

**Г.Челябинск, 2015г.**

Конкурс социально-экономических проектов

трудовых подростковых отрядов г. Челябинска

**«Трудовое лето – 2015»**

**Проект: «Раскрасить детство»**

Выполнили проект:

Трудовой отряд:

**«Республика мальчишек и девчонок»**

Белозерова Елизавета

Лелюхина Виктория

Бабинова ирина

Антропова Елизавета

Биккулов Евгений

**Муниципальное автономное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №78 г.Челябинска**

**Авторы проекта:** трудовой отряд МАОУ СОШ №78 «Республика мальчишек и девчонок»:

Белозерова Елизавета;

Лелюхина Виктория;

Цыганова Александра;

Бабинова Ирина;

Антропова Елизавета;

Биккулов Евгений

Куратор проекта: Литвинова Евгения Сергеевна

Социальные партнеры:

Плюснина Г.К. , замдиректор по хозяйственной части МАОУ СОШ №78

Вдовин О.В., директор фирмы «Феникс»

Правдина О.Е., председатель общешкольного родительского комитета МАОУ СОШ №78

**город:** Челябинск **район:** Калининский **МАОУ СОШ№78**

**направление:** социально-экономический проект

**название проекта:** «Раскрасить детство»

**проблема**: Школьный забор портит эстетический вид школьного двора, вызывает негативные чувства у педагогов и родителей обучающихся.

**Идея:** Отреставрировать лицевую сторону школьного забора (20 бетонных плит) для улучшения эстетического вида школьного двора.

**Целевая группа:** педагоги и обучающиеся МАОУ СОШ №78, жители микрорайона, прилегающего к МАОУ СОШ №78.

**Сроки реализации проекта:** июнь-июль 2015г.

**География** проекта: г.Челябинск Калининский микрорайон, школьный двор МАОУ СОШ №78

**Краткое описание проекта**



**Задачи проекта:**

Отреставрировать и оформить 20 плит бетонного ограждения школы яркими надписями, мотивирующими к спортивному образу жизни, эмблемами различных видов спорта и просто позитивными граффити

**Цель проекта:**

1. Научиться работать в команде
2. Улучшить внешний вид школьной территории
3. Получение трудовых и коммуникативных навыков
4. Выступить в поддержку российского спорта и здорового образа жизни

**Результаты проекта:**

1. Облагороженные 20 бетонных ограждений, с надписями мотивирующие к спортивному образу жизни и здоровому образу жизни;
2. Эстетический вид школьного двора, готового к новому учебному году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап  | реализация |
|  | подготовительный | * «мозговой штурм»;
* Формулирование проблемы, целей, задач проекта;
* Распределение обязанностей;
* Составление плана работ;
* Составление эскизов оформления
 |
|  | Реализация проекта | * Содействие с социальными партнерами, закупка материалов;
* Реставрация забора;
* Оформление забора
 |
|  | Подведение итогов | Оценка проделанной работы |


 Детство - удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. А где проходит наше детство… конечно же, в школе. Несложно подчитать, что большую часть времени мы находимся именно в стенах школы и на школьном двор, примерно 1/2 своего детства.

**Актуальность проблемы**

А с чего же начинается школа? Наша с забора. Первым делом учителя, первоклассники, родители, бабушки и дедушки **видят неприятный глазу забор, весь исписанный, грязный, облупленный**… И это в нашей красивой, ухоженной школе, с прекрасной спортивной площадкой???

В течение года нам, старшеклассникам, признаемся, было не до забора. Мы, морщась, проходили мимо, входя в школу, где на время забывали об увиденной картине. Пока не выходили на улицу во время физкультуры или по возвращении домой.

И вот наступило лето, а с ним каникулы. Мы с ребятами согласились помочь школе, создав трудовой отряд. Кроме десятиклассников, в составе было парочка восьмиклассников. У каждого из нас огромное количество интересных идей о том, как помочь школе стать еще лучше. Выбор сразу же выпал на реставрацию школьного двора. Ведь именно там проходит школьная линейка на первое сентября, Смотр песни и строя, любимые уроки физкультуры, там мы встречаемся вечером с друзьями… Любят наш школьный двор и жители микрорайона: кто-то делает гимнастику или утреннюю пробежку, молодые мамочки прогуливаются с колясками или с карапузами, которым еще предстоит пойти в школу, умиленно смотрят, смахивая слезинки, бабушки, тайком наблюдая за своими внуками.

Чтобы еще больше убедиться в актуальности поставленной проблемы, мы провели письменный (среди педагогов и учащихся) и устный (среди жителей микрорайона) опрос. Результаты подтвердили ,что мы на правильном пути:

1. **100%** - опрошенных поддержало нашу идею реставрации школьного забора;
2. **50%** - школьный забор вызывает уныние, раздражительность;
3. **35%** - школьный забор вызывает обиду за школьный двор;
4. **15%** - школьный забор вызывает чувство, уйти от него подальше;

