



«ЧТО ЧИТАЮТ В НАШЕМ КЛАССЕ?»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Ученица 3 «В» класса ГУО «Гимназия № 3»
Александрова Елизавета Александровна**

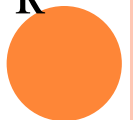


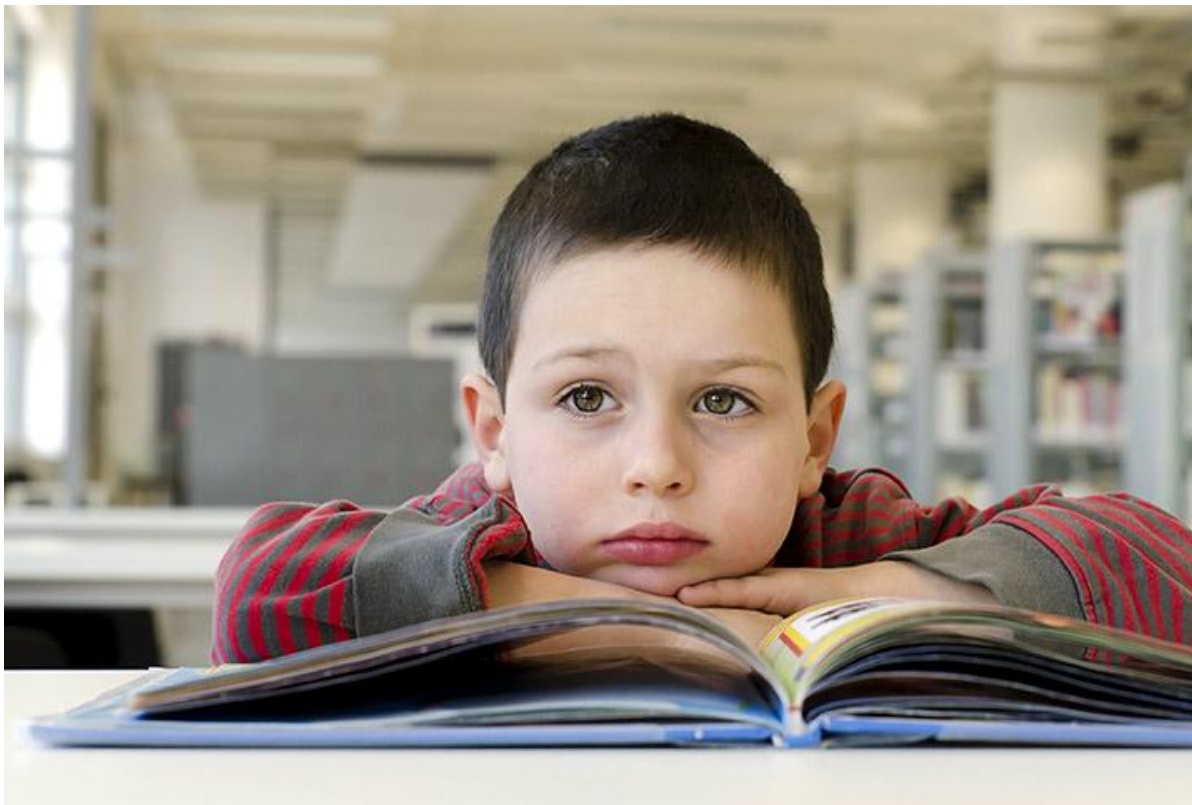
Книги развивают и обогащают нашу речь, расширяют наш словарный запас, приносят радость и удовольствие. Это и развлечение и приключение. Они заставляют нас плакать, смеяться, сопереживать. Из них мы узнаем о других странах и народах, о природе, истории — обо всем на свете.





Почему же многие дети неохотно и мало читают? Почему из года в год снижается интерес детей к чтению, к классической детской литературе, к поэзии? Что интересно читать моим одноклассникам? Какие литературные герои сегодня нравятся детям моего возраста? Как поднять интерес детей к литературе?





Чтобы ответить на эти вопросы, мы попытались изучить читательские интересы учащихся своего класса.



