**Занятие по развитию речи в средней группе «Прогулка по осеннему лесу»  
*Цели:***  
1. Закреплять названия животных, их детенышей.  
2. Развивать речь.  
3. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным.  
4. Развивать мышление.  
5. Закреплять в речи детей названия жилищ животных: нора, дупло, берлога.  
6. Продолжать учить детей отвечать на вопросы.  
7. Развивать мелкую моторику.  
***Оборудование:*** макеты деревьев, фигуры животных, зонт, мелкие грибы, мелкие цветы, корзинки, карточки с загадками ***Ход занятия:*Воспитатель:** Ребята, посмотрите в окно. Какая там погода? Какое время года? Как вы это поняли?  
**Дети:** Солнечная погода, на улице осень, листья и деревья желтые.  
**Воспитатель:** Давайте отправимся в лес на прогулку. Садимся на пеньки (стулья -воображаемые пеньки). Посмотрите, как много здесь деревьев. Какие это деревья? Как вы их узнали?  
**Дети:** Береза - белый ствол с черными крапинками, сосна - зеленая и колючие иголки, дуб- широкий ствол и т.д.  
**Воспитатель:** А какие еще вы знаете деревья?  
**Дети:** осина, ива и т.д.  
**Воспитатель:** ребята, кажется, дождь собирается. Чтобы не промокнуть, что нам нужно?   
**Дети:** нам нужен зонт.  
**Воспитатель:** А давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».   
**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**  
Смотрит солнышко на нас (дети встают по кругу), светит прямо в правый глаз( идут по кругу), мы захлопаем в ладошки(хлопают стоя на месте) и покажем ему ножки(ритмично притопывают на месте). На сигнал «Дождь идет, скорей под зонт» дети бегут к воспитателю под зонтик. Игра повторяется.  
**Воспитатель:** Детишки, посмотрите, а солнышко наше загрустило что-то ( воспитатель незаметно поменял улыбку на лице на грусть). А грустно ему, потому что оно не может разгадать загадки. Давайте поможем. (Воспитатель берет карточки с загадками и читает детям)  
Загадка1. Зимой в берлоге спит и немножечко храпит. А проснется - давай реветь, а зовут его… (Медведь)  
**Воспитатель:** А вот и медведь. Где спит медведь? Что любит есть? Как зовут детеныша медведя?  
**Дети:** Спит в берлоге, любит мед, а детеныша называют медвежонок.  
**Воспитатель**: Загадка 2. Пушистая и рыжая на дереве живет, сильными зубками орешки все грызет. (Белочка)  
Где живет белка, что ест, как зовут ее детей?  
**Дети:** Живет в дупле, ест орешки, дети- бельчата.  
**Воспитатель**: Загадка 3. Кто же осенью холодной ходит очень голодный, из куста зубами щелк, это зубастый, серый… (Волк)  
Где живет волк? Как называют его детей?  
**Дети:** живет в логове. Дети волка - волчата.  
**Воспитатель:** Загадка 4. Любит очень есть морковку, грызет капусту он ловко, белый, серый и косой, кто же это такой? (Заяц)  
Как называют детенышей зайца?  
**Дети:** дети зайца - зайчата.  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Помогли солнышку разгадать загадки. Посмотрите, солнышко даже повеселело (незаметно воспитатель меняет грусть на улыбку)  
Посмотрите, ребята, кто сидит на сосне? (сорока)  
Как вы поняли, что это сорока?  
**Дети:** у сороки окрас черно-белый.  
**Воспитатель:** Давайте поиграем в «Сороку – белобоку»  
**Пальчиковая игра «Сорока - белобока»**  
Сорока - белобока кашу варила, печку топила, гостей созывала, гости прилетели, на головку сели (руками дети показывают на голову). Этому дала, этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала (поочередно загибают дети пальчики). Он по воду не ходил. Дрова не рубил, кашку не получил.  
**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, мы же не уйдем из леса с пустыми руками. Давайте соберем цветы и грибы. В одну корзину собираем цветы, в другую грибы. И смотрите, не соберите ничего лишнего.  
В конце воспитатель проверяет корзины и исправляет ошибки, если есть.  
**Воспитатель:** Молодцы! Что вам понравилось больше всего в этой прогулке?  
**Дети**: собирать грибы, играть в «Солнышко и дождик», разгадывать загадки и т. д.