**Анализ воспитательной работы 3 класса за 2013-2014 учебный год**

1. **Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году**

Воспитательные цели и задачи на 2013 – 2014 уч.год.

Цель: гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для интеллектуального, спортивно-оздоровительного и культурно-эстетического развития на основе свободы выбора учащимися траектории своего развития.

Задачи:

- активизация внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с концепцией ФГОС НОО;

- формирование универсальных учебных действий младших школьников;

- расширение кругозора младших школьников и углубление знаний по учебным предметам;

- организация участия в дистанционных мероприятиях, предоставление младшим школьникам возможности соревноваться со своими сверстниками в масштабах, выходящих за рамки региона, не выезжая из него (дистанционно)

 Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являлись целесообразными, так как отвечали требованиям ФГОС, способствовали воспитанию всесторонне развитой личности. В период младшего школьного возраста основной деятельностью является учебная деятельность. Общение со сверстниками, сравнение себя с другими приводили к тому, что важнейшим содержанием психического развития третьеклассников становилось развитие самопознания. У них возникал интерес к собственной личности, выявлению своих возможностей и их оценке. Именно в этот период возникают коллективные связи, формируется общественное мнение, взаимная оценка. Следовательно, у ребят складывалась самооценка. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям младших подростков.

 **2. Анализ развития коллектива класса:**

 ***Социальный паспорт 3 класса***

1. Количество семей – 11.
2. Количество детей – 11.
3. Количество многодетных семей, в них детей -5: Вальчук Диана ( 3 детей), Гартвих Александр (3 детей), Донская Людмила (3 детей), Клинг Регина ( 3 детей),
4. Количество неполных семей, в них детей – 2: Веселовский Артур ( 1 ребёнок в семье), Солодовников Игорь (1 ребёнок в семье).
5. Количество малообеспеченных семей, в них детей -8:

Вальчук Диана ( 3 детей), Гартвих Александр (3 детей), Данилкин Николай (2 детей), Донская Людмила (3 детей), Клинг Регина ( 3 детей), Лебедев Дмитрий ( 2 детей), Мокров Никита (2 детей),Веселовский Артур ( 1 ребёнок в семье),

1. Количество семей, где родители имеют выездной характер работы, в них детей- 4:

Данилкин Николай (2 детей), Жазбаева Татьяна (2 детей), Мокров Никита (2 детей), Терещенко Никита (2 детей)

Наиболее заметные изменения в отношениях социальных связей, произошедшиезапрошедший учебный год были среди мальчиков и девочек класса. Они повзрослели, стали более дружны, между детьми сложилось взаимопонимание. Факторами, особенно повлиявшими на эти изменения, стали совместные игры, занятия в кружках.

***Основными ценностными ориентациями учащихся класса***, являлись отношения детей к людям, к труду, учебе, школе, классу.

***Социометрическая, ролевая и коммуникативная структуры класса***

Уровень развития коллективных взаимоотношений и коллективной творческой деятельности в классе средний. Староста класса - Жазбаева Татьяна, пользовалась авторитетом среди одноклассников, все дети хотели с ней дружить, сидеть за одной партой. Ровные отношения со всеми детьми поддерживали: Веселовский Артур, Клинг Регина, Лебедев Дмитрий, Солодовников Игорь. Имели трудности в общении: Вальчук Диана, Гартвих Александр, Донская Людмила, Данилкин Николай, Мокров Никита, Терещенко Никита.

 ***Традиции класса.***

 Традиционно год начали с урока«Здоровые дети в здоровой семье», посвящённого Дню знаний. Приняли участия в акциях: «Тропинка добра», «Чистое село», «Помощь незнакомцу», в Дне пожилого человека.

