МБОУ Щёлкинская СОШ №2

 2016 г.

Учитель нач. классов Лисёнкова Р.В. 3 - Б

 «Наш Крым»

**Предварительная подготовка:** дома учащиеся готовили плакаты – презентации «Города Крыма».

**Оборудование:** презентация «Наш Крым», иллюстрации с изображением Крыма и растений, карта Крыма, видео-филь «Свидание с Крымом», муз. сопровождение песня В. Цыгановой «Это наш Крым».

 **Ход мероприятия**

 20 января мы отмечаем День рождения Крыма.

 Урок начинается с песни В. Цыгановой «Крым».

 - Прослушайте стихотворение крымского поэта – Валерия Субботенко.

 **Крым**

*Отчизны краешек особенный, Всем этим я тебе обязан,*

*Долины, горы, хлеб и соль… Мой молодой и древний Крым,*

*Для всех ты – Крым, Пожизненно, посмертно связан*

*А мне ты – Родина, Я с каждым камушком твоим.*

*Мой дом, судьба моя и боль. Где б ни был я – далёко, близко ли,*

*Нет, не красотами природными. Повсюду снится берег твой,*

*Впервые мир открыл ты мне, Поросший густо обелисками*

*А детством, пусть полуголодным, Войны последней мировой.*

*Но тем и памятным вдвойне; И по тебе тоскую остро,*

*Нелёгкой юности судьбою, Спешу туда, где впереди*

*Тем, что друзья есть и враги, Сияет Крымский полуостров*

*И самой первою любовью, Звездой у моря на груди.*

*Вдруг обратившейся в стихи.*

 В. Субботенко

 Наш маленький полуостров всегда был уютным домом для представителей многих племён и народов. Крымчане издавна убедились в необходимости взаимного уважения и доброже-лательности, диалога и взаимодействия между людьми, несмотря на различия их языков, ре-лигий и культур. Поэтому жители Крыма могут привести множество примеров добрососедст-ва, взаимопомощи и сотрудничества. Не случайно рядом с Бахчисараем в тесном соседстве находятся православная святыня – Успенский монастырь, караимская святыня – пещерный город Чуфут-Кале и мусульманская – Зинджирлы-медресе. В Симферополе совсем рядом бы-ли построены церкви, мечеть и синагога. Жители полуострова, независимо от их религиозной принадлежности, вместе отмечали праздники; независимо от своей национальности создавали семьи; и наряду со своим родным, всегда знали несколько языков своих соседей. Во время войны, рискуя жизнью, крымчане спасали своих соседей – евреев и крымчаков от фашистских расстрелов, а в депортации армяне, болгары, греки, крымские татары, немцы делились друг с другом последним куском хлеба. Старожилы помнят, как представители раз-ных национальностей плечом к плечу, сообща, поднимали из руин Севастополь, Керчь и дру-гие города, разрушенные войной.

(показ слайдов )

 **Уникальность природы Крыма.**

 Площадь полуострова около 26 тыс. кв. км. Максимальная протяжённость Крыма с севера на юг – 205 км, с востока на запад – 324 км. Крайняя северная точка расположена на побе-режье Сиваша, у села Перекоп, а самая южная – мыс Сарыч. Крым омывают воды Чёрного и Азовского морей. На севере Крымский полуостров соединяется с материком узким Перекопс-ким перешейком. Чёрное море образует три крупных залива: Каркинитский, Каламитский, Феодосийский; столько же заливов и на северо-востоке полуострова, где плещут воды Азов-ского моря: Казантипский, Арабатский, Сивашский.

 Современное Чёрное море возникло около 10000 лет тому назад. Его максимальная глубина сотавляет 2245 м, а общая площадь поверхности – 413488 кв.км. Из-за крупных рек, впадаю-щих в него, средняя солёность Чёрного моря (18-22 промилле) почти в два раза меньше чем в Мировом океане. На дне моря на глубинах более 150-200 метров есть слой сероводорода, из-за которого жизнь там практически отсутствует.

 Азовское море, которое соединено с Чёрным морем Керченским проливом, является как бы его своеобразным заливом. Площадь Азовского моря 37600 кв.км., его максимальная глубина – 14 м. Небольшая толща воды моря в летнее время очень хорошо прогревается. Солёность Азовского моря почти в два раза ниже, чем Чёрного. Длинная коса – Арабатская стрелка – от-деляет от Азовского моря его самый крупный залив – Сиваш или Гнилое море. Это замкнутый мелкий водоём с очень солёной водой. Поэтому Сиваш – очень важный район соляных про-мыслов, источник сырья для химической промышленности.

 По территории Крыма протекают около 150 больших и малых рек, главная из которых – Сал-гир. Наиболее плодородные и живописные долины Крыма расположены между Бахчисараем и Севастополем. Все они впадают в Чёрное море.

 Крымские горы образуют три параллельные гряды, понижающиеся, словно гигантские сту-пени к северу. Все три гряды имеют крутые южные и пологие северные склоны. Внутренняя и Внешняя гряда образуют Крымское предгорье. Самая высокая, южная, гряда с платоподоб-ными вершинами – «яйлами», глубокими каньонами и скалами называется Главной. В своей высшей точке (г. Роман-Кош) она достигает 1545 м над уровнем моря. Крым также делится на несколько природно-климатических районов: северный (степной), предгорный, горный, южнобережный и керченский.

 Крым называют музеем природы. Здесь известно 300 видов минералов, обнаружены и опи-саны множество пещер. Наиболле известные среди них – Кизил-Коба, Мраморная, Эмине-Ба-ир-Хосар. В горах Крыма действуют несколько тысяч источников пресной воды и уникальных водопадов, например, Учан-Су, Джур-Джур. Удивительным является Керченский полуостров с многочисленными сопками грязевых вулканов. Многообразен растительный мир Крыма: здесь описаны более 2500 видов растений.

(работа с картой, слайдами)

 В Крыму образовано 6 государственных природных заповедников. Они занимают 45% об-щей площади заповедного фонда полуострова. Наш Казантипский природный заповедник ос-нован 1998г. и занимает площадь 450,1 га, включая полосу акватории Азовского моря. Приро-да Казантипа интересна со всех точек зрения – географической, ботанической и зоологичес-кой. На скалах наблюдаются заросли боярышника, шиповника, тёрна, бузины, ежевики, жас-мина кустарникового. Сохранились участки целинных степей с редкими видами ковыля, чаб-рецом и др. В животном мире особенно много водоплавающих птиц: серебристая чайка, чер-ноголовый хохотун, бакланы большой и хохлатый и др. Богат подводный мир прилегающей акватории.

(слайды)

 Просмотр фильма о Крыме «Свидание с Крымом».

Заключение.

- Ребята, давайте ещё раз поздравим наш Крым с ДНЁМ РОЖДЕНИЯ. Что бы вы хотели ему пожелать? (Учащиеся высказывают свои пожелания).