Мы с папой залезли в интернет, нашли много статей о состоянии интереса детей к чтению. И вот что мы увидели.

1. Любят читать: младшие школьники 43%, старшие – 17%
2. Не любят читать: младшие школьники 8%, старшие – 17%.
3. Не читают ничего, кроме заданий учителя, 10% школьников
4. Читают на досуге развлекательную литературу - 40% учащихся.
5. Читают познавательную литературу – 21%
6. Читают для самообразования – 10% школьников.

Эти цифры говорят о снижении интереса к чтению от младшего школьника к старшему.



**Цель исследования —
изучить читательские интересы учащихся 3 «В».**



Задачи исследования:

1. Проанализировать отношение одноклассников к чтению художественной литературы.
2. Определить перечень художественных произведений, которые интересны моим сверстникам.
3. Составить перечень «Любимых книг моего класса».
4. Провести анкетирование.
5. Рассказать одноклассникам о результатах нашего исследования.



Объект исследования – учащиеся 3 «В» класса



Предмет исследования – читательские интересы учащихся 3 «В» класса нашей гимназии.

В ходе работы мы наблюдали, анализировали, провели анкетирование, тестирование, устный опрос.

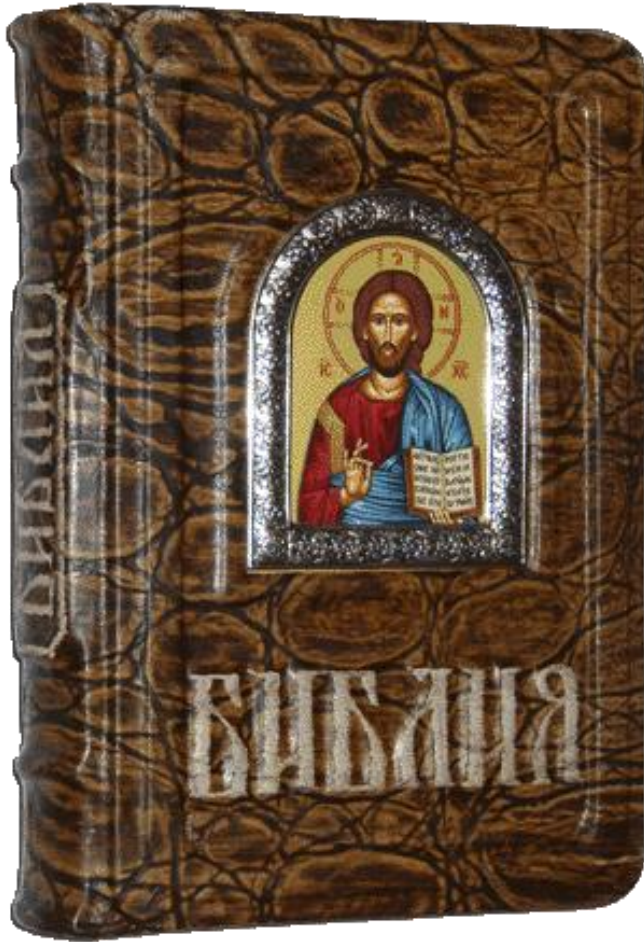


Состояние чтения современных школьников

Совсем недавно главным источником информации была книга. Сейчас, к сожалению, компьютеры, мобильные телефоны, телевидение, отодвинули книгу на второй план.



А ведь печатная книга существовала с середины 15 века, когда великий Иоганн Гуттенберг впервые напечатал Библию.



Народная пословица гласит: «Испокон веков книга растит человека».

Считается, что современного ученика, кроме мобильного телефона, интернета и общения со сверстниками ничего не интересует и книг они совсем не читают. Это не так. КНИГА, обычная, с шелестящими страничками, находит свое место в жизни школьника.



«Всем хорошим я обязан книге», -
так говорил Максим Горький.



С М. Горьким можно согласиться, потому что книги играют очень важную роль в жизни человека.

Во – первых, из книг ты узнаешь много нового и полезного для себя.

Во– вторых, книга развивает кругозор.

В – третьих, книга развивает мышление и фантазию.

В – четвёртых, книги помогают нам принимать правильные решения.

