**Цель:** Обобщить знания детей, полученные в течение учебного года.

Задачи:

**Образовательные:**

Продолжать формировать умение отвечать полным предложением, согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи.

Продолжать упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребёнком из раздаточного материала, в составлении описательного рассказа по заданной схеме.

Продолжать знакомить людей с профессиями людей: врач, художник, продавец, артист.

Закреплять умение выразительно, с естественными эмоциями читать стихи, потешки.

Закреплять умение выполнять индивидуальные поручения воспитателя.

**Развивающие:**

Развивать умение поддерживать беседу, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Развивать речевой слух, память, внимание.

Совершенствовать умение обобщать, классифицировать по заданному признаку.

**Воспитательные:**

Воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества на занятии.

**Вид детской деятельности, методы и приемы работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид детской деятельности** | **Формы, методы и приемы работы** |
| Коммуниктивная | -Ситуативная беседа  -Отгадывание загадки  -Описательные рассказы  -Словесная игра:«Подскажи словечко», «Что не так»  -Чтение стихотворения З.Александровой «Я знаю, что надо придумать»  -Рассказывание потешки «Свети, свети, солнышко»  - -вопросы поискового характера  - указания |
| Игровая | Д/игра «Узнай по звуку»,, «Кто у кого», «Продолжи ряд», «Разложи правильно», «Соедини цепочку», осколочно – разрезные картинки, «Расскажи, где я» |
| Музыкально –художественная | Аудиозапись «Журчание воды» |
| Двигательная | м/п игра «Свети, свети солнышко» Игра – инсценировка «Дед хотел уху сварить» |
| Продуктивная | д/и «Наведи порядок», «Выбери приметы весны», «Соедини цепочку», «Осколочно – разрезные картинки»  изготовление настольного театра. |

**Оборудование и материалы:**

Мольберт,

Д/и «Времена года»

Игрушки для д/и «Разложи правильно».

Осколочно – разрезные картинки

Аудиозапись «Журчание воды»

Сундучок с наклейками иллюстраций сказочных персонажей

Картинки: солнце, ручей, цветы, птицы, животные и их детёныши, осколочно – разрезные картинки

Муляжи овощей, яблока.

Картинки персонажей

Презентация к занятию

**Ход :** Орг.момент: Какой сегодня хороший день выдался. Давайте позовём солнышко, чтобы нам стало тепло и хорошо.

«Свети, свети, солнышко

Красное вёдрышко!

Рано-рано вставай,

Своих деток согревай!»

В.: Посмотрите, какой сундучок с картинками я нашла у нас в группе. Давайте назовём тех, кто изображён на картинках

В.: Где можно встретить этих героев? (В сказках)Правильно, это сказочный сундучок. А кто в сундучке сидит, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Шляпа голубая,  
Жёлтые штанишки,   
В городе Цветочном -  
Главный хвастунишка.  
Кто же это? Отгадай-ка!  
Малыша зовут...  
(Незнайка)

Воспитатель достаёт из сундучка игрушку Незнайку. Почему его так назвали? Кто написал повесть о Незнайке? (Писатель Н.Носов)

Незнайка хочет с вами поиграть в игру «Расскажи, где я». Расскажите, где прятался Незнайка? (В сундучке) Помещает игрушку на крышку сундучка. …,где сидит Незнайка? (на сундучке) Прячет за сундучок. …,а сейчас где Незнайка? (за сундучком). Давайте посмотрим, что ещё лежит в сундучке. Достаёт письмо.

В.: читает письмо: «Здравствуйте ребята! Нам очень хочется с вами познакомиться и поиграть. Коротышки из цветочного города».

Вы готовы познакомиться и поиграть с друзьями Незнайки?» (Да)

**(Слайд1)** – появился Знайка.

В.: Знайка хочет спросить …: Какое сейчас время года? (Весна) Подойдите к столу, найдите картинки с приметами весны. … собирает осколочно - разрезные картинки, .. – цепочку «Животные и их детёныши». Незнайка тоже приготовил картинки (показ на мольберте) Их можно добавить к приметам весны? Почему?

*Садитесь на стулья.*

Давайте расскажем Знайке о весне. Отвечать будем полным предложением. Поднимет руку тот, кто хочет ответить. (Показываю примету на слайдах)

- Весной ярко светит солнце.

- Весной прилетают птицы.

