**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

**« ШКОЛА №90*»***

**План – конспект**

**урока по физической культуре**

**в рамках методической школьной недели.**

**План-конспект урока по физической культуре для 6 "В" класса (по ФГОС)**

**Технологическая карта урока**

**Дата проведения:** 21.11.2014год

**Тема:** «Гандбол».

**Разработан учителем физической культуры:**  Лопаткин Владимир Александрович

**Цели деятельности учителя:**выполнить комплекс упражнений , формировать знания о видах спорта и спортивных играх; совершенствовать и корректировать технику выполнения ловли и передачи мяча, техники броска по воротам, развивать умение участвовать в подвижных играх в соответствие с правилами и соблюдением техники безопасности , взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мини-гандбол".

**Формируемые УДД:**

***предметные ;*** иметь углубленные представления о технике выполнения ловли и передачи мяча различными способами, о , правилах игры в гандбол.

***межпредметные:*** принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности . определить общие цели и пути достижения, договориться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих;

***личностные:*** развитие мотивов учебной деятельности; умение общаться, анализировать, творчески применять полученные знания на самостоятельных занятиях физической культурой

**Тип урока**: образовательно-тренировочной направленности

**Место проведения:** спортивный зал МБУ школа № 90.

**Оборудование и инвентарь:** гандбольные мячи, свисток, секундомер, 4 комплекта цветных накидок.

<http://www.prodlenka.org/metodicheskaia-biblioteka/viewprofile/62231.html>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Подготовительный(12минут)  1.Сообщение задач на урок  2.Разминка: Ходьба, бег с измением направления бега, бег приставными шагами.  3. ОРУ на месте.  ( Приложение №1) | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Перестроение в две шеренги  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Знакомство с историей и правилами игры гандбола в процессе урока. | Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом  Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по гандболу | *Прогнозирование-* предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | *Общеучебные* - использовать общие приемы решения задач  *Общеучебные -* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками, так и с учителем |
| Основной(30 минут)  Разминка с мячами: (5мин.) - ведение мяча в месте с разной высотой отскока;  - высокие броски двумя руками из-за головы;  - броски мяча с ударом о пол;  1. Передачи мяча одной рукой"(12мин.)  - стойка гандболиста;  - правильное расположение руки  с мячом сзади, за головой  - бросание мяча в пол кистью;;  - передача мяча партнеру на месте;  - передача мяча партнёру с трех шагов;  - передачи мяча после ведения;  - броски мяча в стену на уровне роста учащегося;  -ловля и передача катящегося мяча по полу  2. Броски мяча по воротам после ведения "(8мин.)  - ведение до 9-ти метровой линии, три шага и бросок справа от ворот  - ведение и бросок слева от ворот.  -бросок по воротам после ловли мяча.  3. Игра в мини-гандбол( 5 мин)  (Приложение №2) | Перестроить обучающихся на пары.    Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки.  Напомнить технику безопасности при выполнения ловли мяча.  .  Объяснить правила игры  Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности | Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, повторять и осваивать их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.  Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха.  Определять степень утомления организма во время игровой деятельности, использовать игровые действия с гандбольным мячом для комплексного развития физических способностей. | *Коррекция -* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.  Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  *Целеполагание -* преобразовать познавательную задачу в практическую | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов гандбола  *Общеучебные -* ориентироваться в разнообразии способов решении задач.  *Информационные* - искать и выделять необходимую информацию из различных источников в игре гандбола. | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами гандбола |
| Заключительный (3минут)  1.Упражнения на внимание  2.Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание | Восстановить дыхание после игры.  Проверить степень усвоения обучающимися УЗ  Ставим УЗ на дом | Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознавать надобность домашнего задания | Определить смысл поставленной на уроке УЗ | Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей |

**Комплекс общеразвивающих упражнений (приложение №1).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Доз-ка | Методические указания |
| 1. | И.п.- о.с. 1- 2 поднимаясь на носки, руки дугами вперед вверх. 3-4 руки дугами наружу вниз – и.п. | 6-8 раз | Руки прямые, ладони во внутрь. |
| 2. | И.п.- руки перед грудью 1- поворот влево, руки в стороны ладонями вверх. 2- и.п. 3-4 то же вправо. | 6-8 раз | Спина прямая, голову держим прямо. |
| 3. | И.п.- ноги врозь, руки на пояс 1- 3 пружинистые наклоны влево. 4- и.п. 5-8 то же в другую. | 6-8 раз | Локти в стороны, лопатки соединить. |
| 4. | И.п.- упор, сидя, сзади. 1- руки вверх. 2- наклон к ногам. 3- выпрямиться. 4- и.п. | 6-8 раз | Руки прямые, ноги в коленях не сгибать. |
| 5. | И.п.- то же . 1-4 поочередно сгибая – выпрямляя ноги (велосипед) | 6-8 раз | Спина прямая, слушаем счет. |
| 6. | И.п.- о.с. 1- упор присев. 2- толчком ног упор лежа 3- толчком ног упор присев 4- встать – и.п. | 6-8 раз | Движение энергичны |
| 7. | И.п.- руки на пояс 1- мах левой ногой. 2- выпад левой ногой. 3-4 толчком левой ногой в и.п. | 6-8 раз | Правая прямая |
| 8. | И.п.- то же 1- прыжок – ноги врозь. 2- прыжок – ноги вместе. | 12-16 раз | Прыжок как можно выше |

**Игра«Мини-гандбол» (приложение № 2)**

Подготовка. Для проведения игры требуются два гандбольных мяча, 4 комплекта накидок разных цветов. Играющие делятся на 4 команды, две из них и располагаются на 6-ти метровых линиях ворот( защитники), две другие располагаются на центральной линии зала( нападающие).

Содержание игры. Нападающие игроки пытаются забить мяч в пустые ворота, защитники стараются этого не допустить. Бросать по воротам разрешается до 9-ти метровой линии. Если нападающие при броске мяча не попадают в ворота, то происходит смена мест нападающих и защитников.

Правила игры:  Мяч можно вести установленным способом - одной рукой: не допускать двойного ведения и пробежки. Если мяч ушел за боковую линию, то вводит мяч в игру другая команда. Запрещается пинать мяч ногой, толкать игроков руками.

Заместитель директора МБУ «Школы № 90» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Л.Е.Корсакова)