***Школа…***

***Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальность. В этом доме - радость и слезы, встречи***

***и расставания. Школа живет бурной, интересной жизнью.   
   Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот вечно кипящий страстями дом, ибо кто-то очень точно однажды назвал школу "сладкой каторгой".  
  
   Своей судьбе я благодарен,  
 Что родился в краю я благодатном!  
  В краю полей, в краю лесов  
 Я вырос и встретил любовь.  
  Перед судьбой своей благоговею,  
 Что лучшей из профессий я владею.  
  И счастлив вполне, осознавая,  
 Что детям двери я в мир знаний открываю!***

***Эти стихи, как нельзя лучше передают мою любовь к профессии и к родному краю.  
   А еще мне с детства нравилось изучать русский язык и литературу. Всегда интересно было узнавать о творчестве не только русских поэтов и писателей,***

***но и о творчестве классиков зарубежной литературы. И только одна профессия могла дать возможность реализовать всеспособности - профессия учителя.***

***В 1995 году я закончила БГПУ им. М. Ольминского по специальности***

***«учитель русского языка и литературы». Работаю учителем русского***

***языка и литературы с 1993г.  
   
   Педагогический стаж моей работы 23 года, из них 20 лет работаю учителем русского языка и литературы в МКОУ «Советская СОШ».***

***Мое педагогическое кредо заключается в следующих словах:***

***Педагог и садовник!***

***Их цели конечные не в силах ничто и никто изменить,***

***сеять разумное, доброе, вечное и непременно растить!***

***Я считаю, что нет бесталанных детей. Задача каждого педагога - найти в каждом ребенке положительные качества и развивать их.***



***Учитель - профессия непростая,***

***и легко решиться посвятить ей жизнь нельзя.***

***У человека должны быть определённые способности, задатки, из которых развиваются профессиональные умения и качества.***

***Я мечтала стать учителем. Я ловлю себя на мысли, что в детстве я любила играть с друзьями «в школу».***

***Примеряла на себя образ учителя и получала несравненное удовольствие от выставления оценок и проверок домашнего задания.***

***Только теперь я осознаю всю прелесть учительской профессии. Проходя педагогическую практику, мы на время входим в роль учителя, пытаемся жить той жизнью, которая позабыта нами с выпускного вечера. Понимая теперь то, что требуется от учителя можно реально спроецировать, способен ли ты быть учителем или нет. Не все проходят данную проверку положительно в отношении выбора этой профессии.***

***А сейчас я в образе учителя. Я вижу класс, где сидит много ребят. Это мои дети, которые смотрят широко открытыми глазами и с заинтересованными лицами. Я люблю находиться в своем уютном кабинете, красиво оформленном, с множеством книг и интересных детских поделок. Я даю им часто творческие задания, задания на развитие своих талантов.***

 ***Развитие учеников у меня на первом месте в моей педагогической деятельности. Я дарю им счастье от участия в интересных играх, тренингах, от выполнения творческих задач. На первое место я ставлю развитие коммуникативных навыков детей.***





***Всё это непростые слова. Я на своём опыте убеждаюсь каждый день, как важно для успешного общения с людьми такие качества как общительность, доброта и искренность. В своём детстве и в ранние школьные годы мне, как довольно скромному ребёнку, не хватало игр, конкурсов, мероприятий для развития именно этого качества. Поэтому данную особенность моего преподавания я могу отметить сразу.***

***Я хочу, чтобы мои ученики были подготовлены к взрослой жизни, чтобы у них был некий «билетик» в эту жизнь. Ведь очень сложно существовать в мире, когда за все годы обучения учителя вкладывали в тебя только знания и никаких практических умений. Самое главное, чтобы ребёнок раскрылся, а для этого необходимо использовать различные формы организации урока. Нужно приучать детей к интересным таким урокам, которые запоминаются на всю жизнь.***

