**Конспект образовательной деятельности**

**Ф.И.О. воспитателя** Агапитова Светлана Александровна

**Должность, образовательное учреждение:** Воспитатель, МДОУ Красночикойский детский сад «Сказка»

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, речевая, художественно-эстетическая,

**Образовательная ситуация:** «Медвежья семья»

**Группа:** 1 младшая группа

**Цель:** познакомить детей с внешними признаками медведей по средствам игровой деятельности, обогащать представления о семье.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 - учить сопоставлять предметы по значению большой – поменьше – маленький;

 - совершенствовать навыки выполнения игры на звукоподражание;

 - совершенствовать навыки совместных действий детей в коллективной деятельности (игре, рисовании);

 **Развивающие:**

 - развивать логическое мышление, внимание, память, умение слушать и слышать рассказ;

 - умение выполнять простые поручения;

 - развивать мелкую моторику рук.

 **Воспитательные:**

 - воспитывать доброжелательность, отзывчивость, познавательную активность;

 - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** корзинка и шишками, ягодами, игрушечный руль, предметы чайной посуды, гуашь разных цветов, салфетки,

**Активизация словаря:** берлога, медвежья семья

**Предварительная работа:** знакомство с предметами чайной посуды, рассматривание и различение по внешним признакам автомобилей, автобуса.

Ход образовательной ситуации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы работы | Содержание плана (заполняется педагогом) |
| Деятельность педагога | Деятельность воспитанников  |
| 1 | **Организационный момент** - психогимнастика - создание игровой мотивации - создание проблемной ситуации - использование сюрпризных моментов  | Дети входят в музыкальный зал. Раздается телефонный звонок. - Алло! Здравствуйте, да это детский сад «Сказка», спасибо за приглашение! - Ребята, медвежья семья пригласила нас в гости! - Где живут медведи? - Как вы думаете, чем любит полакомиться медведь? - Когда едут в гости, что дарят? - Вот у меня корзинка, а в ней бочонок с медом. Подарим медвежьей семье? - А на чем мы можем с вами отправиться в лес? - Из чего мы можем построить автобус? (строят автобус из стульчиков) | Ответы детейМедомПодарокОтветы детей (автобус)Из стульчиков |
| 2 | **Основная часть:** разрешение проблемы с помощью: - описания методов совместной деятельности педагога и воспитанника для решения проблемы; - использование сюрпризных моментов - использование здоровьесберегающих технологий - игровой, словесный - метод исследования  |  - Куда же мы приехали? (звучит щебетание птиц) - Посмотрите, чей это домик? Как вы думаете? - Домик, где живут медведи называется берлога.Входят в берлогу. В берлоге сидят три медведя. - Здесь живет медвежья семья. Это папа медведь, зовут его Миша. Он большой, сильный и смелый.- Ребята, а как зовут вашего папу?- Это мама медведица. Зовут ее Маша. Она поменьше, ласковая и заботливая.- А как зовут вашу маму? - Это сын медвежонок – Мишутка. Он такой же маленький, как и вы. Такой же веселый и озорной. Давайте скажем медвежонку, как вас зовут. Папа медведь и мама медведица учат медвежонка находить в лесу ягоды, собирать шишки.Медвежонок очень любит играть, бегать по лесу, кувыркаться на земле и весело рычит): «Р-р-ры-ы-ы!» А папа медведь не разрешает ему баловаться и убегать далеко от мамы медведицы и сердито рычит: «Р-р-ры-ы!».  - А что любит делать медвежонок?Побежали к медвежонку на полянку. Поможем собрать в одну корзинку шишки, в другую корзинку ягоды.  - Подарим корзинки медвежьей семье. - А что же мы привезли медвежьей семье? - Ребята, мама медведица приглашает нас пить чай с вкусным и сладким медом. Игра «Расставь посуду» - Папа медведь какой? Ему большую кружку - Мама медведица – поменьше. Ей поменьше кружку. - Медвежонок маленький. Ему маленькую кружку.Наливаю мед. - Ой, ребята, во что мы нальем с вами мед? Чего же не хватает.На столе стоят у медведей разноцветные тарелочки, у детей белые. - Посмотрите, у медвежьей семьи какие красивые, яркие, нарядные тарелочки, а у нас?  - Что мы сможем сделать, чтобы наши тарелочки стали такими же красивыми и яркими как у медвежьей семьи?(Рисование пальчиком: кружочки) | Ответы детейХоровое произношениеОтветы детейОтветы детейОтветы детейПодражаниеГрозно дети подражаютПодвижная игра «Соберем шишки и ягоды»Ставят корзинки в берлогу.Подарок. Дарят бочонок с медом медвежьей семье.Садятся за стол.Отвечают, расставляют посуду.Тарелочек.Ответы детейРаскраситьВыполняют задание |
| 3 | **Заключительная часть** - игровой анализ занятия (итог) - рефлексия | Пьют чай  - Ребята, у кого мы сегодня были в гостях?Вам понравилась? Что мы подарили? - Давайте мы подарим эти тарелочки медвежьей семье. И скажем спасибо за угощение.  - Но нам пришла пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся и пожелаем медвежьей семье, чтобы у них всегда была дружная, счастливая семья.  | Ответы детейПрощаются. Едут на стульчиках.  |