

- Читайте с ребенком книги, в которых есть иллюстрации. Учите ребенка показывать вам картинки, которые вы называете и самого рассказывать о том, что на них нарисовано.
- На прогулке показывайте новые для ребенка предметы и рассказывайте о них. Интонационно выделяя голосом новое для него слово.
- Ваша речь, обращенная к ребенку должна быть правильной.



### **Правила речевого поведения родителей.**

**Общими правилами речевого поведения родителей являются следующие:**

- Речь должна быть достаточно плавной, эмоционально выразительной, умеренной по темпу;
- Желательно, чтобы речь родителей была четкой;
- Нельзя говорить с детьми их лепетным языком или искажать звукопроизношение;
- Речь взрослого не должна быть перегружена труднопроизносимыми для

- Взрослые не должны включать в речь при общении с ребенком сложные лексико-грамматические обороты, фразы по конструкции должны быть достаточно простыми;
- При общении с ребенком следует задавать только конкретные вопросы, не торопить с ответом;
- Ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать или раздраженно поправлять;



## *Развитие речи у детей дошкольного возраста с ОНР*



**Учитель-логопед  
Булина Татьяна Ивановна.  
Тел. 5-22-75**

ст.Канеловская  
2013г.

**«Речь- вид деятельности , присущий только человеку . От качества речи зависит все: общение, обучение, познание окружающего мира, и себя в нём, овладение знаниями, умениями и навыками для реализации своих потенциальных возможностей и формирование себя как личности для активной жизни в обществе»**

**Вольтер.**

### **Развитие речи детей.**

Несомненно, каждый родитель стремится к тому, чтобы его ребенок вырос гармонично развитым - был крепким и здоровым, умным, хорошо говорил, чтобы был успешным и все получалось. Наверное, все знают историю о том, как одна мама спросила А.С. Макаренко - **Моему ребенку уже три месяца, когда мне надо начинать воспитывать его?** И получила ответ:

**- Вы опоздали на три месяца.**

Начинать заниматься с ребенком надо с самого рождения. Причем внимание нужно уделять сразу многим вещам - крупной и мелкой моторике, зрительному и слуховому вниманию, речь, интеллекту, эмоциям и т.д. чтобы помощь была эффективной, взрослому необходимо четко представлять, что должен знать и уметь ребенок в данный конкретный период своего развития.

### **Уровень развития речи детей в четыре года**

- Словарный запас достигает 2000 слов.
- Словарный запас обогащается за счет наречий, обозначающих пространственные и временные признаки.
- Появляется «словотворчество», что свидетельствует о начале усвоения словообразовательных моделей.
- В речи все меньше ошибок на словоизменение основных частей речи.
- Связная речь еще не сложилась, в рассказах о событиях из собственной жизни допускается непоследовательность; пересказ известной сказки возможен.

### **Уровень развития речи в пять лет**

- Качественный скачок в овладении связной речью: дети способны составить рассказ по картине, пересказать текст в нужной временной и логической последовательности.
- Значительно обогащается словарный запас, дети пользуются словами второй степени обобщения.
- Начинает формироваться внутренняя речь - свернутая, сокращенная форма речи, с помощью которой происходит планирование предстоящей деятельности.
- Начинает формироваться внутренняя речь - свернутая, сокращенная форма речи,

с помощью которой происходит планирование предстоящей деятельности.

•Появляется способность к выделению звука из слова, то есть формируются навыки звукового анализа слов, звуковая оболочка слова перестала быть «прозрачной», незаметной для восприятия.



### **Что можно сделать для развития речи ребенка?**

•С ребенком нужно говорить и обязательно слушать его ответы. Ребенок нуждается в собеседнике - в человеке, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что он хочет сказать.

•Побуждайте ребенка рассказывать о том, что он делает. Помогите ребенку употреблять известные ему слова. Учите его играть в сюжетные игры, сопровождая их словесными комментариями.

•Пойте с ребенком простые песенки, отстукивая ритм.