**Воспитатель:** Васильева Ирина Александровна

**Класс**:3 «А»

**Дата**:03.04.2014г.

**Место проведения**: каб.308 Н

**Тема занятия: «Наши хобби»**

**Предварительная подготовка:**

-ученики получают задание представить своё хобби.

-оформить выставку в классе

**Единица содержания:**

Демонстрация своих увлечений как способ познания интересов друг друга

**Цели занятия:**

**обучающий аспект**

-знакомство с увлечениями великих людей, расширение словарного запаса.

**развивающий аспект**

-побуждать к развитию своих способностей и талантов

**воспитывающий аспект**

-воспитывать понимание ценности каждого человека

-осознанное определение сферы своих интересов и возможностей

-оценивание своей деятельности и деятельности других, с точки зрения нравственных и эстетических ценностей.

**Тип занятия:** обобщение и систематизация знаний

Этапы занятия:

-подготовка к активной учебно-познавательной деятельности (Пг);

-изучение нового (Усв);

-первичная проверка усвоения (Пп);

-обобщение материала (Об);

-итог на рефлексивной основе (Ит)

**Состав участников:** класс-10 человек

**Оборудование:**

-интерактивная доска;

-раздаточный материал с напечатанными заданиями

-канцелярские принадлежности

-сигнальные карточки

**План занятия:**

1.Организационный момент

2.Сообщение об увлечениях великих людей

3.Физминутка

4.рассказ учеников о своих хобби

5.групповая работа

6.парная работа (синквейн)

7.Подведение итогов на рефлексивной основе

9.Заключительное слово воспитателя

**План занятия**

**1.Оргмомент**

-Здравствуйте уважаемые гости, ребята поздоровайтесь с нашими гостями, садитесь.

**2.Подготовка к активной познавательной деятельности**

Люблю я мчаться с ветерком ,

Люблю смотреть кино.

Люблю гулять с моим щенком

И петь люблю давно.

Так много интересных дел,

Я всё хочу познать!

Хочу играть, хочу творить,

Мечтать ,дружить, дерзать!