Иногда, смотря на героев книги, мы узнаём самих себя или своих друзей, мы учимся на чужих ошибках и стараемся их не допускать.

В–пятых, читая любое произведение, мы становимся грамотнее. Мы пополняем свой словарный запас, тем самым делаем себя более интересным человеком.



Какие же книги предпочитают читать мои сверстники?
Третьеклассникам было предложено из перечня выбрать жанры произведений, которым они отдают предпочтение.



Какие же книги предпочитают читать мои одноклассники?

Фантастика – 4 человека.

Юмористические произведения – 4 человека.

Триллеры (ужастики) – 2 человека.

Познавательные – 9 человек.

Приключенческие произведения – 4 человека.

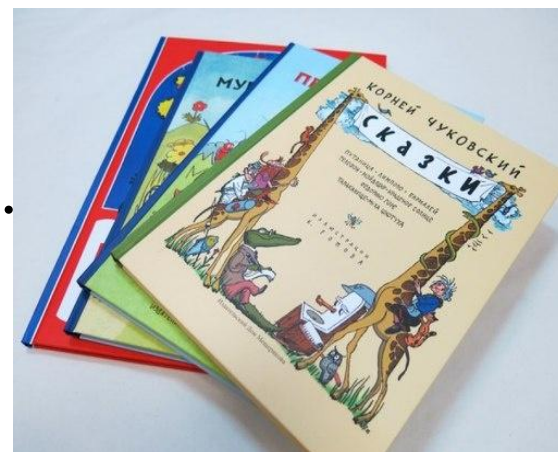
Детективы – 3 человека.

Стихотворения – 5 человек.

Книги о сверстниках – 8 человек.

Рассказы о животных – 4 человека.

Сказки – 6 человек.



Из полученных данных мы видим, что наибольшее предпочтение ученики отдают

- познавательной литературе – **34%**
- книгам о сверстниках – **30%**
- сказкам – **23%**
- стихотворениям – **19%**
- фантастике, юмористическим произведениям, приключениям и рассказам о животных по – **15%**
- Триллерам (ужастикам) - **7%** учащихся



Среди самых любимых книг в читательском списке нашего класса:

«Серая шейка»

«Сказка о рыбаке и рыбке»

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

«Фантазеры»

«Незнайка в Солнечном городе»

«Приключения Чиполлино»

«Приключения Люси Синициной, ученицы 3-го класса»

«Дядя Фёдор, Кот и Пёс»

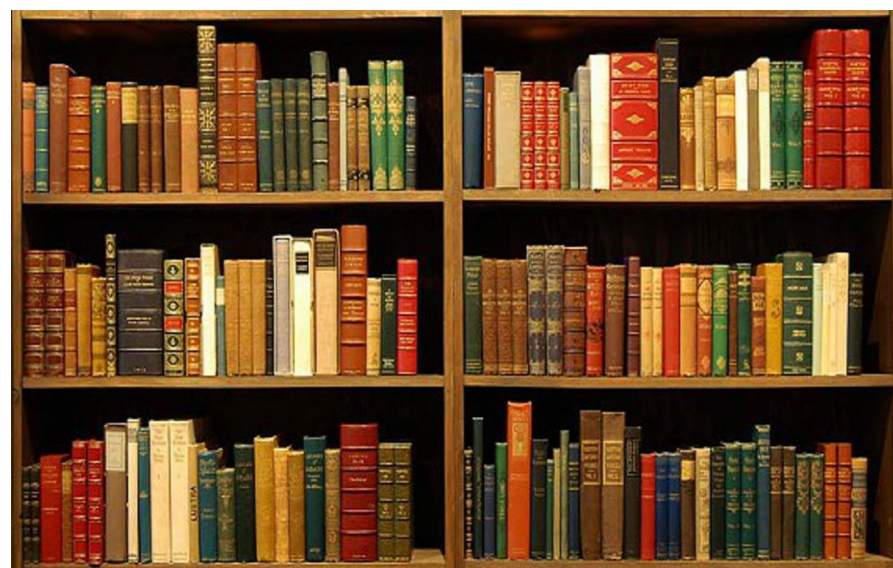
«Вредные советы»

