**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | № урока по теме | № учебной недели | | | Планируемые результаты | | | | | | Домашнее задание | |
| личностные УУД | предметные | | метапредметные УУД | | |
|  |  | **3** | **Язык – важнейшее средство общения (2+1)** | | | | | | | | |  | |
| 1 | Язык и человек. Язык и речь | 1 | 1 | | | Осознавать эстетическую ценность русского языка. | Знать: какую роль играет язык в жизни человека; функции языка, отличие письменного общения от устного.  Уметь: читать, устно воспроизводить лингвистический текст. Излагать свои мысли в устной и письменной форме; | | **Регулятивные УУД.**  Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции.  **Познавательные УУД.** Осознаёт позн.задачу, сам-но предполагает, какая информация нужна для решения предметной задачи  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | | | §1.  Упр. 3 | |
| 2 | Язык и его единицы | 2 | 1 | | | Осознавать необходимость владения русским языком для учебной деятельности; анализировать себя как слушателя | Знать: единицы языка  Уметь: находить единицы языка; определять границы слова в деформированной записи предложений | | **Регулятивные УУД.**  Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции.  **Познавательные УУД.** Осознаёт позн.задачу, сам-но предполагает, какая информация нужна для решения предметной задачи, читает и слушает; ведёт самост. поиск информации в СМИ;  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | | | §2.  Упр. 6,7  §3-4. | |
| 3 | Р/Р Стили речи | 3 | 1 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы т творчества Осознавать необходимость владения русским языком для учебной деятельности; анализировать себя как слушателя  . | Знать: основные признаки раз-  говорного, научного стиля, языка художественной лите­ратуры. Уметь: опознавать стиль, соответствующий си­туации общения, теме, целям; преобразовывать текст худож. стиля в научный. | | **Регулятивные УУД.**  Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; выбирать тему творческой работы с помощью учителя; планирует необходимые действия, операции.  **Познавательные УУД.**  Самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, сопоставляет и отбирает информацию, полученную из разных источников.  **Коммуникативные УУД.**  Учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого, сам-но используя приемы изучающего чтения на различных текстах, а также приемы слушания. | | | §5.  Упр. 14 | |
|  |  | **24+5** | **Повторение изученного в начальных классах** | | | | | | | | |  | |
| 4 | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | 1 | 1 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать, в чем заключается различие между буквой и звуком, что звуки делятся на гласные-согласные, гласные бывают ударные и безударные, обра­зуют слоги, согласные делят­ся на парные - непарные, глухие - звонкие, мягкие - твердые;  уметь различать буквенный и звуковой состав слова, делить слова на слоги для переноса, выделять на слух звуки и называть их | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §6  Упр. 24 | |
| 5 | Орфограмма. Части слова | 2 | 1 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать, что такое морфема, орфограмма, опознавательные признаки орфограмм, уметь находить орфограммы в разных морфе­мах, дифференцировать их.  Уметь:выделять в слове морфемы; находить однокоренные слова; выполнять морфемный разбор слова | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §7.  Упр. 28 | |
| 6-8 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 3-5 | 2 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать определение однокоренных слов  Уметь подбирать проверочное слово, определять ударение в слове, называть ударные и безударные гласные; пользоваться орфографическим словарем; графически обозначать условия выбора правильных написаний | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §8.  Упр. 31,33, 38 | |
| 9-10 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | 6-7 | 2 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать сильные и слабые пози­ции согласных.  Уметь проверять согласные, находящиеся в слабой позиции. Уметь писать слова с трудно-проверяемыми и непроверяе­мыми написаниями, опозна­вать признаки орфограмм, на­ходить нужное слово в словаре. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §9.  Упр. 42,46 | |
| 11 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | 8 | 3 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать способ проверки непроизносимых согласных в корне слова и уметь пользоваться им.  Уметь безошибочно писать слова, проверять написанное, опознавая признаки орфо­граммы. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §10.  Упр.49 | |
| 12 | Буквы **и,у,а** после шипящих | 9 | 3 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь безошибочно писать слова, проверять написанное, опознавая признаки орфо­граммы. Уметь составлять предложения или связный текст с указанными словами на заданную тему. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §11.  Упр.53 | |
