**Тема*: «ПРАВО БЫТЬ РЕБЁНКОМ»***

**Цели:**

* Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни
* соотнести права и обязанности детей;
* способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других.

**Задачи:**

* познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка;
* помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

**Оборудование:**

1. Техническое обеспечение: ПК, демонстрационный экран, проектор.
2. Песня Е.Крылатова на слова Ю.Энтина «Мы маленькие дети» из к/ф «Приключения Электроника».

**Ход занятия.**

**1 часть: “Вступительное слово”**  
  
  
***«Детству следует оказывать величайшее уважение».***  
 ***Древний мудрец Ювенал***  
  
  
***Начинаем классный час,***  
  
***Речь пойдёт здесь всё о нас.***  
  
***Постарайтесь всё понять,***  
  
***Что – то новое узнать.***  
  
*- Дорогие ребята! Есть ли у маленьких граждан страны свои права? Знаете ли вы их? Кто в государстве обязан защищать права детей? На эти и другие вопросы мы постараемся сегодня ответить.*  
  
Мы собрались сегодня для того, чтобы поговорить о правах детей.  
  
Давно и очень давно, еще в древние времена у людей возникла необходимость отстаивать свои права. Право древний человек отстаивал силой. Слабый не имел никаких прав, если не имел заступника, желающего отстоять его право на собственность и на жизнь.  
  
Не так-то быстро люди поняли, что сильным заступником может быть государство. Долгое время в истории человечества царил закон “око за око, зуб за зуб”. Но как только появилось государство, то у слабых, обманутых и обиженных появился могущественный заступник.  
  
После того, как в 1945 году закончилась вторая мировая война — самая жестокая и кровопролитная за всю историю человечества, когда наступил мир, народы многих стран решили: нужно объединиться. Чтобы разногласия и противоречия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, чтобы конфликты можно было решать мирным путем. Именно с этой целью в октябре 1945 г. была создана Организация Объединенных Наций (ООН). В 1948 году государства, входящие в ООН подписали Всеобщую декларацию прав человека — документ, в котором пообещали друг другу и своим народам гражданские права и свободы: равенство всех перед законом, личную неприкосновенность, свободу совести, возможность верить или не верить в Бога и многое другое.  
  
  
Всеобщая декларация прав человека — нужный и полезный документ. Но в нем говорится о людях вообще — и ни слова о детях! А ведь дети нуждаются в особом внимании, в заботе и защите со стороны государства.  
  
Именно поэтому в ***1989 году 20 ноября*** ООН приняла особый документ под названием “Конвенция о правах ребенка”.*Слайд №2.*  
  
  
*Слайд № 3.*  
  
***Конвенция* –***международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).*  
  
  
“Конвенция о правах ребенка” — это международное соглашение. В нем государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка. И наша страна тоже подписалась под этим документом, а значит — пообещала всему миру заботиться о своих маленьких гражданах.  
  
О каких же правах идет речь в конвенции, на что каждый ребенок имеет право?  
  
На столах у вас, ребята, лежат листы, на которых перечислены основные права детей — основные статьи из Конвенции о правах ребенка. Но прежде чем перейти к ознакомлению с основными статьями Конвенции, выполним следующее задание.   
**Игра «Ваши права».**  
  
*(Звучит песня Е.Крылатова на слова Ю.Энтина «Мы маленькие дети» из к/ф «Приключения Электроника».)*  
  
1.       Составьте список потребностей ребенка, которому 2 месяца. Что ему необходимо для жизни?  
  
2.       Потребности человека с возрастом меняются. И в 12-13 лет, как вам сейчас, у ребенка могут быть и другие потребности. Напишите список потребностей 12-летнего ребенка.  
  
3.       Обсуждение. Учитель раздает карточки с таблицей потребностей 2-х месячного и 12-летнего ребенка.  
  
**Ведущий**. Как с возрастом изменяются потребности ребенка? Они становятся разнообразнее и сложнее, их становится больше. Сейчас мы познакомимся с небольшим перечнем прав ребенка, признанным Конвенцией.  
  
**^ Сокращённый перечень прав ребёнка** **(приводится из Конвенции о правах ребёнка)**  
  
Статья 1. Ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста.  
  
Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных и политических убеждений.  
  
Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.  
  
Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.  
  
Статья 9. Право на общение с обоими родителями.  
  
Статья 11. Право для принятия мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.  
  
Статьи 12 и 13. Право свободно выражать свои взгляды и мнения.  
  
Статья 14. Право исповедовать любую религию.  
  
Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.  
  
Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.  
  
Статья 17. Право на доступ к информации.  
  
Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.  
  
Статья 23. Каждый, даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство.   
  
Статья 27. Право на достойный уровень жизни.  
  
Статья 28. Право на образование.  
  
Статья 31. Право на отдых и досуг.  
  
Статья 32. Право на защиту экономической эксплуатации и выполнение опасной для жизни работы.  
  
Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.  
  
Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.  
  
Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.  
  