«Королевство кривых зеркал»

«Дети в роще»

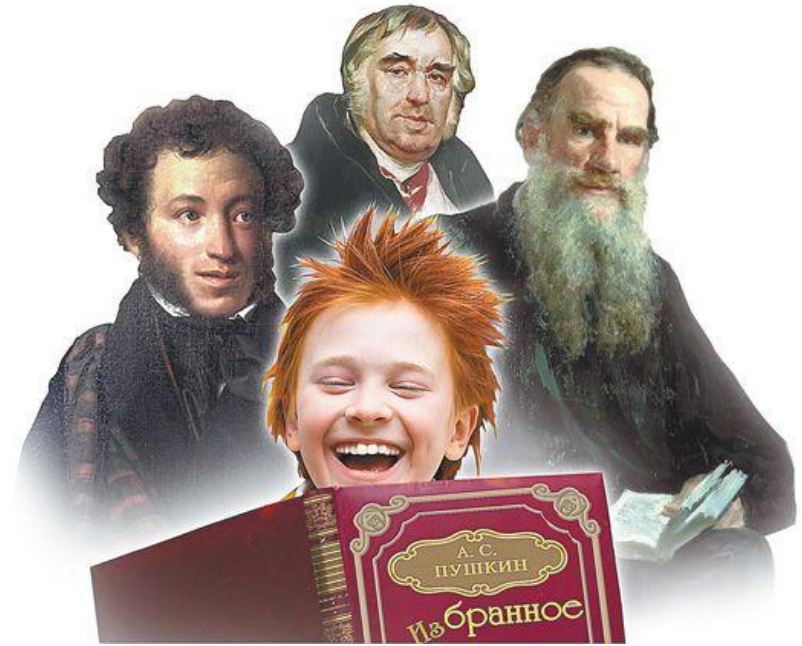
«Денискины рассказы»

«Лесные домишки»



Своим любимым писателем и поэтом ребята считают:

А.С.Пушкин
Л. Н. Толстой
Д.Н. Мамин - Сибиряк
Э. Успенский
К. Чуковский
С. Михалков
М. Пришвин
Н. Носов
Г. Остер
В. Губарев



Самым любимым поэтом ребята моего класса признали А.С. Пушкина – **90%**. Любимым писателем для моих одноклассников стал Д.Н. Мамин - Сибиряк – **32%**. У **2** человек нет любимого писателя и поэта.



Сколько же времени уделяют чтению мои сверстники и как часто они читают?

В среднем мои одноклассники уделяют чтению в **1-3 часа** в неделю.

34% из них читают от 1 до 2 часов

40% - от 1 до 3

21 % уделяют чтению 3-5 часов

5 % - меньше часа в неделю.

Каждый день читают – **54%**

2 раза в неделю – **46%**

реже 2-х раз в неделю – нет



На вопрос «С какой целью ты читаешь?» ребята ответили так:

38% опрошенных читают, потому что любят чтение,

38 % делают это только к уроку литературы,

7% - по принуждению родителей, больше нечем заняться – **15%**.

Радует то, что в классе нет ребят, которые вообще читать не любят.



Исследование позволяет сделать вывод о том, что познавательная роль чтения вышла на первый план.

Это подтверждает ответ на вопрос

Чтение для тебя - это...

познание нового - **43%**

помощь в учебе - **42%**

отдых, развлечение - **15%**



Заключение

1. В круге чтения третьеклассников присутствует литература всех родов и жанров.

2. Более всего интересна ребятам познавательная литература. Многие увлечены поэзией и рассказами о животных. Третьеклассники с удовольствием читают книги о своих сверстниках.

3. Дети читают с познавательной и образовательной целью.

4. Читательский интерес моих одноклассников достаточно высок.

5. Тем не менее, нам ещё очень многое нужно сделать, чтобы вернуть книге её прежнюю роль источника знаний, друга, помогающего познать себя и окружающий мир, делающего человека добрее.

Кроме того, я планирую в этом учебном году выступить с исследованием перед учащимися моего класса.



