**Конспект образовательной деятельности**

**Ф.И.О. воспитателя** Агапитова Светлана Александровна

**Должность, образовательное учреждение:** Воспитатель, МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка»

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, речевая, художественно-эстетическая,

**Образовательная ситуация:** «Медвежья семья»

**Группа:** 1 младшая группа

**Цель:** познакомить детей с внешними признаками медведей по средствам игровой деятельности, обогащать представления о семье.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить сопоставлять предметы по значению большой – поменьше – маленький;

- совершенствовать навыки выполнения игры на звукоподражание;

- совершенствовать навыки совместных действий детей в коллективной деятельности (игре, рисовании);

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, память, умение слушать и слышать рассказ;

- умение выполнять простые поручения;

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость, познавательную активность;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** корзинка и шишками, ягодами, игрушечный руль, предметы чайной посуды, гуашь разных цветов, салфетки,

**Активизация словаря:** берлога, медвежья семья

**Предварительная работа:** знакомство с предметами чайной посуды, рассматривание и различение по внешним признакам автомобилей, автобуса.

Ход образовательной ситуации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы работы | Содержание плана (заполняется педагогом) | |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| 1 | **Организационный момент**  - психогимнастика  - создание игровой мотивации  - создание проблемной ситуации  - использование сюрпризных моментов | Дети входят в музыкальный зал.  Раздается телефонный звонок.  - Алло! Здравствуйте, да это детский сад «Сказка», спасибо за приглашение!  - Ребята, медвежья семья пригласила нас в гости!  - Где живут медведи?  - Как вы думаете, чем любит полакомиться медведь?  - Когда едут в гости, что дарят?  - Вот у меня корзинка, а в ней бочонок с медом. Подарим медвежьей семье?  - А на чем мы можем с вами отправиться в лес?  - Из чего мы можем построить автобус?  (строят автобус из стульчиков) | Ответы детей  Медом  Подарок  Ответы детей (автобус)  Из стульчиков |
| 2 | **Основная часть:** разрешение проблемы с помощью:  - описания методов совместной деятельности педагога и воспитанника для решения проблемы;  - использование сюрпризных моментов  - использование здоровьесберегающих технологий  - игровой, словесный  - метод исследования | - Куда же мы приехали? (звучит щебетание птиц)  - Посмотрите, чей это домик? Как вы думаете?  - Домик, где живут медведи называется берлога.  Входят в берлогу. В берлоге сидят три медведя.  - Здесь живет медвежья семья. Это папа медведь, зовут его Миша. Он большой, сильный и смелый.  - Ребята, а как зовут вашего папу?  - Это мама медведица. Зовут ее Маша. Она поменьше, ласковая и заботливая.  - А как зовут вашу маму?  - Это сын медвежонок – Мишутка. Он такой же маленький, как и вы. Такой же веселый и озорной. Давайте скажем медвежонку, как вас зовут.  Папа медведь и мама медведица учат медвежонка находить в лесу ягоды, собирать шишки.  Медвежонок очень любит играть, бегать по лесу, кувыркаться на земле и весело рычит): «Р-р-ры-ы-ы!»  А папа медведь не разрешает ему баловаться и убегать далеко от мамы медведицы и сердито рычит: «Р-р-ры-ы!».  - А что любит делать медвежонок?  Побежали к медвежонку на полянку. Поможем собрать в одну корзинку шишки, в другую корзинку ягоды.  - Подарим корзинки медвежьей семье.  - А что же мы привезли медвежьей семье?  - Ребята, мама медведица приглашает нас пить чай с вкусным и сладким медом.  Игра «Расставь посуду»  - Папа медведь какой? Ему большую кружку  - Мама медведица – поменьше. Ей поменьше кружку.  - Медвежонок маленький. Ему маленькую кружку.  Наливаю мед.  - Ой, ребята, во что мы нальем с вами мед? Чего же не хватает.  На столе стоят у медведей разноцветные тарелочки, у детей белые.  - Посмотрите, у медвежьей семьи какие красивые, яркие, нарядные тарелочки, а у нас?  - Что мы сможем сделать, чтобы наши тарелочки стали такими же красивыми и яркими как у медвежьей семьи?  (Рисование пальчиком: кружочки) | Ответы детей  Хоровое произношение  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Подражание  Грозно дети подражают  Подвижная игра «Соберем шишки и ягоды»  Ставят корзинки в берлогу.  Подарок. Дарят бочонок с медом медвежьей семье.  Садятся за стол.  Отвечают, расставляют посуду.  Тарелочек.  Ответы детей  Раскрасить  Выполняют задание |
| 3 | **Заключительная часть**  - игровой анализ занятия (итог)  - рефлексия | Пьют чай  - Ребята, у кого мы сегодня были в гостях?  Вам понравилась? Что мы подарили?  - Давайте мы подарим эти тарелочки медвежьей семье. И скажем спасибо за угощение.  - Но нам пришла пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся и пожелаем медвежьей семье, чтобы у них всегда была дружная, счастливая семья. | Ответы детей  Прощаются. Едут на стульчиках. |