| 13 | Разделительные Ъ и Ь | 10 | 3 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать правило употребления разделительных Ъ и Ь.  Уметь опознавать признаки  орфограммы, безошибочно писать слова, объяснять при­чину количественного несо­ответствия букв и звуков в словах с Ъ, Ь, определять функцию Ь для смягчения предшествующей согласной | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её.. | §12.  Упр. 58 | |
| 14 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 11 | 3 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  . | Знать о совпадении по звучанию в устной речи и на письме предлогов и приставок: знать, что приставка-часть слова. Предлог-часть речи. Уметь отличать предлог от  приставки, разграничивать  приставки и предлоги, пра­вильно писать предлоги со словами | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §13.  Упр. 64 | |
| 15 | **Р.р. 1** Что мы знаем о тексте. | 12 | 3 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать основные признаки тек-  ста, уметь отличать текст от  предложений на тему, уметь строить текст | | | | **Личностные результаты.**  Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | §14.  Упр. 68, | |
| 16 | **Диктант** | 13 | 4 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать основные нормы РЛЯ  Уметь применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. |  | |
| 17 | **Анализ диктанта, работа над ошибками** | 14 | 4 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  . | Знать основные нормы РЛЯ  Уметь применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | §14.  Упр. 69 | |
| 18 | Части речи | 15 | 4 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать определения частей  речи, последовательность  распознавания частей речи, уметь различать части речи по вопросу, значению, мор­фологическим признакам, приводить свои примеры; определять тему и основную мысль текста; писать сочинение по рисунку. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §15.  Упр. 77 | |
| 19-20 | **Р.р.2-3** Обучающее изложение «Хитрый заяц». | 16-17 | 4 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь передавать содержа­ние текста от третьего лица, выделять в тексте главную, второстепенную информа­цию, отвечать на вопросы по содержанию, владеть изу­чающим видом чтения | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | **------** | |
| 21 | Глагол | 18 | **5** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать общее грамматическое значение, мофологические признаки и синтаксическую роль. Уметь находить глагол в предложении, определять его время, лицо и число, исполь­зовать глаголы в речи, пра­вильно писать гласные в лич­ных окончаниях глаголов, Ь в глаголах 2 лица. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §16.  Упр. 82 | |
| 22 | **-Тся** и **-ться** в глаголах. НЕ с глаголами | 19 | **5** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать опознавательный признак орфограммы –Ь; [ца] на конце глагола; способ определения написания –тся и –ться.  Уметь находить орфограммыу, пользоваться способом определения написания –тся и -ться | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §17.  Упр. 84 | |
| 23 | **Контрольное тестирование №1** | 20 | **5** | | |  | Уметь отвечать на вопросы теста. | | | |  | **----------** | |
| 24 | Р.р. Текста. Тема текста | 21 | **5** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать понятия: широкая и уз­кая тема; о способах раскрытия основной мысли текст. Уметь находить предложения, в которых выражена основная мысль соотносить тему и содержание высказы­вания, определять границы темы, подбирать заголовок к тексту. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §18.  Упр. 87 | |
| 25 | Личные окончания глаголов. | 22 | 5 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать об употреблении на письме Ь после шипящих во 2-м лице Уметь определить написание, спряжение глаго­ла и выбрать гласную в лич­ных окончаниях | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §19.  Упр. 89 | |
| 26-27 | Имя существительное | 23 | **6** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать на какие вопросы отв. И.С., морфологические признаки и.С. об употр. и неупотр. на письме Ь после шипящих. Уметь находить имя сущест­вительное в предложениях и тексте, ставить вопросы к И.С. определять их род, число, падеж | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §20.  Упр. 97,100 | |
| 28 | Имя прилагательное | 24 | **6** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать на какие вопросы отв. И.П., морфологические признаки И.П. Уметь задавать вопро­сы от существительного к прилагательному, правильно писать окончание прилага­тельных, определяя их род, число, падеж | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 21.  Упр. 106 | |
| 29 | **Р.р**. **4**  Устное сочинение по картине А.А.Пластова «Летом». | 25 | **6** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь формулировать тему, создавать свой текст по лич­ным впечатлениям и по кар­тине в соответствии с темой, последовательно излагать мысли, соблюдать абзацы, соизмерять части сочинения, научиться видеть речевые недочеты и грамматические ошибки | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 21  Упр. 109 | |
| 30 | Местоимение | 26 | **6** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  . | Знать личные местоимения, опознавать их в тексте, уметь их употреблять с предлогами в письменной и устной речи | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 22.  Упр. 112 | |
