|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

***Факультативного курса « Наглядная геометрия, 6 класс»,***

***учителя математики***

***Кулешовой Татьяны Викторовны,***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

 **Рабочая программа** по геометрии в 6 классе составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы составитель: Т.А. Бурмистрова, программы курса «Геометрия 5-11 классы» составитель: В.А. Гусев и учебника «Наглядная геометрия 5 -6 класс» Шарыгины И.Ф.

 Геометрия один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве, для развития пространственного воображения, логического мышления, формирования понятия доказательства, а так же приобретения практически значимых умений.

 Чем раньше ученики начнут познавать мир геометрии, мир, который нас окружает, тем интереснее им будет работать на уроках геометрии в 7-11 классах.

 Содержание курса «Наглядная геометрия 5 -6 класс» под редакцией Шарыгина И.Ф., позволяет развивать познавательную активность учащихся на чувственно-эмоциональном и формально-логическом уровнях, не подавляя инициативу и самостоятельность школьников, а мягко управляя их познавательными действиями в процессе обучения. Этот курс поможет ученикам идти по миру геометрии с широко открытыми глазами. А также научит внимательно смотреть вокруг и видеть красоту обычных вещей, смотреть и думать, думать и делать выводы.

Данная рабочая программа разработана на 34 часа.

**Цели и задачи школьного курса «Наглядная геометрия» в 6 классе**

**Основная цель** - заинтересовать учащихся новым предметом.

 **Задачи:**

формирование геометрических знаний школьников (на уровне знакомства с понятиями и методами геометрии);

 формирование представлений об эстетическом потенциале и практической значимости геометрии;

 развитие пространственного опыта школьников

 формирование навыков грамотно выражать свои мысли используя геометрический язык при описании предметов окружающего мира.

 формирование умений изображать геометрические фигуры, используя чертежные инструменты;

 Учить учащихся осмысленно решать задачи, используя такие приемы, как наблюдение, конструирование, эксперимент;

Учить учащихся конструировать, применяя геометрические фигуры;

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Первое полугодие (16 часов)**

*Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность .Простейшие геометрические фигуры. Конструирование из Т. Куб и его свойства Задачи на разрезание и складывание фигур. Треугольник. Правильные многогранники. Геометрические головоломки. Измерение длины .Измерение площади и объема. Вычисление длины, площади и объема. Окружность Геометрический тренинг. Топологические опыты. Задачи со спичками. Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.*

**Второе полугодие (18 часов)**

*Задачи, головоломки, игры. Фигурки из кубиков и их частей. Параллельность и перпендикулярность. Параллелограммы. Координаты, координаты, координаты. Оригами. Замечательные кривые. Кривые Дракона. Лабиринты. Геометрия клетчатой бумаги. Зеркальное отражение. Симметрия. Бордюры. Орнаменты. Симметрия помогает решать задачи. Одно важное свойство окружности.*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА**

**Учащиеся должны уметь:**

  пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

 распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

 изображать геометрические фигуры;

 выполнять чертежи по условию задачи;

 распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела.

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для контроля знаний умений и навыков учащихся используются практические и самостоятельные работы.