  
**Статьи уголовного кодекса** **Российской Федерации**  
  
Статья 116. Побои.  
  
Статья 117. Истязания.  
  
Статья 125. Оставление в опасности.  
  
Статья 127. Незаконное лишение свободы.  
  
Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера.  
  
Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.  
  
Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.  
  
Статья 157. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.  
  
Статья 230. Склонение к употреблению наркотических средств.  
Статья 240. Вовлечение в занятие проституцией.   
  
  
(называются ребята, чтобы они зачитывали по одной две статьи).  
  
Ребята, в Конвенции о правах ребенка Статья 6. **^ Право на жизнь,**записано, что «главное право каждого человека – право на жизнь». Маленький человек – ребенок – тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый – пусть живет. А если слабым родился, больным – бросить его вниз со скалы. Как вы думаете, правильно, справедливо поступали жители Спарты? Объясните свою точку зрения.   
  
*(Учащиеся отвечают)*  
  
*Объяснение.****Слабый человек, если будет хорошо питаться и заниматься спортом, может стать очень сильным. Больных необходимо лечить, слабым помогать. Например, знаменитый русский полководец А.В.Суворов родился слабым, больным ребенком. Но у него была сильная воля: он занимался физкультурой, закалялся и победил свои болезни. Из него вырос умный человек, талантливый военачальник.***  
  
– Мне хотелось бы, вместе с ребятами, все-таки проверить, а правильно ли вы все поняли, на что вы имеете право, а на что нет.  
  
  
“**^ Литературно-правовая викторина”**  
  
*(на доске прикрепляются заранее приготовленные вопросы ситуаций)*  
  
  
***1ситуация:*** «Мачеха с утра до ночи заставляет Золушку трудиться. Несчастной девочке запрещено участвовать в играх и забавах ее сестер. Какая статья Конвенции была бы нарушена, если бы подобное происходило в наши дни?»

*Слайд 4,5,6,7.*  
  
(Ответ: ст. 31, признающая право ребенка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, и свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством)  
  
  
***2 ситуация:*** Является ли Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями, ребенком, имеющим равные с прочими права?   
  
(Ответ: Согласно Конвенции, ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Ст.1)  
  
  
***3 ситуация:*** Маугли не умеет говорить человеческим языком. Он может лишь издавать нечленораздельные, с точки зрения людей звуки. Имеют ли право люди, поймавшие его в лесу, запереть его в клетке и обращаться с ним, как с животным   
  
(Ответ: Маугли, не знающий человеческого языка и человеческих норм поведения, может быть признан неполноценным. Но согласно Конвенции, каждый даже неполноценный ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство. Клетка и дурное обращение унижают достоинство, следовательно, они недопустимы. Ст. 23)  
  
***4 ситуация:*** Баба-Яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. Что было нарушено?   
  
(Ответ: статья 11 Конвенции предусматривает принятие мер для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы. Здесь нарушается и Статья 16, выдержка из которой цитировалась раньше).  
  
  
**Сценка из школьной жизни.**  
(*На передний план выходят несколько человек с портфелями и кладут их).*  
  
**Наташа.** А ты не пойдешь на физкультуру?  
  
**Оля.** Нет, я освобождена.  
  
*(все уходят, кроме 2-ой девочки. Она садится и начинает рисовать)*  
  
**Оля.** Ой, ластика нет. У кого же взять? У Оли возьму. (Оля роется в портфеле у второй. Находит блокнот, читает. Затем находит дневник и читает его. В это время входит Наташа)  
  
**Наташа.** Почему ты открыла мой портфель? И почему ты читаешь мой дневник?  
  
**Оля.** А что такого? Я же ничего не взяла, только посмотрела. Разве нельзя?  
  
**Ведущий.** На первый взгляд, казалось бы, обычное дело. Всего лишь почитать дневник, посмотреть блокнот. А какое ваше мнение?  
  
*(Учащиеся высказывают свое мнение).*  
  
Ребята, Вы все читали сказки, давайте вместе с Вами постараемся ответить на вопросы викторины и узнать, знаете ли Вы, в каких сказках были нарушены права литературных героев (раздаем листы с иллюстрациями сказок).  
  
**^ Викторина “Права литературных героев”.**  
  
*Слайд №8 - 14*  
  
*Права литературных героев* 

1. В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? *(“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”).*
2. Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? *(“Ледяная избушка”).*
3. В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? *(“Золотой ключик, или Приключения Буратино”).*
4. Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? *(“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”).*
5. «Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит,

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

И медведица,

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит».

*(Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.)* *(“Айболит”).*

1. В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? *(“По щучьему велению, по моему хотенью”).*

7.«Колобок, колобок! Я тебя съем.

Не ешь меня, косой зайчик, я тебе песенку спою:

«Я колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушел,

я от бабушки ушел и от тебя уйду».