Подготовили и провели классные часы « Когда мы едины – мы непобедимы»( 04.11.13г.),

«Безопасное колесо» (сентябрь, 2013г.), «Безопасность –это важно» с использованием ИКТ, просмотр мультфильмов «Правила поведения детей при пожаре» , «Правила безопасного поведения на льду»http://senya-spasatel.ru/page\_4.htm# , «День отказа от курения» (ноябрь, 2013г). Традицией класса стали участие в мероприятиях, посвящённых Дню учителя (октябрь, 2013г.), Всемирному дню защиты животных, участия в Днях Воинской славы( классные часы «Великие зимние битвы Великой Отечественной войны» (Ржевская битва, Курская битва, битва под Москвой, «День снятия Блокады Ленинграда») (январь, 2014г.), подготовка и проведение урока «Мы – граждане России», посвященного Дню конституции (декабрь, 2013г.) Подготовили и провели внеклассное мероприятие «Моя мама - лучшая на свете», Подготовили и провели праздник «Новый год», участвовали в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства , среди обучающихся младших классов «Мастерская Деда Мороза» классный час «Зачем творить добро» <http://www.svetoch-opk.ru/load/serii/opk_a_kuraev/85> (февраль, 2014г.), классный час «Поговорим о воспитанности», мероприятии«А, ну -ка, девочки!», «Дне защитника Отечества», 8 Марта, приняли участие в мероприятии, посвящённом 9 Мая «Бессмертный полк», поздравлении труженицы тыла Зинченко Е.З., подготовили и провели мероприятие, посвящённое Международному Дню птиц (апрель, 2014г.)

 ***Особенности общения в классном коллективе:***  в классе преобладало социально-ориентированное общение – взаимодействие, основанное на совместном выполнении общественно-важных дел. Немаловажное место в процессе становления личности занимала работа по развитию у учащихся коммуникативных умений и навыков. Провели информационные проекты экологической направленности: подбор материала (загадок, пословиц, игр, ребусов и т.д), выступления с творческими заданиями, участвовали в интеллектуальных мероприятиях «Хочу всё знать!», «Знатоки природы», «Овощи, ягоды, фрукты – самые полезные продукты!», спортивных мероприятиях, работли в кружках «Занимательная математика» (работа на компьютерах, решение занимательных задач, ребусов, логических цепочек), ОПК (празднике «Масленица»), провели экскурсии в сельский парк (сбор природного материала), на конный завод ЗАО ПЗ «Мелиоратор», посетили Марксовский цирк Арталле.

***Преобладающее отношение учащихся к учителям, к школе:***

уважительное отношение ко всем, в наивысшей требовательности к себе, в соблюдении порядка, дисциплины, в неукоснительном исполнении норм нравственного поведения

***Доминирующий эмоциональный настрой учащихся класса:*** закрепляли нормы отношений: «живи для улыбки друга», «если беда - все на помощь», «все дела - творческие, иначе - зачем» и другие

***Негативные явления в жизни коллектива:*** неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками; нарушения в эмоциональной сфере: обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность

***Наличие конфликтов, их разрешение***

Если происходили срывы в поведении, ученики приглашались на заседание Совета профилактики.

***Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ совместной деятельности***

Высокий уровень – Жазбаева Татьяна, Вальчук Диана, Веселовский Артур, Клинг Регина, Лебедев Дмитрий Солодовников Игорь.

Средний уровень – Гартвих Александр, Данилкин Николай, Донская Людмила, Мокров Никита, Терещенко Никита

***Уровень развития коллективной творческой деятельности в классе*** – высокий

**3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:**

***Участие учащихся в работе школьных кружков, секций, клубов, творческих объединений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Кружок, секция** | **Учащиеся** |
| 1 | Занимательная математика | Весь класс |
| 2 | Основы православной культуры | Весь класс |
| 3 | Неболейка | Весь класс |
| 4 | ОФП | Лебедев, Гартвих, Донская |
| 5 | Музыкальная школа | Жазбаева, Вальчук |

***Участие учащихся класса в общешкольных мероприятиях, основные мотивы участия,***

***активность и результативность участия членов классного коллектива в школьных делах.***

***Приняли участие в общешкольных мероприятиях***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Учащиеся** |
| 1 | День Знаний | Весь класс |
| 2 | Золотая осень | Весь класс |
| 3 | День Матери | Весь класс |
| 4 | Новый год | Весь класс |
| 5 | День защитника Отечества | Весь класс |
| 5 | День славянской письменности | Весь класс |
| 6 | Урок Мужества | Весь класс |
| 7 | Последний звонок | Весь класс |
| 8 | День птиц | Весь класс |

