Конспект урока математики

3 класс

**Закрепление темы:**

**«Таблица умножения**

**на 2,3,4,5,6. Решение задач»**

Учитель: Карчевич О.В.

2010 -2011 уч.год

**Цель.**

Повторить и закрепить знания таблицы умножения до 6, умение решать простые и составные задачи на умножение и деление.

**Задачи:**

1. Закрепление таблицы умножения на 2, 3, 4, 5, 6.
2. Закрепление умения решать задачи на умножение и деления изученных типов.
3. Закрепление умения решать уравнения.
4. Закрепление знаний о порядке действий при нахождении значения выражения.
5. Закрепление знаний об осенних изменениях в природе и жизни человека.
6. Коррекция внимания, мышления, познавательной активности, математической речи.
7. Воспитание любви к природе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  **урока** | **Содержание** | **Время** |
| **I. Орг. момент.**  **Постановка цели урока.** | - Сегодня на уроке мы с вами закрепим знания таблицы умножения до 6, умение решать задачи на умножение и деление.  ***Слайд 1. Тема урока.***  Для этого, с помощью нашего компьютера, мы отправимся в путешествие в осенний лес. В течение всей прогулки мы будем зарабатывать баллы, но не простые, а в виде даров осени.  ***Слайд 2. Осенний пейзаж.***  - Какие лесные дары нам приносит осень?  (грибы, брусника, клюква).  - Итак, пора отправляться. | 1 мин. |
| **II. Устный счет** | - Но для этого нам надо правильно собраться на осеннюю прогулку. Давайте вспомним: во что одеваются люди осенью?(брюки, свитера, куртки, варежки, сапоги)  - Если вы дадите на ваших абаках правильный ответ, верно посчитаете, то на экране появится та одежда, которую нам нужно одеть на прогулку в лес.  Учитель зачитывает задание, дети на абаках показывают ответ, на экране - элементы одежды.  *Повторение основных понятий (произведение, частное, увеличить в, уменьшить в).*  ***Слайд 3. Одежда.***   * **7 увеличьте в 5 раз;** * **60 уменьшите в 6 раз;** * **найдите частное 24 и 4;** * **1-ый множитель 3, 2-ой множитель 8. Найдите произведение;** * **54 уменьшите в 6 раз;** * **найдите произведение 9 и 4;** * **18 уменьшите в 2 раза;** * **3 умножьте на 7;** * **28 разделите на 4;** * **найдите число, которое в 6 раз больше 8.**   *Ответы: 35, 10, 6, 24, 9, 36, 9, 21, 7, 48.* | 5 мин. |
| **III. Закрепление.** | - Итак, мы готовы к прогулке. Давайте закроем глаза и представим осенний лес, тихое шуршание листьев, звук ветерка.  - Открываем глаза. Перед вами осенний лес. Давайте вспомним: какие изменения в живой природе происходят осенью? (листья опадают, птицы улетают в теплые страны, солнце светит реже, часто идут дожди…)  - Птицы улетают в теплые края, но не все. Посмотрите: какие птички прилетели к нам?  ***Слайд 4. Птицы. Кормушки для птиц с числами.***  Дети называют птиц. Учитель помогает. (воробей, синица, дятел, поползень)  - Осенью птицам все труднее добывать корм. Давайте им поможем, покормим их.  Появляются кормушки с числами.  - Кормушки у нас не простые, с числами. Это значения выражений. Птицы будут накормлены тогда, когда вы найдете значения выражений в № 5 на стр.41.  -Будем выполнять 3 столбик. Для выполнения этого задания давайте вспомним порядок действий.  Дети называют по таблице порядок действий. Затем решают у доски и в тетрадях (совместно с учителем и самостоятельно). Дополнительно: на осенних листьях карточки с заданиями для самостоятельного выполнения.  Птицы на слайде подлетают к кормушкам с правильными ответами (если решено не правильно, то птица не будет накормлена).  - Ребята, а сейчас давайте понаблюдаем, как летят осенние листочки. (зарядка для глаз).  ***Слайд 5. Электронная зарядка для глаз.***  - Посмотрите, мы пришли с вами на полянку, где ребята играют в игры.  ***Слайд 6.Иллюстрация с изображением детской игры в лесу.***  - Давайте представим, что мы тоже остановились на полянке поиграть. А поможет нам в этом задача № 1 на с. 41. Прочитайте задачу про себя.  Мигунова К. читает вслух.  **Задача.**  **В городки играло 6 ребят, а в футбол – в 3 раза больше. Сколько всего ребят играло в эти игры?**  Разбор задачи:  - В какие игры играли ребята? Кто знает, что это за игра - городки? (Полищук объясняет). Что означает число 6 в задаче? А сколько ребят играло в футбол? Какой главный вопрос в задаче? Сколько всего вопросов? Сколько будет действий?  У доски за закрытой доской задачу записывает Сачков Д.  Проверка решения задачи. Раздача даров осени за правильные ответы.  **Динамическая физминутка.**  - А теперь и мы давайте с вами подвигаемся под музыку. Поможет нам в этом Октябрина, названная так в честь осеннего месяца – ОКТЯБРЬ (танец под песню «Осень»)  - Хотели бы вы посмотреть на зверей, живущих в лесу? Они загадали вам загадку. Если вы выполните их задание, то они вам покажутся.  ***Слайд 7. Уравнения. Звери.***  - Что за задание они вам дали? (это уравнения)  Дети решают уравнения у доски и самостоятельно с последующей устной проверкой. Получают дары осени за правильные ответы. На экране появляются звери: заяц, лиса и белка.  - Мы с вами совершили прогулку в осенний лес, а теперь нам пора возвращаться. А поедем мы на автобусе. У некоторых наших ребят есть проездные билеты, а другие будут платить за проезд. Давайте узнаем, сколько человек заплатит за проезд. Для этого решим задачу. Задача на экране.  ***Слайд 8. Задача.***  **За все билеты кондуктору заплатили 48 рублей. Сколько билетов было куплено, если один билет стоит 8 рублей?**  **-** Прочитайте про себя.  Учитель читает вслух.  - Какие главные слова вы запишите? Как будете оформлять краткую запись? Сколько действий в задаче?  Дети решают самостоятельно с последующей устной проверкой (выбирают правильное решение на слайде). | 30 мин. |
| **IV. Подведение итогов (рефлексия)** | - Какие задания у вас вызвали затруднения? Что понравилось на уроке? Чему научились?  ***Слайд 9. Молодцы!*** | 1 мин. |
| **V. Домашнее задание.** | ***Слайд 10. Домашнее задание***  с 41. №2, №5( 1,2 ст.).  Разбор задания: учитель вместе с учениками. | 3 мин. |