Б. Искаков

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Определение цели занятия** | |
| Наше занятие называется «Наши хобби». Перед занятием я побеседовав с вами узнала что каждый из вас чем-то увлечён. Но не все знакомы с увлечениями друг друга. **Предлагаю вам определить цель нашего занятия.**  Прослушав отрывок песни  -Догадались какова цель нашего занятия ,ваши предположения.(Ответы детей) | Слайд №1  Звучит отрывок песни «Сколько занятий…» |
| Правильно ребята. Цель нашего занятия: благодаря нашим хобби, лучше узнать друг друга. | Слайд №2 |
| **4.Усвоение нового материала** | |
| Кому из вас известно значение слова хобби? (Ответы детей)  Правильно, это занятие для души, как правило, не приносящее доход | Слайд №3 |
| Между прочим, у слова хобби достаточно любопытная история. Изначально так называли маленьких лошадей пони. Позже так стали называть игрушечных лошадок.  А в 18 веке английский писатель Лоренс Стерн в своём романе впервые использовал слово «хобби» в значении «увлечение», «конёк». | Слайд №3 |
| Ребята из перечня слов вам сейчас нужно будет выбрать синонимы к слову «хобби»  (Лёня и Лиза) | Слайд №4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Первичная проверка усвоения** | |
| Давайте узнаем ,чем же увлекались великие люди, какой конёк у них был? Попробуйте догадаться. |  |
| Перед вами портрет Леонардо да Винчи. К доске приглашаю Захара и Леру. Вам задание -обведите те увлечения ,которые на ваш взгляд интересовали этого выдающегося учёного.  А вы ребята возьмите в руки сигнальные карточки, если согласны с Лерой и Захаром то выбирайте зелёный цвет, если нет- красный  Чем только не увлекался Леонардо. Невероятно, но в числе его интересов были даже кулинария и искусство сервировки. Он изобрел несколько кулинарных приспособлений, облегчающих жизнь поваров. Это устройство для колки орехов, хлеборезка, штопор для левшей, а также механическая давилка для чеснока «Леонардо», которой по сей день пользуются повара.  Молодцы! | Слайд №5 |
| Перед вами портрет. Узнали этого человека? Правильно это Петр 1.К доске приглашаю Веронику и Кирилла.  Петр 1-был страстным нумизматом.  Вам предстоит угадать кого называют нумизматом, коллекционера марок или монет. Зачеркните неверное утверждение.  Правильно. Молодцы | Слайд №6 |
| Угадайте, чем увлекаются современные политики?  К доске приглашаю Лазукова А.(Коля).Саша твоё задание обвести увлечения нашего президента.  Правильно! Владимир Путин в свое время буквально заразил страну дзюдо и горными лыжами. Спасибо. | Слайд №7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Некоторые великие люди прославились именно своими увлечениями. Например, прекрасный врач Владимир Иванович Даль любил собирать русские слова, пословицы, сказки. И прославился он своим толковым словарём, который всем известен сейчас как словарь Даля. | Слайд №8 |
| А вот перед вами 2 портрета. К доске приглашаются Арина и Тан .Угадайте кто эти люди по профессии, правильный ответ подчеркните.  А затем угадайте кто из них разводил яблоки и груши ,а кто до 50 лет брал уроки музыки на виолончели? Вот такое у вас не простое задание. Приступайте.  Внимание правильный ответ  знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш. Ещё один врач, Сергей Петрович Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки. | Слайд №9 |
| **6. Физминутка**  Ребята скажите ,без чего не возможен танец? Правильно ,без музыки. | Презентация |
| **7.Обобщение знаний** | |
| У нас в классе тоже есть ребята увлеченные музыкой.  1.Выходят Лера и Коля.  Стихотворение  **Я**.Что такое музыка?  Был задан девочке вопрос,  Она ответила всерьёз:  **Лера**-Похожа музыка на луч ,  Окно пробивший из-за туч.  А юноша ответил так:  **Коля**-Без музыки нельзя никак.  Душа без музыки грустит,  В простор волшебный не летит.  А девочка,пожав плечом,  **Лера** Сказала: «Музыка- наш дом,  В ней-всё родное,все своё.  Во всём дыхание её»  **Я** Прекрасен каждый ваш ответ.  Одно хочу я повторить-  Нас учит музыка любить  Рассказ учеников о своём увлечении  Мои вопросы  -Коля ,чему тебя учит музыка  -Лера что развивает музыка?  Ребята посмотрите на доску. Оказывается увлечения можно разделить на группы. Лера прочитай, какие это группы: **творческие увлечения**, **интеллектуальные увлечения, спортивные увлечения.** А сейчас попробуйте догадаться, к какой категории относится ваше увлечение музыкой? Правильно к творческим увлечениям. Прикрепите Листок со своей презентацией к нужной категории. | На доске категории увлечений (творческие, интеллектуальные, спортивные увлечения) |
| 2. На парте краски и набор гуаши,  Портрет, пейзажи — то рисунки наши.  Нужны здесь аккуратность и старание,  А вид искусства зовется..(рисование )  Догадались, о каком увлечение пойдёт сейчас речь?  Правильно –это рисование..Рисованием в нашем классе увлечена Татьяна.  Вопрос Тане  Таня что развивает рисование и чему учит?  Таня и ты прикрепи свою презентацию к нужной категории. | На доске категории увлечений(творческие, интеллектуальные, спортивные увлечения |
| 3.Сейчас я перечислю вам 5 прилагательных,а вы попробуйте догадаться о каком увлечении пойдёт речь?Кто догадался, поднимает руку.  **Эстрадный, народный, исторический, совреемнный ,классический, бальный- Правильно …танец** |  |
| 4.Здесь не нужны волшебники и маги,  Здесь нечего особенно мудрить,  А нужно просто взять листок бумаги  И постараться что-нибудь сложить.  Догадались о чем пойдёт речь? правильно о Оригами  Я приглашаю Топилина Кирилла.  Спасибо .Тоже прикрепи свою презентацию. Хорошенько подумай.  Хочу задать ребятам традиционные вопросы нашего занятии .А что развивает оригами чему учит.  (Ответы ребят) | На доске категории увлечений (творческие, интеллектуальные, спортивные увлечения |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.Посмортрите внимательно на доску. Какое слово здесь спряталось? Догадались, о чем пойдет речь. Правильно о спорте.  Ребята , а вы согласны с такой расшифровкой слова спорт? Приведите примеры  И вам тоже осталось прикрепить своё увлечение к нужной категории | На доске категории увлечений(творческие, интеллектуальные, спортивные увлечения)  Слово спорт |
| **8.Систематизация знаний** | |
| Отдохнули. Дальше продолжим работу в группах ,но прежде вспомним правила групповой работы  Ребята делятся на 3 группы и у каждой группы будет задание .1 группа**(Лера, Таня, Кирилл)** распределите ребят по категориям увлечений,  2 группа играет со словом (получает конверт со словом Спорт)-**Захар,Саша,Лёня,Арина**  3 группа (**Лиза, Ника, Коля)** сложите книгу об увлечениях нашего класса.  Проверяем ,угадываем, смотрим.  Молодцы ,теперь у нас есть книга где описаны увлечения ребят нашего класса | Групповая работа  Смарт доска. |
| **9.Парная работа** | |
| Теперь у нас есть своя книга хобби. Я предлагаю вам добавить страниц в нашу книгу и написать синквейн о своём однокласснике ,так что бы оно отражало его увлечение, хобби. И выбрать иллюстрацию  Предлагаю прочитать, что же у нас получилось. | Шаблоны страниц и иллюстрации к ним |
| **10.Эмоциональная рефлексия** |  |
| Вы сегодня отлично работали, написали замечательные синквейны, создали книгу Про увлечения нашего класса. Вы молодцы  Сейчас я вас попрошу зажечь звёздочки на планете увлечений, каждая имеет свое обозначение, если вы  -Я больше узнал о друзьях- красную  -Мне захотелось тоже заняться чем-нибудь интересным –зелёную  -Я всё это знал и раньше , было скучно-желтую  Ребята я хочу вам пожелать, чтоб ваше небо всегда было звездным, жизнь яркой, а увлечение интересным. | Смарт доска |