***Я преподаю уже 23 года. И могу сказать с полной уверенностью, что учитель- это гениальная профессия. Во-первых, какое удовольствие стоять у доски перед всем классом, и минута за минутой делать «будущее нашего мира» умнее и добрее. Сколько ответственности в эти моменты лежит на плечах учителя! Ведь если мыслить глобально, то он своего рода передатчик наиценнейшей информации, а главное, умений, которые понадобятся в будущем. Во-вторых, учитель настолько авторитетное и идеальное существо для детей, что они непременно захотят брать с него пример. А какое удовольствие для человека осознавать, что с тебя берут пример! И я счастлива, что работаю в школе, где меня любят и уважают мои ученики.***

***Включение нашей страны в мировое сообщество остро ставит проблему обучения государственного языка в системе школьного образования. Умение хорошо излагать свой предмет, педагогическое мастерство учителя - необходимое,*** ***но недостаточное условие ее эффективного решения. Одним из резервов является использование средств наглядности. Изучение русского языка и литературы приведет к более высоким результатам, если в процессе задействованы не только знания и навыки учащихся, но и наглядные средства обучения.***

***Использование с умом подобранного дополнительного материала, который входит в оформление кабинета русского языка и литературы, позволяет расширить горизонты для реализации преподавательского мастерства педагога и способствует более глубокому усвоению знаний учащимися. Хорошее оформление кабинета русского языка и литературы помогает школьникам совершенствовать владение языком и расширяет кругозор.***

***Значение кабинета еще более возрастает в том случае, если в нем создана благоприятная обстановка. Рациональное оформление кабинета предполагает размещение тематических стендов на его боковой стене.***



***Особо важными экспонатами этих стендов необходимо считать стенды с портретами поэтов и писателей, иллюстрации ко многим произведениям, стенды, где есть подсказки для заполнения деловых бумаг, где висят высказывания великих людей о значении русского языка и литературы, где размещен стенд с методической литературой. Сверху место отведено портретам великих поэтов и писателей. Следует обратить внимание на тот факт, что в кабинете имеется весь необходимый дидактический материал, применяемый при прохождении того или другого тематического урока. Такое оформление кабинета русского языка и литературы помогает учителю и учащимся при изучении многих тем на разных этапах.***

***Нет сомнения, что такая наглядность необходима: она позволяет дать учащимся больше материала для оценивания на уроке и приносит очевидную пользу; перерабатывая такого рода информацию, подростки получают уверенность в своих знаниях, осознают возможность использования их на практике.***

***Качественное оформление кабинета русского языка и литературы- сложный и длительный процесс, требующий не только высокой педагогической подготовки, но и изучения специальной дополнительной литературы.***

***В условиях небольшой сельской школы кабинет русского языка и литературы является центром учебно-воспитательного процесса по предмету. Я бы сказала больше: работа в кабинете способствует умственному, нравственному и эмоциональному развитию личности ученика, всячески раскрывает его творческие возможности, создаёт условия для максимального раскрытия индивидуальности каждого.***

***Таким образом, передо мной, как учителем, стоит задача организовать обучение предмету так, чтобы оно способствовало развитию всех сторон личности школьника.***

***1. Как известно, главной задачей обучения русскому языку и литературе в школе является обучение общению. Моё твердое убеждение заключается в том, что общаться и научиться говорить можно только лицом к лицу, глаза в глаза, поэтому парты в классе, расставлены по периметру, т.о. дети постоянно видят того, с кем общаются. Даже если во время урока идёт групповая работа, есть несколько парт в центре класса, где дети могут сесть лицом к лицу.***

***2. Немаловажно при обучении русскому языку и литературе максимально создать атмосферу, передать дух того времени, когда происходили те или иные события, научить детей сопоставлять разные эпохи, войти в образы героев при чтении художественных произведений, научить выражать свои мысли и уметь оценивать различные ситуации. Я стараюсь на уроках русского языка и литературы научить детей выражать свои мысли и добиваться разрешения трудных задач.***

***Общепринято, что все мы, и взрослые, и дети, - большие любители цветов, особенно экзотических, лужаек и вообще всего зеленого и живого. Поэтому в кабинете огромное количество цветов, он просто утопает в зелени.***

***В доме уважающего себя человека имеются полотна известных художников. На стенах моего кабинета много портретов классиков русской и советской литературы.***

