**Практическая работа для учащихся 8-го класса с целью получения новых знаний.**

**Программная практическая работа «Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины»**

**Планируемые результаты**:

 - **личностные:**

понимание и принятие правил работы при проведении практической работы проявлять ответственное отношение к учебной задаче;

**- метапредметные:**

***познавательные умения:***

находить информацию в Интернет-ресурсах, переводить информации из одного вида в другой, анализировать полученную информацию, делать выводы

***регулятивные умения:***

планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями.

**Предметные умения:**

на основе анализа климатограмм и карт атласа, определять и объяснять изменение климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

Так как на климатической карте в атласах класса невозможно точно определить климатические показатели пункта, расположенного не на изолинии, я предлагаю ученикам воспользоваться Интернет-ресурсами.

Ход работы:

1. По климатической карте атласа определите, в каких климатических поясах и областях расположена Восточно-Европейская равнина. Какой КП занимает большую площадь? Охарактеризуйте его географическое положение. Под влиянием каких климатообразующих факторов сформировался этот КП?
2. На сайте [www.klimadiagramme.de](http://www.klimadiagramme.de) найдите климатограммы городов Петрозаводск, Сыктывкар, Москва Нижний Новгород, Воронеж, Саратов, Ростов-на-Дону, Астрахань.
3. Проанализируйте климатограммы:

а) для каждого населенного пункта определите средние температуры января, июля, вычислите годовую амплитуду температур;

б) определите среднегодовое количество осадков;

в) обозначьте города и их климатические показатели на контурной карте.

1. Сделайте вывод об изменении климатических условий на территории Восточно-Европейской равнины. В каком направлении и как изменяются климатические условия? Объясните причины изменения климата.