***Основные мотивы участия:*** общение со сверстниками, можно проявить себя, получение новой информации.

***Степень заинтересованности и вовлеченности учащихся в жизнедеятельность школы:***

Высокая степень – Вальчук Диана, Веселовский Артур, Жазбаева Татьяна, Клинг Регина, Лебедев Дмитрий, Солодовников Игорь( 54%)

Средняя степень- Донская Людмила, Мокров Никита, Терещенко Никита (30%)

Низкая степень –Гартвих Александр, Данилкин Николай (16%)

**4. Анализ работы органов самоуправления**

**Цели:** воспитание активной жизненной позиции, ответственности, развитие организаторских способностей, выявление и развитие положительных индивидуальных качеств ребёнка, развитие навыков контроля и самоконтроля, развитие навыков работы в группе

Актив класса:

 Жазбаева Татьяна – староста,

Солодовников Игорь – учебный сектор,

Лебедев Дмитрий, Данилкин Николай – спортивный сектор,

Вальчук Диана, Веселовский Артур, Донская Людмила, Клинг Регина – культмассовый сектор,

Гартвих Александр, Мокров Никита, Терещенко Никита - трудовой сектор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения |
| 1 | День Знаний Участие в акции «Добрых дел». Организация дежурства по классуБеседа «Мой внешний вид в школе и дома» | сентябрь |
| 2 | Участие в акции «Чистое село»Участие в акции «Помоги незнакомцу»Проведение подвижных переменУчастие в мероприятии, посвящённом Дню защиты животных | октябрь |
| 3 | Классный час «Международный день толерантности»Подготовка и участие в мероприятии к Дню материКлассный час «Вредные привычки», посвящённый Дню отказа от курения | ноябрь |
| 4 | Классный час «Наш класс – без опозданий»Подготовка и проведение Новогоднего праздника | декабрь |
| 5 | Операция «Чистокласс»Классные часы, посвящённые Дням воинской славы | январь |
| 6 | Рейд «Лучшие тетради» | февраль |
| 7 | Подготовка открыток и поздравлений к Дню 8 МартаБеседа «Права и обязанности школьника»Акция «Забота» »(поздравление труженицы тыла Зинченко Е.З.) | март |
| 8 | Классный час «Кто много читает – тот много знает» | апрель |
| 9 | Урок Мужества, посвящённый Дню ПобедыУчастие в акции, посвящённой Дню Победы «Поздравление Ветерану» | май |

***Эффективность самоуправления.*** ***Влияние деятельности органов самоуправления на воспитание и развитие личности учащихся.***

Каждый член команды актива выполнял свою роль в рамках определённых обязанностей

и полномочий. С учётом мнения самих учащихся распределялись должностные обязанности. Был виден вклад каждого члена команды. Обеспечивалась взаимозаменяемость членов команды. Планировалась совместная деятельность, воспитывалась командная культура.

**5. Анализ развития учащихся класса**

***Диагностика уровня воспитанности учащихся 3 класса показала (опрос по методике Н.П.Капустиной ):***

*Высокий уровень –Жазбаева Татьяна, Солодовников Игорь* (18%)

*Хороший уровень – Веселовский Артур, Клинг Регина, Лебедев Дмитрий (27%)*

*Средний уровень- Вальчук Диана, Гартвих Александр, Донская Людмила, Данилкин Николай, , Мокров Никита, Терещенко Никита (55%))*

 *У****ровень знаний, умений и навыков учащихся класса, их успеваемость***

В этом классном коллективе средняя познавательная активность Успеваемость в классе составляет 100%, качество знаний 50%.

На «5» - Жазбаева Татьяна – высокий уровень

На «4» и «5» - Вальчук Диана, Веселовский Артур, Лебедев Дмитрий, Солодовников Игорь – хороший уровень. С одной тройкой учебный год закончила Клинг Регина. Низкий уровень показали – Гартвих Александр, Данилкин Николай, Терещенко Никита (27%)

**6. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе**

**Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы**

Дети принимали участие во всероссийских дистанционных мероприятиях:

 ***по математике:***

 приняли участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру» 20 марта 2014г. <http://mathkang.ru/> : Жазбаева Татьяна, Вальчук Диана, Веселовский Артур, Солодовников Игорь(сертификаты);

в международном проекте <http://videouroki.net/> «Дистанционная олимпиада по математике 3 класс» Жазбаева Татьяна, Лебедев Дмитрий (сертификаты) 21 марта 2014 г.;

во Всероссийском дистанционном конкурсе по математике проекта «Инфоурок» Жазбаева Татьяна, Лебедев Дмитрий (сертификаты)19 февраля 2014 г. <http://konkurs.infourok.ru/?email=t.makrova@gmail.com>.