 Наше социологическое исследование показала, что выбранная нами проблема действительно актуальна и значима для общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дата мероприятия**Программа деятельности по реализации проекта** | Мероприятие | выход |
| 01.06.15 | Оценка состояния школьного забора, социальный опрос | Смета ремонтно-строительной организации |
| 02.06.15 | Игра «Мозговой штурм» | План деятельности |
| 08.06.15 | Переговоры с администрацией школы, по поводу предстоящей работы по реставрации школьного забора | Разрешение на покраску  |
| 09.06.15 | Построение ориентировочной схемы деятельности и планирование результатов | Схема деятельности |
| 09-11.06.15 | Подписание договоров с социальными партнерами | договоры |
| 16.06.15. | Консультация с учителем ИЗО и МХК, Бакутиной Е.И., по подготовке эскизов оформления шк.забора | консультация |
| 17.06.15. | Конкурс в школьном лагере «Удиви нас» (эскиз оформления школьного забора) | Лучшие эскизы были использованы в оформлении забора |
| 19.06.15. | Благотворительная ярмарка «Школа добра» | Материальные средства |
| 22.06.15. | Приобретение строительных материалов, консультирование с заместителем директора по АХЧ, Плюсниной Г.К. |  |
| 23-24.06.15 | Побелка и покраска 20 бетонных плит школьного забора |  |
| 25.06.15. | Изготовление трафаретов для надписей на забор | Трафареты  |
| 26,29,30.06.15 | Нанесение изображений на забор |  |
| 01.-10.07.15 | Анализ итогов проекта, оформление отчета | Фотоотчет, статья в школьную газету |



Для выполнения поставленной цели и задач участники проекта разделились на ответственных по определенным вопросам:

**Главный менеджер:** Цыганова Александра

**Менеджер-финансист:** Антропова Елизавета

**Менеджер по правовым вопросам:** Бабинова Ирина

**Дизайнер:** Биккулов Евгений

**Менеджер-аналитик:** Белозерова Елизавета

**Менеджер по связям с общественностью:** Лелюхина Виктория

**Куратор проекта:** Литвинова Евгения Сергеевна

**Программа деятельности по реализации проекта**

**трудовой отряд, состоящий из**

**десятиклассников (14 человек)**

**Схема деятельности**

**Куратор проекта**

**Главный менеджер**

**Менеджер по связям с общественностью**

**Менеджер по правовым вопросам**

**Менеджер-финансист**

* Оценка состояния предполагаемой деятельности;
* Составление плана деятельности;
* Контроль за деятельностью участников проекта;
* Определение необходимых ресурсов и источник их получения;
* Контроль за ремонтными работами;
* Подведение итогов по реализации проекта.

**Менеджер-аналитик и дизайнер**

* Поиск социальных партнеров, организация взаимодействия;
* Разработка анкеты для опроса общественности;
* Проведение благотворительной ярмарки;
* Согласование статьи в школьную газету (сентябрьский выпуск) со школьным редактором.

- проведение благотворительной ярмарки;

- составление сметы;

- закупка материалов;

- привлечение социальных партнеров;

- составление отчета расхода денежных средств.

- изучение правовых аспектов, разрешающих реализацию социально-экономического проекта;

- оформление договоров о сотрудничестве.

- проведение анкетирования;

- информирование учащихся и родителей на сайте школы о деятельности менеджеров;

Составление портфолио и фотоотчета;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование****Смета проекта** | **Шт./л** | **Цена(руб.)**В результате собеседования с заместителем директора по АХЧ, Плюсниной Г.К., была составлена смета на ремонтные работы по оформлению школьного забора. Составила она 4210 рублей. Менеджер-финансист Антропова Елизавета, подсчитав затраты и обсудив их с директором школы Кирасировой Н.А., выяснила, что степень эффективности проекта «Раскрасить детство» без привлечения социальных партнеров составит для школы 1412 рублей (валики, ватманы, перчатки и фломастеры будут выделены нам школой). |
|  **Краска (1 плита = 3литра)** | 15 кг краски под побелку фасадов  | 900 руб.598 рублей900 рублей |
| 2 банки белой краски  |
| 6 банок цветной краски =  |
| **Валики**  | 5шт. | 500руб.**Спонсорская помощь** |
| **Кисти**  | 5шт. | 400руб. |
| **Ватманы** | 20шт. | 60руб. |
| **Перчатки** | 20шт. | 500руб. |
| **Фломастеры** | 4 упаковки | 352Вдовин О.В., директор фирмы «Феникс»- предоставил 15 килограмм краски под побелку фасада и 6 банок цветной краски;Правдина О.Е., председатель общешкольного родительского комитета МАОУ СОШ №78, помогла организовать благотворительную ярмарку «Школа добра», в рамках которой было собрана сумма в 1000 рублей, на которую были закуплены остальные необходимые материалы. |
| Итого: 4210 руб.  |





1. Закупили материал согласно смете;
2. Было получено согласие родителей на участие их детей в работах связанных с покраской;
3. Зачистка бетонных плит от паутины, пыли и грязи, облупленной краски;
4. Первичная побелка и покраска бетонного забора;
5. Вторичное нанесение краски;
6. Обрисовка трафаретов с надписями и нанесение рисунков на школьный забор.

**Пошаговая деятельность в реализации проекта**

Во избежание вреда здоровью были использованы необходимые средства защиты кожных и дыхательных покровов: бытовые и тряпичные перчатки и защитные маски (последние были выданы представителями школы).

В июле месяце были подведены итоги работы, написан отчет, подготовлена статья в школьную газету «РМИД», отражены результаты проекта на школьном сайте и передан фотоотчет заместителю директора по ВЧ Литвин Л.Ю.

Деятельность по реализации проекта проходила по разработанному и утвержденному менеджерами плану, строго по намеченному плану, смете расходов.

**Результат проекта**

1. Отреставрированный школьный забор;
2. Эстетический вид школьного двора;
3. Участие в благоустройстве школы родителей и учащихся школы.

Эффективность деятельности трудового отряда можно представить в следующей финансовой схеме:

Затраты школой на реализацию проекта привлеченные средства выполненная отрядом деятельность

 **1412 рублей 2798 рублей**

**Зачистка забора: 400 рублей**

**Покраска забора: 2800 рублей**

**Итого: 3200 рублей**