**Открытое занятие с детьми совместно с мамами на тему**

**«В зимнем лесу».**

**Цель** – развитие познавательной, коммуникативной, эмоциональной и двигательной сферы.

**Задачи:**

Образовательные: - Закрепление знаний детей о зиме; - Формирование знаний о диких животных, их отличительных признаках.

Развивающие: - Развитие мелкой и крупной моторики; - Развитие произвольного внимания, мышления, памяти, речи, зрительного и слухового восприятия; - Развитие навыков социального взаимодействия; - Развитие творческих способностей.

Воспитательные: - Формирование доброжелательного отношения к окружающим; - Прививание интереса к окружающему миру.

**Материалы и оборудование:** компьютер, мультимедийная система, игрушка зайка белый, «волшебный мешочек», фигурки диких животных (заяц, медведь, волк, лиса, лось, белка), раздаточный материал (лист бумаги формата А 4, на котором изображены выше перечисленные животные), снежки в ведре, лист формата А 5 синего цвета, заготовки из бумаги мордочки и ушек зайки, клей-карандаш, манная крупа, бумажные салфетки.

**Ход занятия**

Вступление. Приветствие. Установление контакта. На экране – изображение зимнего леса (утро). Психолог приглашает малышей и их мам встать в круг. Психолог: Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Мы похлопаем, мы похлопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

И поздороваемся друг с другом.

Психолог предлагает занять свои места. Основная часть.

Психолог: Ребятки, посмотрите, где мы с вами очутились? (ответы детей) Правильно, в лесу. Сейчас утро, светло. Зимой в лесу очень красиво. Деревья и земля укрыты пушистым, белым, снежным одеялом. Под снегом им так тепло и хорошо. Посмотрите какие сугробы намело (психолог показывает искусственные сугробы, расположенные перед экраном). А кто это прячется за сугробом? Да это же зайка. Он специально прискакал, чтобы познакомиться и подружиться с нами. Психолог берет зайку на руки.

Психолог: Вот он какой наш зайка: маленький, пушистый, беленький, как снег. Будем знакомиться с зайкой? (ответы детей) Давайте. Зайка здоровается и знакомится с каждым малышом и его мамой (прыгает на ладошки к ребяткам и просит, чтобы его погладили).

 **Пальчиковая гимнастика «Зайчата»**

По снежочку белому прыгали зайчатки *Все пальчики как зайчики «прыгают» на коленях*

И с лисичкой рыженькой они играли в прятки. *Закрываем и открываем глазки ладонями*

Я лисичка рыжая отыщу зайчат – *Руками (поочередно) показываем, как мягко, изящно ходит лисичка*

Из сугробов белых хвостики торчат. *Показываем свой хвостик (кулачок).*

**Игра «Волшебный мешочек»**

Психолог: Ребята, в лесу кроме зайки живут другие звери. Они тоже пришли с вами познакомиться и поиграть. Они все спрятались в этом волшебном мешочке. Давайте посмотрим, кто же еще живет в лесу? Дети по очереди подходят к психологу, опускают руку в мешочек и достают одного зверька (лису, зайца, медведя, волка, белку или лося). Показывают остальным, а психолог описывает особенности каждого зверя. Затем ставят фигурку животного на стол, на котором расположены декорации леса.

**Дидактическая игра «Лесные жители»**

Психолог предлагает детям сесть за столики и говорит, что зайка предлагает им поиграть.

**Ход игры:** каждому ребенку выдается лист бумаги формата А 4, на котором изображены дикие животные (волк, заяц, лиса, белка, медведь, лось) и набор из 6 карточек. На экране появляются по очереди животные. Малыши должны, увидев на экране определенного зверя, найти его у себя на листе и спрятать его (закрыть карточкой).

Психолог: Ребятки, зайка приглашает нас прогуляться по лесу. (Под спокойную музыку, не спеша, дети с мамами и с психологом подходят к сугробу, расположенному перед экраном; под белым полотном сидит герой - снеговик).

Посмотрите, как много снега в лесу. А давайте слепим снеговика? (ответы детей). Давайте сначала набросаем побольше снега (руками имитируем, как сгребаем снег в кучу).

***Ком на ком, ком на ком – станет ком снеговиком*** (и психолог снимает белое полотно). Снеговик медленно встает, но глазки закрыты.

