**Урок математики : Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд**

 Маслова Наталья Александровна, *учитель начальных классов*

Цели:

* закрепить умение складывать однозначные числа с переходом через разряд;
* развивать логическое мышление, воображение, интерес;
* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование: девиз урока - “Здоровье в наших руках”, рисунки с изображением Пилюлькина и Незнайки, карточки с числами для игры “Лишнее число”, ведерки с числами-ответами, карточки-рыбки с примерами, сигнальные карточки для устного счета.

**Ход урока:**

1. Организационный момент.

 2.Постановка цели урока.

- Сегодня наш урок будет необычным. Мы отправимся в путешествие в математическое королевство с человечками из “Солнечного города”. Они принесли девиз для нашего класса, но чтобы его прочитать мы должны выполнить все задания. Вы должны быть внимательными, правильно отвечать.

     3.Устный счет: Задание на внимание.

 ( Ответы показывать карточками).

1) Росли 2 вербы. На каждой вербе по 2 ветки, на каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? (0) Почему?

2) На яблоне было 9 яблок, а на иве на 2 меньше. Сколько всего я блок? (9) Почему?

3) Крышка стола имеет 4 угла, один угол отпилили. Сколько стало углов у стола? (5)

4) Определите “лишнее” число: 15, 18, 20, 3, 45, 37.

* Почему? (однозначное)
* Увеличьте его на 10. Сколько стало? (13)
* Какое это число? (двузначное)

(Дать характеристику числу)

В тетради записываем только ответы.

* Найдите сумму 8 и 4?
* Найдите разность чисел 10 и 4?
* На сколько 13 больше 10?
* Сколько будет, если из 15 вычесть 0?
* Запишите число, в котором 1 десяток 8 единиц?

Проверка.

4.Физ. минутка. Игра “Будь внимательным”

Присесть столько раз, сколько будет 3+1

4+ 2 (упр. лебедь)
9- 4 (потянулись вверх)
1+ 5 (поднять плечи)
 7+1 (перекрестные движения)
8- 4 (кистями рук)

МОЛОДЦЫ!

Читаем первое слово девиза (В)

5. Наше путешествие продолжается. Незнайка наловил в озере рыбу. Вы должны помочь разложить рыбок по ведрам.

 (Рыбки с примерами на доске по количеству учащихся в классе)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ряд | 2 ряд | 3 ряд |
| с ответом 11, 12 | 13, 14 | 15, 16 |

Дети выходят по одному к доске, ловят рыбку и кладут в нужное ведро.

Все примеры записываются в тетрадь по рядам.

Проверка.

Читаем следующее слово. (НАШИХ)

Физ. пауза – упражнение восьмерка, (следим за плывущей рыбкой)

6. Работа над задачей. (Текст у каждого учащегося.)

Работа над условием, составление краткой записи (на доске).

Запись решения задачи в тетрадях.

Очень хорошо поработали, читаем слово. (РУКАХ)

7. Самостоятельная работа на листочках.

8. Расшифровать последнее слово от Пилюлькина.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 18 | 13 | 17 | 13 | 16 | 11 | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| О | 7+6 |
| Р | 8+9 |
| Е | 8+7 |
| З | 4+8 |
| Д | 9+9 |
| Ь | 6+5 |
| В | 9+7 |

Давайте прочитаем девиз.

* Почему здоровье в наших руках?
* Как мы можем укреплять свое здоровье?

Молодцы, вы очень хорошо работали.

Оценим свою работу – приготовили кисти рук. Если урок понравился – раскройте кулачки. Нет – сожмите кулачки.

9.Домашнее задание.