| 31 | **Р.р.5**  Основная мысль текста. | 27 | **6** | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь определять основную  мысль текста, знать, что обо-  значают понятия: широкая и узкая тема. Уметь искать суть ценностей, существующих в современной культуре | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 23.  Упр. 118 | |
| 32-33 | **Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в начальной школе».** Анализ диктанта | 28-29 | 7 | | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания Способность осуществлять самоконтроль. | Уметь грамотно писать, определять изученные части речи, выполнять разбор по составу,  соотносить звук и букву. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 55 контрольные вопросы и задания. | |
|  |  | **27+5** | **Синтаксис. Пунктуация.** | | | | | | | | | | |
| 34 | СинтаксисСловосочетание. | 1 | **7** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь видеть границы предложения, выделять словосочетания в предложении, находить грамматическую осно­ву предложения, использо­вать точное и выразительное словосочетание для дости­жения ясности, образности речи | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 24.  Упр. 119 | |
| 35 | Пунктуация | 2 | **7** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь видеть границы предложения; находить и исправлять синтаксические и пунктуационные ошибки; озаглавливать текст, определять основную мысль текста; сжато излагать содержание исходного текста. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 25.  Упр. 123 | |
| 36-37 | Словосочетание. | 3-4 | **7-8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать строение словосочета-  ний, уметь определять главное  и зависимое слово, составлять  схемы словосочетаний. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 26.  Упр. 130,  136 | |
| 38 | Разбор словосочетания | 5 | **8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать порядок разбор с/с.  Уметь разбирать с/с по образцу, находить с/с в тексте. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 27.  Упр. 1 40 | |
| 39 | Предложение. Грамматическая основа. | 6 | **8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать основные признаки предложения, знаки завершения, понятие грамматической основы. Уметь по интонации определять границы предложений, использовать различные знаки завершения, находить грамматич. основу | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 28.  Упр. 143 | |
| 40 | **Р.р**. **6** Сжатое изложение по тексту упр 144 | 7 | 8 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать способы сжатия текста.  Уметь формулировать основную мысль текста, озаглавливать его, строить сжатый текст, отбирать в исходном тексте основное. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **--------** | |
| 41 | Виды предложения по цели высказывания. Вопросительные предложения | 8 | **8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать виды предложений по цели высказывания, особенности интонации предложений. Уметь распознавать виды предложений по цели высказывания, правильно оформлять их пунктуационно. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 29  Упр. 147,  149 | |
| 42 | Восклицательные предложения | 9 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать виды предложений по интонации, об их пунктуационном оформлении. Уметь распознавать виды предложений по интонации, правильно оформлять их пунктуационно | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 30  Упр. 155 | |
| 43 | **Р.р.7** Сочинение «Памятный день» **Контрольное сочинение №1** | 10 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о теме сочинения(широкой и узкой), о его стиле. Уметь распознавать узкую и широкую тему сочинения, его стиль | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Закончить работу над сочинением | |
| 44 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | 11 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать что составляет грамматическую основу предложения, о способах выражения подлежащего.  Уметь разграничивать грамматическую основу предложения и второстепенные члены. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 31,32.  Упр. 161,  162 | |
| 45 | Сказуемое. | 12 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о способах выражения сказуемого. Уметь находить в грамматической основе сказуемое. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 33.  Упр. 166 | |
| 46 | Тире между подлежащим и сказуемым | 13 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Опознавательный признак употребления тире как знака разделения между главными членами предложения. Уметь правильно ставить знак препинания в соответствии с изученным правилом. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 3534.  Упр. 172,  173 | |
| 47 | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения | 14 | **10** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение распространённых и нераспространённых предложений.  Уметь разграничивать распространённые и нераспространённые предложения, находить в предложении второст. члены | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §35,36  Упр. 177 | |