***Считаю, что благодаря моим первым двум педагогическим находкам интерес к предмету сохраняется на протяжении всего периода обучения, а количество детей, желающих заниматься внеклассной работой по русскому языку, постоянно растёт.***

***Так, например, во время недели русского языка и литературы в 2013//14 уч.г. из 127 обучающихся приняло участие в различных конкурсных днях 93 школьника (что составило 73%), а в 2014//15уч.г. из 131 – 112 учащихся – (85%).***

***3. В кабинете оборудован ряд стендов.***

***4. В кабинете созданы хорошие условия для научной организации труда, как на уроке, так и во внеурочное время.***



***На уроках русского языка и литературы стараюсь привить не только любовь детей к своему предмету, но и уважение, и интерес к творчеству поэтов и писателей, привить навыки правописания, показать значимость русского языка для всех нас в современном мире.***

***Приоритетным направлением в моей работе является использование метода проектов.  Проектная методика значительно повышает уровень владения языковым материалом, способствует совершенствованию уровня владения необходимой информацией. Компьютерные технологии с использованием мультимедийных ресурсов необходимы для построения эффективной коммуникации всех участников проекта. Они способствуют повышению у детей мотивации к изучению языка и формированию индивидуальных, творческих, познавательных способностей.  
   
   К своим урокам стараюсь подходить творчески: создание реальных ситуаций общения, ролевые игры, использование ИКТ - все это помогает активизировать познавательную деятельность учащихся и достигать поставленных цели.***

***«Я думаю, всем известно, что школьный кабинет также играет важную роль в обучении. "Храм науки" должен оказывать благоприятное и поддерживающее воздействие на ученика, поэтому так важно следить за обстановкой в кабинете. Наш кабинет русского языка и литературы является своеобразным примером для меня. Прежде всего, мне приятно входить в кабинет и видеть светлые стены и освещение, это позволяет уменьшить использование электрического света. Во-вторых, в кабинете много зеленых растений, выделяющий кислород, необходимый для мышления. В заключение, кабинет оборудован оборудован современной цифровой техникой, а также проектором, это делает обучение интересным и к тому же, мы можем смотреть презентации и фильмы на большом экране. Хороший кабинет - это залог успеха для учителя и его учеников».***

***Азизова Асия, ученица 11а класса***

***«Кабинет русского языка и литературы всегда отличался располагающей и комфортной атмосферой для учёбы. Уроки проходят действительно интересно не только благодаря нашему любимому учителю, но и потому, что кабинет оснащен современными техническими средствами: мы получаем дополнительные знания из различных источников - литературы (зарубежных газет и  журналов ), смотрим фильмы и исторические видео при прохождении творчества поэтов и писателей, изучаем годы и вспоминаем исторические события, связанные с ними, обсуждаем различное новости, делаем проекты. При этом всегда приятно заходить в светлый и уютный класс, который настраивает на продуктивную работу. Мы очень любим этот кабинет и доброжелательную обстановку в нем!»***

***Хаирова Анжела и Хаспулатова Малика, ученицы 11а класса***

***«В кабинете русского языка и литературы мы занимаемся 3 года. Кабинет светлый, уютный и чистый. Он оснащен компьютерным оборудованием. На уроках мы используем современные лингвистические программы и учебники. Через год мы окончим школу и будем очень скучать по урокам русского языка и литературы, которые ведут наши замечательные педагоги».***

***Алиева Милена, ученица 10а класса.***



***является учебным центром организации обучения и внеклассной работы учащихся по данному предмету. В нем проводятся уроки, организуется работа кружков, различные мероприятия в рамках внеклассной работы по предмету. При оформлении кабинета учитываются эстетические, гигиенические, экономические требования, а также требования научной организации труда учителей и учащихся.***

|  |
| --- |
|  |

***Материально-техническая база кабинета включает книжный фонд, печатные пособия, технические средства обучения, медиатеку и компьютерное оборудование.***