-Весной на деревьях появляются листья.

-Весной расцветают цветы.

-Весной появляются насекомые: бабочки, муравьи, жуки.

-Весной у животных появляются детёныши

Физминутка «Кто у кого» (У лисы – лисята, у медведицы – медвежата, у зайчихи – зайчата).

Следующую примету весны вы узнаете на слух, а глаза вы закроете, пусть они отдохнут. Закройте глаза и прислушайтесь. …, какую примету весны ты услышал? (звук «журчание ручья»).

- Весной журчат ручьи.

В: В гости к нам спешат и другие коротышки.

**Слайд 2. –** Доктор Пилюлькин, Тюбик, Винтик и Шпунтик.

Незнайка для них всё уже приготовил, но, конечно, всё напутал. Помогите разобраться и навести порядок. Подойдите к столу. Возьмите по два предмета и разложите всё правильно. Что делает Доктор? (Доктор лечит людей) Для чего художнику кисти и краски? (Что бы рисовать, писать картины) Кому из коротышек пригодится конструктор?

(проверка на слайде)

**Слайд 3.Ворчун**

*Подошли к столу. На столе корзина, поднос с овощами, фруктами.*

*Встаньте вокруг стола, свободно.)*

Ворчун решил всем приготовить обед .Ему нужны овощи. Где можно взять овощи? (Купить в магазине). Кто их продаёт? (Продавец) .Я вас приглашаю в свой магазин овощей. Я – продавец, а вы кто? (покупатели) Купить овощ может тот, кто выполнит правильно моё задание.

В: …, назови, что лежит на столе, а вы внимательно смотрите, всё ли назовёт….(На столе лежат…..)

Овощи надо положить на поднос.

Отгадайте загадку Никиты. …, положи на поднос лук. Что ты положил?

Незнайка хочет поиграть с .…: Оранжевая, овальная ,сладкая - это огурец или морковка?

Я тоже хочу поиграть. Я положу на поднос красный круглый спелый, сочный, полезный…что?

Кто хочет рассказать, как я?

Назовите его цвет, форму овоща. Какой он на вкус? Почему вы не стали добавлять яблоко? (ответы детей). Молодцы, теперь Ворчун сможет угостить всех коротышек вкусным обедом. (проверка на слайде).

Садитесь на сулья.

**Слайд 4.** – Голубоглазка.

В: Голубоглазка любит слушать стихи. Она увидела в группе эту зелёную стекляшку. Кто догадался, какое стихотворение хочет услышать Голубоглазка? Если вы прочитаете стихотворение красиво, то Голубоглазка останется у нас в гостях (Ребёнок читает стихотворение «Я знаю, что надо придумать»)…. будет сейчас артист, а мы будем кто? Зрители.

**Слайд 5 Растеряйка.** Растеряйка тоже прибежал к нам в гости, но мне кажется, он что-то забыл сделать. Как вы думаете, что забыл сделать Растеряйка? (одеться)Давайте ему поможем. Сделали круг. Игра «Назови одежду» с массажным мячиком. Убрали мячи в корзину.

**Слайд 6.**. Игра «Что лишнее?) Назовите одежду, которая Растеряйке не пригодится. Почему не взяли платье? (Эту одежду носят девочки)

**Слайд7.** (Все персонажи) Посмотрите, ребята, как много у нас гостей собралось. Давайте им покажем, как мы умеем играть. Достаю из сундучка маску деда. (Игра – инсценировка «Дед хотел уху сварить…»

Ребята, вам понравилось играть с весёлыми человечками? Я думаю, что им тоже сегодня было очень интересно. Вы молодцы, вы сегодня постарались. Вы рассказали Знайке приметы весны, загадывали и отгадывали загадки, красиво прочитали стихотворение, правильно разложили предметы для работы доктору Пилюлькину, Тюбику, Пончику, отобрали овощи для приготовления обеда, одели Растеряйку. Хотите, чтобы весёлые человечки остались у нас в группе? Я предлагаю вам сделать театр «Незнайка и его друзья». (Поворачиваю мольберт, на котором портреты весёлых человечков). Достаю из сундучка подставки для изготовления настольного театра. Каждый ребёнок берёт картинку и прикрепляет к подставке. Посмотрите, у нас появился новый театр весёлых человечков. Теперь вы сможете с ними играть и придумывать новые интересные истории.

Итог занятия.