| 48 | Второстепенные члены предложения. Дополнение | 15 | **10** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение понятия «дополнение», способы его выражения. Уметь находить дополнения в предложении, разграничивать подлежащее и дополнение. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 36, 37.  Упр. 180, 181 | |
| 49 | Определение | 16 | 10 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение понятия «определение», способы его выражения. Уметь находить определения в предложении, обозначать как член предложения. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений. **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 38.  Упр. 188 | |
| 50 | Обстоятельство. | 17 | 10 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение понятия «обстоятельство», способы его выражения. Уметь находить обстоятельства в предложении, обозначать как член предложения. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 39.  Упр. 197,198 | |
| 51 | Предложения с однородными членами. | 18 | 10 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение однородных членов предложения, об интонации перечисления. Уметь находить однородные члены, составлять с ними предложения. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 40.  Упр. 200, 202 | |
| 52 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 19 | 11 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать опознавательные знаки постановки запятой между однородными членами. Уметь обосновывать постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами. Составлять схемы предложений. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 41.  Упр. 207, 211 | |
| 53 | Предложения с обращениями | 20 | 11 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение «обращения», правило постановки знаков препинания в предложениях с обращениями. Уметь распознавать обращения с опорой на звательную интонацию, отличать обращение от полежащего. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений. **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 42.  Упр. 216,  221 | |
| 54 | **Р.р**. **8**  Письмо. | 21 | 11 | **Личностные результаты.**  Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о том, какими могут быть письма, стили речи. Определять к какому стилю речи относится текст; использовать обращения в письме. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 43.  Упр. 225, 226 | |
| 55 | Синтаксический разбор простого предложения | 22 | **11** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания, умения, соверш. имеющиеся. | | | Знать порядок синтаксического разбора простого предложения. Уметь Производить синтаксический разбор простого предложения | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 44.  Упр. 228 | |
| 56 | **Р.р. 9** Основная мысль высказывания. Описание картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка». | 23 | **11** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о способах раскрытия основной мысли в сочинении по картине. Уметь составлять рассказ-повествование на основе жанровой картины. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Дописать сочиение | |
| 57 | Пунктуационный разбор простого предложения | 24 | **12** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать порядок пунктуационного разбора простого предложения уметь производить пунктуационный разбор простого предложения. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 45.  Упр. 231 | |
| 58-59 | Простые и сложные предложения. | 25-26 | 12 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать структурные отличия простых и сложных предложений. Уметь определять количество основ в предложении. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 46.  Упр. 225,  240 | |
| 60 | Синтаксический разбор сложного предложения | 27 | 12 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать порядок синтаксического разбора сложного предложения. Уметь производить синтаксический разбор сложного предложения, составлять план сообщения на лингвистическую тему | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 47.  Упр. 243,  244 | |
| 61 | Прямая речь. Знакомство с косвенной речью | 28 | 12 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать что такое прямая речь и слова автора. Уметь разграничивать прямую речь и слова автора, составлять схемы предложений с прямой речью. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 48.  Упр. 249 | |
| 62 | Диалог | 29 | 13 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать, что такое диалог, реплика, правила постановки знаков препинания при диалоге. Уметь распознавать диалог, отличать его от прямой речи. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 49.  Упр. 255 | |
| 63 | Р.р. Сжатое изложение  (по упр. 261) | 30 | 13 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о том, как писать выборочное изложение. Уметь формулировать основную мысль текста, озаглавливать его, строить сжатый текст. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану, воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме при воспроизведении текста в свёрнутой форме;  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. . | Повториь «слова вежливости» | |