***Неотъемлемой частью кабинета является книжный фонд. Он состоит из научно-методической литературы для учителя и литературы для учащихся. Это журналы и книги по методике преподавания иностранных языков, литература по общим вопросам психологии, педагогики, языкознания, различные руководства по использованию средств обучения, программы по языку и литературе, а также словари (двуязычные, фразеологические, специальные), газеты и журналы, различные информационные и справочные материалы. Литература для учащихся включает учебники, словари, книги для внеклассного чтения. Накоплена база информационно-коммуникативных средств: аудиоприложения и мультимедийные обучающие программы ко всем используемым УМК, электронная библиотека, мультимедийные презентации в программе "Power Point” к разделам учебной программы, тестовый материал в программе «Word» по всем грамматическим и лексическим темам 5-11 классов.***

***Немаловажное значение для обучения языку и литературе имеет и оформление кабинета. Интерьер кабинета тщательно продуман. На передней (демонстрационной) стене кабинета размещается классная доска с откидными полями и приспособлениями для демонстрации пособий.***

***Боковая стена служит для размещения рабочих тематических стендов. Здесь помещены пособия, касающиеся изучения отдельных программных тем и материалы по егэ и огэ, памятки и рекомендации для выполнения определенных видов работ учащимися, таблицы со справочными материалами по языку и литературе (средства оформления монологического высказывания, функциональные реплики, фразы классного обихода и т.д.).Здесь же размещены портреты видных писателей.   У задней стены размещены секционные шкафы для хранения книжного фонда, дидактического раздаточного материала по классам и темам. На отдельной полке шкафа лежит справочная литература (двуязычные и толковые, словарь фразеологический, словарь омонимов, синонимов и антонимов, грамматические справочники).***



***Уголок подготовки к ЕГЭ и ГИА. Тренировочные задания, демо-версии, инструкции для учителя и учащихся - все для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации.***

***Тематическое оформление кабинета включает методическую литературу по предмету, уголок класса. Современное оснащение кабинета и рациональное продумывание методики использования технических средств обучения дают возможность индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения. Здесь созданы благоприятные условия для развития навыков самостоятельной работы, творческой работы учителя и учащихся и повышения эффективности и результативности учебного процесса.***



***Я считаю, что современный кабинет - среда образовательного взаимодействия.***

***Социализация ученика происходит за счёт обеспечения образовательного взаимодействия с учителем, ученика с учеником, ученика самим с собой и информационной средой, и образовательными объектами.***

***Средой образовательного взаимодействия становится современный кабинет. Кабинет является не только фоном, красивым дополнением, но и инструментом, который мощно стимулирует ученика и становится помощником учителя. Именно поэтому кабинет является одной из важных составляющих образовательного процесса.***

***Основное назначение кабинета- обеспечение высокого уровня преподавания русского языка и литературы, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинета. Уроки-лекции, уроки-мастерские уроки – конференции, уроки-исследования, уроки- интеллектуальные игры.***

***Кабинет русского языка - это центр воспитательной работы, место для принадлежностей каждому ученику, подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предмету, работа кружка «Литературная гостиная», «Литературный бал».***

***Любому специалисту, если он хочет преуспеть в своей области, знание языка и литературы жизненно важно.***

***Мотивация к изучению русского языка и литературы резко возросла. Однако трудностей на пути овладения языком и литературой, особенно в сельской школе, не убавилось.***

***По–прежнему основными из них являются:***

***-недостаток активной устной практики в расчёте на каждого обучающегося;***

***-отсутствие преемственности между школьными программами и программами ВУЗов;***

***-неравные возможности при поступлении в ВУЗы детей села и города;***

***-отсутствие возможности общения с носителями языка для сельских детей;***

***-невозможность посещения учителями достопримечательностей, находящихся в разных уголках страны***

***И в этих условиях основной акцент я ставлю на работу с информацией. Центром этой работы является кабинет русского языка и литературы. Стараюсь научить каждого ученика самостоятельно добывать дополнительный материал, критически осмысливать получаемую информацию, уметь делать выводы, решать проблемы.***

***Приоритетным оставляю личностно-ориентированный, дифференцированный подход к изучению, освоению новых педагогических технологий, практическую направленность в обучении русскому языку и литературе, а также внеклассную работу***