Психолог: Ребятки, посмотрите, какого красивого снеговика мы с вами слепили! Но почему же снеговик спит и не просыпается? Давайте его разбудим. Надо, наверное, в ладоши похлопать (хлопаем в ладоши). Не просыпается наш снеговик. Тогда потопаем (топаем). Крепко спит наш снеговик. А давайте подуем на него (дуем). Снеговик тихонько открывает глазки.

Снеговик: Ой, а кто здесь?

Психолог: Это ребятки с мамами по лесу гуляют и тебя, снеговик, они слепили.

Снеговик: Ой, какие ребята хорошие, а мамы какие замечательные с ними.

Психолог: А давай, снеговик, поиграем?

Снеговик: Да, да, конечно, с удовольствием. Снеговик пытается поднять ногу, но у него ничего не получается.

Снеговик: Вы меня слепить – слепили, а ходить не научили.

Психолог: Не расстраивайся, снеговик, мы с ребятами тебя научим ходить. Это просто, чтобы ножками шагать, надо ножки поднимать. (Ребята шагают, учат снеговика ходить)

Снеговик: Спасибо, ребятки, теперь мне не придется стоять на одном месте, я умею ходить и хочу поиграть с вами. Давайте встанем все вместе в круг и сделаем зарядку.

**Подвижная игра «Зимняя зарядка»**

Руки к ножкам и ушам,

На колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх,

А потом веселый смех:

Ха-ха-ха, хи-хи-хи,

До чего ж мы хороши!

Раз – в ладоши хлопнули,

Два – ногою топнули,

Три, четыре – подтянулись,

Дружно за руки взялись.

Снеговик: Как хорошо мы с вами размялись, а теперь давайте в снежки поиграем.

**Подвижная игра «Снежки»**

Ход игры: снеговик достает из ведерка снежки и бросает их в малышей и мам. Далее все кидают снежки друг в друга. Игра проходит под веселую детскую песню (на усмотрение психолога).

Снеговик: Ой-ой-ой, ай-ай-ай!

Психолог: Что с тобой случилось, снеговик?

Снеговик: Я так наигрался, что вспотел и таю, таю, таю…

Психолог: Ребята, надо выручать Снеговика. Давайте отпустим его в лес. До свидания, Снеговик. (все прощаются со Снеговиком).

**Практическое задание «Зайкин портрет»**

Психолог: Ребята, нашему зайчику тоже пора уходить. Его ждут мама и папа. На прощание давайте сделаем портрет нашего зайки.

**Материалы:** половинка листа формата А 4 синего цвета, заготовка из бумаги мордочки зайчика и его ушки, клей-карандаш, манная крупа, бумажная салфетка. Ход игры: Малышам предлагается наклеить мордочку и ушки зайчика на бумагу. Затем пространство вокруг головы помазать клеем, посыпать манной крупой (имитация снега), положить сверху бумажную салфетку и слегка прижать ладонью. После чего салфетку необходимо убрать. Портрет зайки готов!

**Заключение. Подведение итогов. Рефлексия. Прощание.**

Психолог: Ребята, мы с вами так хорошо поиграли, что не заметили, как в нашем лесу наступил вечер. (На экране – изображение вечернего зимнего леса). Вам понравилась наша прогулка по лесу? (ответы детей) Мы с вами так хорошо погуляли, поиграли; с лесными жителями (лисой, зайкой, медведем, лосем, белкой, волком) познакомились; снеговика слепили, с ним поиграли; портрет зайчика себе на память сделали. Ах, какие мы молодцы! А теперь нам пора прощаться и возвращаться домой. Психолог приглашает всех встать в круг.

**Подвижная игра «Мороз»**

Вечер приближается, *Разводим руки в стороны*

Вьюга начинается. *Покачиваем над головой руками из стороны в стороны*

 Крепчает мороз – *С усилием сжимаем кулаки*

Щиплет щеки, щиплет нос. *Пальцами слегка щипаем щеки и нос*

Руки стали замерзать,- *Трем ладони*

Надо из отогревать. *Дышим на ладони*

Вечер приближается, *Разводим руки в стороны*

Темнота сгущается. *Ладонями закрываем глаза*

Нам домой давно пора:

 - До свидания! - До утра! *Машем рукой «До свидания».*

**Итог:** Данное занятие способствует всестороннему развитию ребенка и укреплению отношений в диаде мать и дитя.