| 64 | Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация» | 31 | **13** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Применять полученные знания на практике. Весь материал по разделу. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 119 вопросы и задания | |
| 65 | **Контрольный диктант №2** по теме «Синтаксис. Пунктуация». | 32 | **13** |  | | | Знать теоретический материал. | | | |  | ---------- | |
|  |  | **12+3** |  | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография** | | | | | | | | | |
| 66 | Фонетика. Гласные звуки | 1 | 13 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: Предмет изучения фонетики, о смыслоразличительной роли звуков. Уметь различать гласные и согласные звуки по способу образования | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 50, 51  Упр. 265, 267 | |
| 67 | Согласные звуки. | 2 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать об образовании согласных звуков, перечень согласных звуков. Различать согласные по твёрдости-мягкости. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 52  Упр. 274, 273 | |
| 68 | Изменение звуков в потоке речи | 3 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: сильные и слабые позиции гласных и согласных; что позиционные чередование на гласных на письме не отражаются.  Уметь: объяснять правило проверки безударной гласной в корне слова с точки зрения позиционного чередования. Правильно произносить указанные слова. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §53.  Упр. 276 | |
| 69 | Согласные твёрдые и мягкие | 4 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  . | | | Знать пары согласных звуков по твёрдости-мягкости, непарные согласные. Уметь различать согласные по твёрдости-мягкости, называть пары согласных. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 54  Упр. 280 | |
| 70 | **Р.р. 10** Повествование**.** Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовсий «Шкатулка») | 5 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: структуру текста типа повествование; роль описания в худ. повествовании; способы включения описания в повествование. Уметь: определять ведущий тип речи, составлять план, пересказывать текст. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 55  Упр. | |
| 71 | Согласные звонкие и глухие | 6 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: перечень пар согласных по глухости и звонкости согласных, непарные согласные. Уметь: различать согласные по глухости-звонкости. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 56  Упр. 286,подготовиться к письму по памяти | |
| 72 | Графика. Алфавит | 7 | 15 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о различии между звуками и буквами, знать русский алфавит и его значение.  Уметь отличать устную речь от письменной, воспроизводить алфавит наизусть. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 57,58  Упр. 295,  299 | |
| 73 | **Р.р**. **11**  Описание предмета. | 8 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать понятие «описание», особенности описания в научном и разговорном стиле  Уметь редактировать текст ученика, письменно описывать предмет в разговорном стиле. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | §59  Упр. 302 | |
| 74 | Обозначение мягкости согласных с помощью **ь** | 9 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать правило употребления и неупотребления Ь для обозначения мягкости согласных. Уметь находить в словах мягкий согласный. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 60  Упр. 306, 307 | |
| 75 | Двойная роль букв **е,ё,ю,я**. | 10 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: о звуковом значении букв Е,Ё, Ю,Я в разных фонетических позициях.  Уметь: различать звуковое значение букв Е,Ё, Ю,Я в разных фонетических позициях. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 61  Упр. 314 | |
| 76 | Орфоэпия. | 11 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать предмет изучения орфоэпии. Уметь правильно произносить указанные слова. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 62  Упр. 315, 316 | |
| 77 | Фонетический разбор слова | 12 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать порядок фонетического разбора слова. Уметь производить фонетический разбор слова. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 63  Упр.  320 | |
| 78 | Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика» | 13 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Весь материал по разделу. Производить фонетический разбор слова. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 147 Контрольные вопросы и задания  Упр. 322 | |
| 79 | **Р.р. 12** Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица». | 14 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: Знакомство с натюрмортом, композиция.  Уметь: Устно описывать предметы, изображённые на картине. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Упр.  323, дописать сочинение | |
| 80 | **Контрольный диктант №3 по разделу «Фонетика».** | 15 | 16 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Теоретический материал. Применять полученные знания на практике. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **----------** | |
|  |  | **9+2** | **Л е к с и к а** | | | | | | | | | | |