#### **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов и тем | Контр.раб практ.раб.и т.п | Колич. часов по плану | Плановые сроки прохож-дения | Скоррект. Сроки прохож-дения |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Первое полугодие** |  |  |  |  |
| *1* | *Первые шаги в геометрии* |  | *1* | *сентябрь* |  |
| *2* | *Пространство и размерность* |  | *1* | *сентябрь* |  |
| *3* | *Простейшие геометрические фигуры* |  | *1* | *сентябрь-* |  |
| *4* | *Конструирование из Т* |  | *1* | *сентябрь* |  |
| *5* | *Куб и его свойства,правильные многогранники* |  | *1* | *октябрь* |  |
| *6* | *Задачи на разрезание и складывание фигур* |  | *1* | *октябрь* |  |
| *7* | *Треугольник* |  | *1* | *октябрь* |  |
| *8* | *Геометрические головоломки* |  | *1* | *октябрь* |  |
| *9* | *Измерение длины, измерение площади и объема* |  | *1* | *ноябрь* |  |
| *10* | *Измерение площади и объема, вычисление длины, площади и объема* |  | *1* | *ноябрь* |  |
| *11* | *Окружность* |  | *1* | *ноябрь* |  |
| *12* | *Геометрический тренинг* |  | *1* | *ноябрь* |  |
| *13* | *Топологические опыты* |  | *1* | *декабрь* |  |
| *14* | *Задачи со спичками* |  | *1* | *декабрь* |  |
| *15* | *Зашифрованная переписка* |  | *1* | *декабрь* |  |
| *16* | *Задачи, головоломки, игры.* |  | *1* | *декабрь* |  |
|  | **Второе полугодие** |  |  |  |  |
| *17* | *Фигурки из кубиков и их частей* |  | *1* | *январь* |  |
| *18* | *Параллельность и перпендикулярность* |  | *1* | *январь* |  |
| *19* | *Параллелограммы* |  | *1* | *январь* |  |
| *20* | *Координаты, координаты, координаты* |  | *1* | *февраль* |  |
| *21* | *Оригами* |  | *1* | *февраль* |  |
| *22* | *Оригами* |  | *1* | *февраль* |  |
| *23* | *Замечательные кривые* |  | *1* | *февраль* |  |
| *24* | *Кривые Дракона* |  | *1* | *март* |  |
| *25* | *Лабиринты* |  | *1* | *март* |  |
| *26* | *Геометрия клетчатой бумаги* |  | *1* | *март* |  |
| *27* | *Зеркальное отражение* |  | *1* | *март* |  |
| *28* | *Симметрия* |  | *1* | *апрель* |  |
| *29* | *Бордюры* |  | *1* | *апрель* |  |
| *30* | *Орнаменты* |  | *1* | *апрель* |  |
| *31* | *Симметрия помогает решать задачи* |  | *1* | *апрель* |  |
| *32* | *Одно важное свойство окружности* |  | *1* | *май* |  |
| *33* | *. Итоговая творческая работа* |  | *1* | *май* |  |
| *34* | *Задачи, головоломки, игры* |  | *1* | *май* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ЛИТЕРАТУРА**

*1 Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва. «Просвещение», 2008 г 2.Программы курса «Геометрия 5-11 классы» составитель: В.А.Гусев Москва « Русское слово» 2002 г. 3.Шарыгин И.Ф. «Наглядная геометрия 5-6 класс» Москва, Дрофа. 2005 г.*

*4. В.И. Жохов. Разработки уроков, нормативные и контрольно-методические материалы: Математика. 5-6: Книга для учителя.- М.:ИЛЕКСА,2007.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу по геометрии в 6 классе учителя Кулешовой Татьяны Викторовны.

 **Рабочая программа** по геометрии в 6 классе составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 классы составитель: Т.А. Бурмистрова, программы курса «Геометрия 5-11 классы» составитель: В.А. Гусев и учебника «Наглядная геометрия 5 -6 класс» Шарыгины И.Ф.

 Рассчитана на 34 часа.

Программа предполагает реализацию цели формирования устойчивых знаний, умений и навыков по предмету, решение задач по улучшению качества обучения детей со слабым уровнем усвоения учебного материала.

 Содержание программы включает в себя учебно-тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы, а также контрольных и практических работ.

Программа направлена на формирование вычислительных навыков, умений решать задачи на движение, на составление уравнений, на проценты.

Именно на начальной стадии обучения в среднем звене формируются вычислительные навыки, умение работать с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями. И если не научить этому ребенка, то в дальнейшем он столкнется с трудностями именно вычислительного характера. Программа способствует реализации поставленных целей и задач.

Изменение количества часов обоснованно. Программа носит завершенный характер.

Имеются КИМы, прилагается список литературы.

Программа имеет все необходимые элементы и удовлетворяет всем требованиям к учебным образовательным программам.

Рецензию составила Минакова Л.Г., учитель математики МОУ Видновская средняя общеобразовательная школа №1, высшая категория.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Минакова Л.Г./

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_протокол № \_\_\_от \_\_\_\_ Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кулешова Т.В.. |