**Пояснительная записка**

Рабочая программа “Безопасность дорожного движения”разработана на основе учебника **Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 класс Москва Издательский центр «Вентана – Граф» 2013.** Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

*Основная цель программы:* формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

*Основные задачи программы:*

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;

формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;

формирование культуры поведения в общественном транспорте;

формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.

помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;

оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

*Развивающие:*

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

*Воспитательные:*

воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются  недисциплинированность учащихся, незнание ими  Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого куль-турного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значи-тельно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной  предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований  ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается  ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

    **Общая характеристика курса «Правила дорожного движения»**

  Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных  на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения  в жизни, которые  являются одним из фрагментов культуры  личной безопасности.

Программа имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

       Уроки проводятся  в доступной и стимулирующей развитие интереса форме.  Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения  и безопасного поведения на улице;

практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использо-ванием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Описание места курса «Правила дорожного движения» в учебном плане.**

 **В 5 классе, согласно учебному плану на изучение (внеклассная работа )ОБЖ выделяется 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю, начиная с первого   полугодия. Часы выделены из компонента образовательного учреждения.**

**Место курса в учебном плане.**

**В соответствии с учебным планом предмет изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю: 17 часов. Ниже представлено поурочно-тематическое планирование, которое кор­ректируется учителем в соответствии с конкретными усло­виями функционирования образовательного учреждения, по­требностями данного региона и природного окружения.**

 **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

 **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.**

 **Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.**

 **Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.**

 **Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира − частью живой и неживой природы. Любовь к природе - это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.**

 **Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.**

 **Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности − любви.**

 **Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.**

 **Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.**

 **Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.**

 **Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.**

 **Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.**

 **Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.**

 **Ценность патриотизма −одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.**

 **Ценность человечества − осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.**

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Правила дорожного движения»**

Личностные результаты:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

объяснять значение и функции конкретного знака;

находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

  Регулятивные результаты:

умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

строить речевые высказывания в устной форме;

оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

включаться в познавательную  деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

формулировать собственное мнение и позицию;

 задавать вопросы;

 допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

 договариваться и приходить к общему решению в совместной   деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

 Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания  первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;

Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Содержание курса «Правила дорожного движения»**

 Дорожно- транспортная безопасность**.**

Дорога в школу и обратно.

Школьная жизнь начинается с дороги. Безопасная дорога от дома до школы.

Пешеходы и пассажиры – участники дорожного движения.

Пешеходы и пассажиры — участники дорожного движе­ния. Правила безопасного поведения пассажира и пешехода. Оценивание дорожной ситуации с позиций безопасности.

Безопасная дорога.

Дорожное движение в населённом пункте и за городом. Безопасная дорога.

Правила поведения на дорогах и улицах. «Дорожные ло­вушки» — способы определения опасных для пешехода мест и ситуаций.

Школьник как пассажир.

Правила поведения пассажира разных видов транспорта. Азбука дорожной безопасности: ПДД. Общие положения. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.

 Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь и правила её оказания

Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Практические работы

Выбор безопасного маршрута от дома до школы; оценка дорожной обстановки; освоение правил до­рожного движения; выбор правильного решения в конфликт­ной ситуации; оказание первой помощи при лёгких травмах; оказание первой помощи при переломах.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Всего час** | **Количество часов** |
| **Теоретические** | **Практические** |
| **1.** | Дорожно- транспортная безопасность. |  **15** |  **13** |  **2** |
| **2.** | Основы медицинских знаний  |  **2** |  **2** |  |
|  **Итого:** |  **17** |  **15** |  **2** |

**Описание** **материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**1. Школьный автогородок**

**2. Площадка для «фигурного вождения»**

**3. Пазлы 7 шт.**

**4 Ноутбук 2 шт.**

**5. Дорожные знаки**

**6. Билеты по медицине и ПДД.**

 **Список литературы (основной и дополнительной).**

**1.Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф.Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В.Сидоренко.- М.: Вентана- Граф, 2013/.**