| 81 | Слово и его лексическое значение | 1 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать функцию слова в языке, понятия «ЛЗС» и «ГЗС». Уметь пользоваться толковым словарём. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 64  Упр. 328, 329 | |
| 82 | Однозначные и многозначные слова | 2 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Понятия «однозначные» и «многозначные» слова Распознавать однозначные и многозначные слова среди данных. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 65  Упр.344,345 | |
| 83 | Прямое и переносное значение слова | 3 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о прямом и переносном значении слов. Уметь находить слова с переносным значением в тексте и толковом словаре. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §66  Упр. 351, 352 | |
| 84 | **Контрольное тестирование №2** | 4 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | **Уметь правильно работать с тестом.** | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | -------- | |
| 85 | Омонимы. | 5 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать понятие «омонимы», о роли омонимов в речи. Уметь находить омонимы в тексте и толковом словаре. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 67  Упр. 355 | |
| 86 | Синонимы. | 6 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать понятие «синонимы», о роли синонимов в речи. Уметь находить синонимы в тексте и толковом словаре. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 68  Упр. 366, 367 | |
| 87 | **Р.р. 13** Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | 7 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать об описании предмета с использованием синонимов-прилагательных. Уметь описывать предмет с использованием синонимов-прилагательных. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Упр. 368 | |
| 88 | Антонимы | 8 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Понятие «антонимы», о роли антонимов в речи. Находить антонимы в предложениях, подбирать антонимы к указанным словам. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 69  Упр. 370 | |
| 89 | Повторение изученного по разделу «Лексика» | 9 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать: весь материал по разделу.  Уметь: применять полученные знания на практике. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 167 контр. Вопросы и задания  Упр. 374 | |
| 90 | **Р.р**.**14**  Подробное изложение «Первый снег» | 10 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о роли деталей в художественном описании предмета. Уметь составлять план исходного текста. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Упр.375 | |
| 91 | **Контрольный диктант №4 по теме «Лексика»** | 11 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Применять полученные знания на практике. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **----------** | |
|  |  | **18+4** | **Морфемика. Орфография. Культура речи.** | | | | | | | | | | |
| 92 | Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов | 1 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать понятие «Морфема», предмет изучения морфемики, об отличии однокоренных слов от форм одного и того же слова. Уметь выделять в слове морфемы, отличать однокоренные слова от форм одного и того же слова. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 70-71  Упр.376  378 | |
| 93 | Окончание | 2 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение окончания слова, способ обозначения нулевого окончания. Уметь выделять в слове окончание. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 72  Упр.382 | |
| 94 | Основа слова | 3 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение основы слова, способ обозначения основы. Уметь выделять основу в изменяемых и неизменяемых словах. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 73  Упр.387  389 | |
| 95 | **Р.р.15**  Сочинение «Один из удачно проведённых вечеров…» | 4 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О рассуждении как о типе текста, о структуре рассуждения. Находить структурные элементы описания в повествовательном тексте. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | -------- | |
| 96 | Корень слова. | 5 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение корня слова, что в корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов. Уметь правильно выделять корень и подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным ч/речи. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 74  Упр.393 | |
| 97 | **Р.р**.**16** Рассуждение. | 6 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о рассуждении как о типе текста, о структуре рассуждения. Уметь находить структурные элементы рассуждения в повествовательном тексте. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания.. | § 75  Упр. 397 | |
| 98 | Суффикс. | 7 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Определение суффикса, смысловые значения суффикса. Выделять в слове суффикс, подбирать слова с указанными суффиксами. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 76  Упр.414 | |
| 99 | Приставка | 8 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение приставки, смысловые значения приставки. Уметь правильно выделять в слове приставку, подбирать слова с указанными приставками. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 77  Упр.418  419 | |
