**Занятие по развитию речи в средней группе «Прогулка по осеннему лесу»
*Цели:***
1. Закреплять названия животных, их детенышей.
2. Развивать речь.
3. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.
4. Развивать мышление.
5. Закреплять в речи детей названия жилищ животных: нора, дупло, берлога.
6. Продолжать учить детей отвечать на вопросы.
7. Развивать мелкую моторику.
***Оборудование:*** макеты деревьев, фигуры животных, зонт, мелкие грибы, мелкие цветы, корзинки, карточки с загадками ***Ход занятия:*Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно. Какая там погода? Какое время года? Как вы это поняли?
**Дети:** Солнечная погода, на улице осень, листья и деревья желтые.
**Воспитатель:** Давайте отправимся в лес на прогулку. Садимся на пеньки (стулья -воображаемые пеньки). Посмотрите, как много здесь деревьев. Какие это деревья? Как вы их узнали?
**Дети:** Береза - белый ствол с черными крапинками, сосна - зеленая и колючие иголки, дуб- широкий ствол и т.д.
**Воспитатель:** А какие еще вы знаете деревья?
**Дети:** осина, ива и т.д.
**Воспитатель:** ребята, кажется, дождь собирается. Чтобы не промокнуть, что нам нужно?
**Дети:** нам нужен зонт.
**Воспитатель:** А давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».
**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**
Смотрит солнышко на нас (дети встают по кругу), светит прямо в правый глаз( идут по кругу), мы захлопаем в ладошки(хлопают стоя на месте) и покажем ему ножки(ритмично притопывают на месте). На сигнал «Дождь идет, скорей под зонт» дети бегут к воспитателю под зонтик. Игра повторяется.
**Воспитатель:** Детишки, посмотрите, а солнышко наше загрустило что-то ( воспитатель незаметно поменял улыбку на лице на грусть). А грустно ему, потому что оно не может разгадать загадки. Давайте поможем. (Воспитатель берет карточки с загадками и читает детям)
Загадка1. Зимой в берлоге спит и немножечко храпит. А проснется - давай реветь, а зовут его… (Медведь)
**Воспитатель:** А вот и медведь. Где спит медведь? Что любит есть? Как зовут детеныша медведя?
**Дети:** Спит в берлоге, любит мед, а детеныша называют медвежонок.
**Воспитатель**: Загадка 2. Пушистая и рыжая на дереве живет, сильными зубками орешки все грызет. (Белочка)
Где живет белка, что ест, как зовут ее детей?
**Дети:** Живет в дупле, ест орешки, дети- бельчата.
**Воспитатель**: Загадка 3. Кто же осенью холодной ходит очень голодный, из куста зубами щелк, это зубастый, серый… (Волк)
Где живет волк? Как называют его детей?
**Дети:** живет в логове. Дети волка - волчата.
**Воспитатель:** Загадка 4. Любит очень есть морковку, грызет капусту он ловко, белый, серый и косой, кто же это такой? (Заяц)
Как называют детенышей зайца?
**Дети:** дети зайца - зайчата.
**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Помогли солнышку разгадать загадки. Посмотрите, солнышко даже повеселело (незаметно воспитатель меняет грусть на улыбку)
Посмотрите, ребята, кто сидит на сосне? (сорока)
Как вы поняли, что это сорока?
**Дети:** у сороки окрас черно-белый.
**Воспитатель:** Давайте поиграем в «Сороку – белобоку»
**Пальчиковая игра «Сорока - белобока»**
Сорока - белобока кашу варила, печку топила, гостей созывала, гости прилетели, на головку сели (руками дети показывают на голову). Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала (поочередно загибают дети пальчики). Он по воду не ходил. Дрова не рубил, кашку не получил.
**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, мы же не уйдем из леса с пустыми руками. Давайте соберем цветы и грибы. В одну корзину собираем цветы, в другую грибы. И смотрите, не соберите ничего лишнего.
В конце воспитатель проверяет корзины и исправляет ошибки, если есть.
**Воспитатель:** Молодцы! Что вам понравилось больше всего в этой прогулке?
**Дети**: собирать грибы, играть в «Солнышко и дождик», разгадывать загадки и т. д.