 **2.Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания 5 -11 классы /авторы В.С, Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.И. Хабнер – М.: ВАКО, 2010/**

 **3. Примерные программы по учебным предметам Основы безопасности жизнедеятельности /Москва издательство Просвещение 2010/**

 **4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 кл. обще­образовательных учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, И.Ф. Богоявленский, В.А. Воловик, Е.Я. Гаткин, Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, Б.И. Мишин, А.В. Наследухов, И.Т. Суравегина, В.П. Шолох;**

**Под ред. Ю.Л. Воробьёва. – 2-е изд., испр. И доп. – М.; АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012/**

**Конституция Российской Федерации**

**Федеральный закон «О гражданской обороне»**

 **Закон «Об образовании»**

 **Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»**

 **Федеральный закон «О пожарной безопасности»**

 **Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»**

 **Федеральный закон «О противодействии терроризму»**

**Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне"**

**Федеральные законы Российской Федерации "О статусе военнослужа­щих"**

**Федеральные законы Российской Федерации "О воинской обязанности и военной службе"**

**Федеральные законы Российской Федерации "О гражданской обороне"**

**Федеральные законы Российской Федерации «О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| **Совет безопасности РФ** | **http://www.scrf.gov.ru** |
| **Министерство внутренних дел РФ** | **http://www.mvd.ru** |
| **МЧС России** | **http://www.emercom.gov.ru** |
| **Министерство здравоохранения и соцразвития РФ** | **http://www.minzdrav-rf.ru** |
| **Министерство обороны РФ** | **http://www.mil.ru** |
| **Министерство образования и науки РФ** | **http://mon.gov.ru/** |
| **Министерство природных ресурсов РФ** | **http://www.mnr.gov.ru** |
| **Федеральная служба железнодорожных войск РФ** | **http://www.fsgv.ru** |
| **Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды** | **http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm** |
| **Федеральная пограничная служба**  | **http://www.fps.gov.ru** |
| **Русский образовательный портал** | **http://www.gov.ed.ru** |
| **Белгородский региональный институт ПКППС** | [**http://ipkps.bsu.edu.ru/**](http://ipkps.bsu.edu.ru/) |
| **Академия повышения квалификации работников образования** | [**http://www.apkro.ru**](http://www.apkro.ru) |
| **Федеральный российский общеобразовательный портал** | [**http://www.school.edu.ru**](http://www.school.edu.ru) |
| **Федеральный портал «Российское образование»** | [**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru) |
| **Портал компании «Кирилл и Мефодий»** | [**http://www.km.ru**](http://www.km.ru) |
| **Образовательный портал «Учеба»** | [**http://www.uroki.ru**](http://www.uroki.ru) |
| **Журнал «Курьер образования»** | [**http://www.courier.com.ru**](http://www.courier.com.ru) |
| **Журнал «Вестник образования»** | [**http://www.vestnik.edu.ru**](http://www.vestnik.edu.ru) |
| **Издательский дом «Профкнига»** | [**http://www.profkniga.ru**](http://www.profkniga.ru) |
| **Издательский дом «1 сентября»** | [**http://www.1september.ru**](http://www.1september.ru) |
| **Издательский дом «Армпресс»** | [**http://www.armpress.info**](http://www.armpress.info) |
| **Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)** | **http://festival.1september.ru** |
| **Энциклопедия безопасности** | **http://www.opasno.net** |
| **Личная безопасность** | **http://personal-safety.redut-7.ru** |
| **Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности** | **http://www.alleng.ru** |
| **«Мой компас» (безопасность ребёнка)** | **http://moikompas.ru/compas/bezopasnost\_det** |
| **Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России** | [**http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html**](http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html) |
| **Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)** | **http://www.econavt-catalog.ru** |
| **Портал Всероссийской олимпиады школьников** | **http://rusolymp.ru/** |
| **Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности** | [**http://www.alleng.ru/edu/saf.htm**](http://www.alleng.ru/edu/saf.htm) |
| **Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности** | **http://www.bezopasnost.edu66.ru** |
| **Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях** | **http:// www.hardtime.ru** |