| 100 | **Р.р. 17** Выборочное изложение «Последний лист орешника»  ( по упр.419)  **Контрольное изложение №1** | 9 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать характеристики выборочного изложения. Уметь выделять главное по опорным словам в частях исходного текста. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | ---------- | |
| 101 | Чередование звуков. | 10 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о видах чередований гласных и согласных звуков в корнях слов. Уметь опознавать слова с чередованием гласных. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 78  Упр.424, подобрать свои пословицы | |
| 102 | Беглые гласные | 11 | **21** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О видах чередований гласных и согласных звуков в корнях слов. Опознавать слова с беглыми гласными О и Е в разных морфемах. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 79  Упр. 28 | |
| 103 | Варианты морфем | 12 | 21 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать понятие «варианты морфем». Уметь различать варианты морфем(корней, приставок, суффиксов). | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 80  Упр. 431 | |
| 104 | Морфемный разбор слова | 13 | **21** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать порядок морфемного разбора слова. Уметь производить морфемный разбор слова. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 81  Упр.432 | |
| 105 | Правописание гласных и согласных в приставках | 14 | 21 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Правило правописания гласных и согласных в приставках. Находить и правильно писать слова с изученной орфограммой. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 82  Упр. 436 | |
| 106 | Буквы **з** и **с** на конце приставок. | 15 | **21** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать правило написания букв З и С на конце приставок. Уметь находить и правильно писать слова с изученной орфограммой. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 83  Упр.440 | |
| 107 | Буквы **о-а** в корне **-лаг- - -лож-.**Анализ диктанта | 16 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  . | | | Правило написания букв О-А в корне –лаг-лож-.Правильно писать слова с изученной орфограммой. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 84  Упр.447  448 | |
| 108 | Буквы **о-а** в корне -**раст- - -рос-** | 17 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Правило написания букв О-А в корне- раст-рос-, слова-исключения. Правильно писать слова с изученной орфограммой. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §85  Упр. 455 | |
| 109 | Буквы **ё-о** после шипящих в корне | 18 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Правило написания букв Ё-О в корне после шипящих. Правильно писать слова с изученной орфограммой | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 86  Упр.459  460 | |
| 110 | Буквы **и-ы** после **ц** | 19 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Правило написания букв И-ОЫ после шипящих, слова – исключения.Правильно писать слова с изученной орфограммой | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 87  Упр. 464 | |
| 111 | Повторение по разделу  « Морфемика. Орфография». | 20 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Весь материал по разделу. Отвечать на вопросы учебника, заполнять таблицы. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Контрольные вопросы на стр 41  Упр.466  469 | |
| 112 | **Р.р.** **18** Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловс-кого «Сирень». | 21 | **23** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О роли деталей в художественном описании, понятие натюрморта. Уметь описывать малопредметные натюрморты, создавать текст-описание. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | --------- | |
| 113 | **Контрольный диктант №5** по разделу  « Морфемика. Орфография». | 22 | 23 |  | | | Контроль знаний учащихся. | | | |  | **----------** | |
|  |  |  | **М о р ф о л о г и я. О р ф о г р а ф и я. К у л ь т у р а р е ч и.** | | | | | | | | | | |
|  |  | 21 | *И м я с у щ е с т в и т е л ь н о е* | | | | | | | | | | |
| 114 | Имя существительное как часть речи | 1 | 23 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Предмет изучения морфологии, названия самостоятельных и служебных частей речи, их назначение. Определять морфологические признаки существительных. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 88  Упр.473480 | |
| 115 | **Р.р**.**19** Доказательства в рассуждении. **Контрольное сочинение** | 2 | **23** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Структуру рассуждения, роль доказательства в рассуждении. Составлять рассуждение самостоятельного характера. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 89  Упр.483 | |
| 116 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. | 3 | 23 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Основные различия между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Уметь распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 90  Упр.486  487 | |