*(Право на жизнь и личную неприкосновенность). Колобок.*

***Правовой статус*** – это ваше положение в мире права. В Праве Ваше положение определяют **права, обязанности и ответственность.**По мере взросления вы получаете новые возможности, набираетесь опыта, а значит, приобретаете новые права, обязанности, ответственность – меняется ваш статус. *Слайд № 15.*  
  
*Сегодня мы с вами узнали ваши права. Где вы имеете право на образование, медицинскую помощь, жильё, общение, отдых, досуг, уважение взрослых и т.п. Всё вам в школе – интернат предоставлено. А сейчас, я вас познакомлю с вашими обязанностями.*  
  
**Зачитать Обязанности.**  
  
**Обучающиеся школы обязаны:**

 1. Соблюдать правила внутреннего распорядка и Устав школы.

2. Подчиняться обоснованным требованиям педагогов и администрации.

3. Поддерживать чистоту в классе и на рабочем месте, бережно относиться к имуществу школы, возмещать причиненный ущерб.

4. Заботиться о младших.

5. Уважительно относиться друг к другу, не оскорблять личное достоинство учителей, учащихся, родителей и посетителей.

6. Иметь все необходимое (учебные пособия, канцелярские принадлежности) для работы на уроках.

7. Приходить на занятия не менее, чем за 5 минут до начала урока.

8. Добросовестно исполнять обязанности дежурного.

9. Соблюдать тишину во время урока.

10. Приходить на занятия в одежде, отвечающей стилю «деловой костюм» (неприемлемой является одежда ярких и пестрых расцветок, экстравагантного покроя, отвлекающая учащихся и педагогов от учебного процесса); иметь сменную обувь.

**Обучающиеся школы имеют право:**

 1. На защиту и уважение достоинства и неприкосновенности личности.

2. Свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию и идеи любого рода в корректной форме, не ущемляя права и достоинства учителя и других учеников.

3. На свободную форму одежды, соответствующую Уставу школы (деловой костюм).

4. На создание клубов, секций, кружков и других объединений по интересам, а так же общественных организаций.

5. На свободное участие во всех классных и школьных мероприятиях.

6. На предварительное уведомление о контрольной работе.

7. На получение информации от администрации. Учителей, органов самоуправления, касающейся успеваемости и поведения.

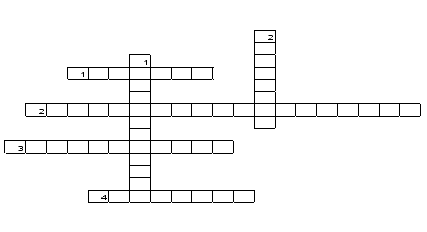
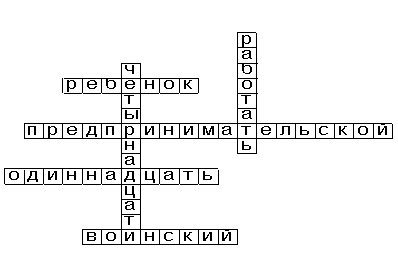
8. На объективную оценку своих знаний и умений.

9. На подачу апелляции в комиссию в случае несогласия с оценкой, поставленной учителем.

10. На отдых во время перемен и каникул.

11. На охрану здоровья и медицинское обслуживание в пределах школы.

*Слайд 16*

*Для того, чтобы закрепить полученные на сегодняшнем занятии знания, я предлагаю Вам ответить на вопросы кроссворда*  
  
  
  
*По горизонтали:*  
  
*1. По конвенции им является каждое человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.*  
  
*2. С согласия родителей подросток с 16 лет может заниматься ……………. деятельностью.*  
  
*3. Чтобы получить среднее образование, сколько классов должен закончить каждый?*  
  
*4. С 17 лет для каждого юноши добавляется обязанность встать на …… учет.*  
  
*По вертикали:*  
  
*1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за особо тяжкие преступления?*  
  
*2. С 14 лет, в свободное от учебы время и с согласия родителей, подросток имеет право ……не более 4 часов в день.*  
  
*(На слайде кроссворд. Такой же кроссворд получают команды на листках. Время на разгадывание кроссворда 3-4 мин. Проверяем по слайду)*  
  
*Слайд № 17.*  
  
*Ответы кроссворда*  
  
  
  
**Итог занятия**. Мы сегодня с Вами поговорили о правах и узнали, что у детей, как и у взрослых, есть права. Древний мудрец Ювенал говорил: «Детству следует оказывать величайшее уважение». Именно уважением к детям проникнута Конвенция о правах ребенка.  
  
*-****Какие документы защищают ваши права?***  
  
***- Куда вы можете обратиться, если будут нарушены ваши права?***  
  
*-****Каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе?***  
  
Именно это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка.   
  
*Слайд № 18. Спасибо за работу!*

МОУ «Основная общеобразовательная школа с. Никольское

Духовницкого района Саратовской области»

Внеклассное мероприятие

***«ПРАВО БЫТЬ РЕБЁНКОМ»***

Подготовила Уполномоченный по защите

прав участников образовательного процесса

Смирнова Лариса Федоровна

2013 год.