докладывает:* ***Товарищ главный судья соревнований отряд*** *название отряда* ***3 «А»класса в количестве…человек к проведению «Смотра строя и песни» готов. Командир отряда Ф.И..****возвращается к своему классу.*

 ***Класс напра-во, нале-во, на месте шагом марш. Наш отряд … РЕЧЁВКА.*** *Ходьба на месте с речёвкой.*

 ***Командир: Класс на месте стой. Класс напра-во .***

  ***–****Командир (становится впереди класса) подаёт команду****«Класс по залу с песней шагом, марш!»*** *(строевым шагом в колонну по 3).*

*Класс проходит строевым шагом с песней (куплет и припев) по спортивному залу, доходит до своего места.*

*– Командир класса: «****Класс на месте …, СТОЙ! Класс напра-ВО! … Класс, три шага вперед шагом марш, Кругом! ВОЛЬНО .***

А пока жури подводит итоги нашего соревнования, я предоставляю слово 3 классу.

**1 уч.** В час, когда на марше рота
С полной выкладкой идёт,
В час, когда в строю пехота
От похода устаёт, –

**2 уч.** Иль когда поникли духом
Вдруг бойцы, в пути спеша, –
Ритм похода – просит звука,
Просит музыки душа!

**3 уч.** Хоть на мирном на просёлке,
На дороге ль фронтовой, –
Лучше нет простой, весёлой, –
Звонкой песни строевой!

**Награждение победителей.**

Слово предоставляется директору школы, приглашенным гостям. Объявление результатов конкурса.
На этом «Конкурс строя и песни объявляется закрытым!

Школа! Равняйсь! Смирно!
Напра-ВО! На выход, шагом – МАРШ!