***Работа в рамках опытно – эксперементальной площадки:*** Солодовников Игорь, Терещенко Никита участвовали в дистанционном обучении курса «Удивительный мир книг» представили и защитили свои работы (учебно-исследовательские проекты).

***Интернет-конкурсы***

[Всероссийский марафон «Азбука животного мира» (для учащихся 3-4 классов)](http://www.unikru.ru/lk/active/view/?ukid=43070) Дипломы, сертификаты ( 5 участников)Жазбаева Татьяна – 3 место; Вальчук Диана – 3 место, Солодовников Игорь – 3 место; Веселовский Артур – сертификат участника Клинг Регина – сертификат участника <http://www.unikru.ru>

[III Всероссийская викторина «Физики - лирики»](http://www.unikru.ru/lk/active/view/?ukid=53534) <http://www.unikru.ru/lk/active/> Солодовников Игорь (сертификат)

Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик Семигномик 2014» Диплом победителя – Солодовников Игорь, диплом призёра – Макров Никита; диплом участника – Жазбаева Татьяна <http://cdti43.ru/olimpiady-i-konkursy-dlya-detej-i-molodezhi/domik-semignomik>

Всероссийская дистанционная олимпиада **«АЗБУКА БЕЗОПАСНОЙ ЗИМЫ»** [http://cdti43.ru/olimpiady-i-konkursy-dlya-detej-i-molodezhi/-2013](http://cdti43.ru/olimpiady-i-konkursy-dlya-detej-i-molodezhi/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0-%D0%B0%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D1%8B-2013) - Дипломы призёров – Жазбаева Татьяна, Солодовников Игорь, Гартвих Александр

Всероссийская дистанционная олимпиада»Юный патриот России»[**http://cdti43.ru/olimpiady-i-konkursy-dlya-detej-i-molodezhi/yunyj-patriot-rossii**](http://cdti43.ru/olimpiady-i-konkursy-dlya-detej-i-molodezhi/yunyj-patriot-rossii) - Диплом победителя 1-ой степени Жазбаева Татьяна;

Диплом победителя 3-ей степени – Солодовников Игорь

 диплом участников – Вальчук Диана;Лебедев Дмитриq

Всероссийский конкурс «Вдохновение». Номинация «Я – исследователь»<http://xn----htbdrapchukog0isc.xn--p1ai/> Диплом 2 место Солодовников Игорь

**Муниципальный конкурс** «Возраст делу не помеха» Приказ №732 от 13.09.2013г. - Сертификаты участников (Вальчук Диана, Донская Людмила, Жазбаева Татьяна, Клинг Регина)

**Муниципальный конкурс**. Интеллектуальная экологическая игра «Знатоки природы» Грамота за 3 командное место (Вальчук Диана, Веселовский Артур, солодовников Игорь, Лебедев Дмитрий, Клинг Регина) IIВсероссийский конкурс «Весенняя капель» - Вальчук Диана диплом за 2 место. Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

       Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.  Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса, - нет.

1. ***Анализ педагогического взаимодействия с семьей***

 В классе 9 малообеспеченных семей, 5 семей многодетных, 3 неполные семьи. Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел. В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведено 7 родительских собраний на темы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| 1 | Организация труда младших школьников в процессе подготовки домашнего задания | сентябрь |
| 2 | Защита прав и достоинства ребёнка в законодательных актах. Правовой аспект | октябрь |
| 3 | Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии младшего школьника | декабрь |
| 4 | Плохие отметки и их причины | февраль |
| 5 | Выбор модуля учебного курса ОКСЭ | апрель |
| 6 | Итоги учебного года. Профилактика травматизма в период летних каникул | май |

1. **Выводы**

***Главное достижение классного коллектива за прошедший год :***

- участие во всероссийских и международных конкурсах;

- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма

***Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:***

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений,    способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;- активизация  участия  детей в конкурсах, фестивалях и т.д.

- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Классный руководитель: Макрова Т.П.