**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

**деятельности по физическому развитию детей «Берёзка»**

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**

**РАЗВИТИЕ**

**Занятие по рисованию в младшей группе «Ромашки»**

**Тема «Нарисуй свою улыбку»**

**воспитатель: Колесникова Л.А.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать умение правильно располагать части лица (справа, слева, посредине)
2. Формировать умение рисовать улыбку плавной линией слева направо, глаза – в форме круга, овала
3. Закрепить знание цветов: красный, синий, коричневый
4. Совершенствовать навыки и умения пользования кистью и красками
5. Воспитывать внимательность, отзывчивость, дружелюбное отношение друг к другу. Уточнить, что самый лучший подарок другу – это улыбка

**СРЕДСТВА**: мягкая игрушка – медвежонок; листы бумаги с нарисоваными контурами лиц мальчиков и девочек без глаз и рта, гуашь красного, синего, коричневого цветов, баночки с водой, кисточки на каждого ребенка; запись песенки «От улыбки станет всем светлей»

**Предварительная работа:**

* Рассматривание плаката «Мое лицо».
* Показ и называние частей лица на себе и на кукле в повседневном общении, во время игр и режимных моментов

**СПОСОБЫ**

* ***РЕПРОДУКТИВНЫЕ***
* сообщение воспитателя (Почему Медвежонок грустный?)
* мотивация (Давайте поиграем с Медвежонком и развеселим его)
* ***РЕПРОДУКТИВНО-САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ***
* вызов способностям детей (Чего не хватает на лицах девочек и мальчиков? Как показать, что у них веселое настроение?)
* выполнение задания по условию (совершенствование навыков и умениу пользования кистью и красками)
* ***САМОСТОЯТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ***
* рисование глаз и улыбки

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ:**

 Воспитатель вносит в группу игрушку – Медвежонка и рассказывает детям о том, что с ним произошло и почему он такой грустный.

 Я сегодня утром пришла в детский сад, а около двери стоит маленький Медвежонок. И такой он грустный и печальный. Мне так стало его жалко. Я взяла его на руки, посадила себе на колени и спросила: «Что случилось? Почему ты такой грустный?» И Мишенька рассказал мне, что у него плохое настроение и никто не может ему помочь. Тогда я предложила ему подождать ребяток группы «Ромашки», потому что вы у меня самые веселые ребятки на свете и можете развеселить каждого, кто грустит. Ведь так? ***(ответы детей: да)***

 Давайте, ребятки поиграем с Медвежонком в игру, может тогда он развеселится и будет улыбаться

**Хороводная игра со словами:**

***Мишка, мишка, что с тобой?***

***Ты сидишь совсем больной!***

***Ты вставай, вставай, скачи!***

***Вот, конфетку получи!***

***Получи и попляши!***

 Все дети хлопают в ладоши, а воспитатель «танцует» вместе с Медвежонком и обращает внимание детей на игрушку: «Посмотрите-ка, ребятки, Медвежонок заулыбался, становится веселым и пляшет вместе с нами». Игра может повторяться 2 раза. Дети садятся на стульчики

 Ребята, вам понравилась наша игра? Какое у вас теперь настроение? ***(ответы детей: хорошее, веселое)***

 Я предлагаю вам отобразить наше веселое настроение на бумаге. Посмотрите, у вас на листах бумаги нарисовны лица мальчиков и девочек. А чего же не хватает на их лицах? ***(ответы детей: глаз, рта)***

 Правильно. Так скорее нарисуем наши улыбки, чтобы у нас всегда было веселое настроение и мы улыбались друг другу. Ведь самый лучший подарок для любого человека – это улыбка друга.

 Возьмем в правую руку кисточку. Наша кисточка любит «купаться». ***(воспитатель «купает» кисточку в баночке с водой, сопровождая свои действия словами: «Буль, буль, буль», дети повторяют)***

 А теперь причешем нашу кисточку, сделаем ей прическу ***(воспитатель протирает кисточку о краешек баночки с водой, дети повторяют)***

 Наша кисточка-озорница. Она очень любит танцевать. ***(воспитатель показывает в воздухе, как кисточка может идти прямо, слева направо, может кружиться (изображение круга, овала и т.д.))***

 Покажите, где вы будете рисовать глаза? А где улыбку? ***(дети показывают )***

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ**

**РЕЗУЛЬТАТ ЗАНЯТИЯ**

Ребята, посмотрите, какие замечательные вы нарисовали улыбки. Улыбайтесь чаще, и тогда у нас в группе всегда будет мир. Даже наш гость – маленький Медвежонок не перестает нам улыбаться. Удалось нам поднять ему настроение? Как у нас это получилось? Чем мы сегодня рисовали? ***(ответы детей)***

 Давайте, ребятки,улыбнемся друг другу, похлопаем в ладоши и послушаем песенку «От улыбки станет всем светлей».