| 117 | Имена существительные собственные и нарицательные | 4 | 24 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Основные деления существительных на собственные и нарицательные. Уметь распознавать имена собственные и нарицательные | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 91  Упр. 501 | |
| 118 | **Р.р.20** Сжатое изложение «Перо и чернильница». | 5 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Структуру рассуждения, повествования. Кратко излагать главную мысль каждой части исходного текста | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | -------- | |
| 119 | Род имён существительных | 6 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О грамматической категории рода существ.Уметь определять род имён существительных | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 92  Упр. 504  507 | |
| 120 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 7 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О грамматической категории числа и реальном количестве предметов. Находить данные существительные в тексте, правильно их произносить. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 93  Упр. 509 | |
| 121 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 8 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О данных существительных, об их лексических группах. Находить данные существительные в тексте, правильно их произносить. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 94  Упр. 514  517 | |
| 122 | Три склонения имён существительных | 9 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Об основании деления имён существительных на три типа склонения. Находить начальную форму и определять склонение, склонять указанные существительные. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 95  Упр.519 | |
| 123 | Падеж имён существительных | 10 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Название падежей, падежные вопросы, порядок их следования. Уметь определять падеж существительного | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 96  Упр.519  521  529 | |
| 124-125 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 11-12 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Порядок рассуждения для применения правила.  Уметь графически обозначать условия выбора правильных написаний. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 97  Упр. 535  537  541  543 | |
| 126 | **Р.р**. **21** Изложение с изменением лица. (по упр 547)  **Контрольное изложение №2** | 13 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О возможном использовании существительных-синонимов. Уметь излагать содержание исходного текста с изменением лица. ФЯиЛК. Правило правописания гласных Е и И в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | ------- | |
| 127 | Множественное число имён существительных. | 14 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Об особенностях склонения существительных во множ. числе в дат., твор. и предлож. падежах. Правильно склонять существительные во множественном числе. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §98  Упр. 554, 555 | |
| 128 | Правописание **о-е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных | 15 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Правило правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Уметь графически обозначать условия выбора правильных написаний. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §99  Упр. 559 | |
| 129 | Морфологический разбор имени существительного | 16 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Порядок морфологического разбора имени существительного Производить морфологический разбор имени существительного. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 100  Упр. 564 | |
| 130 | Повторение пройденного по теме «Имя существительное» | 17 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Весь материал по пройденной теме. Уметь правильно отвечать на вопросы. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Вопросы на стр 78  Упр 561 | |
| 131 | **Р.р.22**  Сочинение по картине Г.Г.Нильского «Февраль.Подмосковье» | 18 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Об элементах рассуждения в описании, понимать отношение художника к изображаемому. Включать элементы рассуждения в описание изображённого на картине. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **Дописать** | |
| 132 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное». | 19 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | **Знать пройденный материал.** | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | **тест** | |
| 133 | **Контрольный диктант № 6** по теме «Имя существительное». Работа над ошибками | 20 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать : основные нормы РЛЯ  Уметь: применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **----------** | |
|  |  | **9** | ***И м я п р и л а г а т е л ь н о е*** | | | | | | | | |  | |
| 134 | Имя прилагательное как часть речи. | 1 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Характеристику имени прилагательного по значению, морфологич.признакам и синтаксич.роли; о роли употребления прилагательных в речи. Уметь определять морфологические признаки имён прилагательных, употреблять прилагательные в речи. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 101  Упр.568  571, | |
| 135 | Правописание гласных в падежных окончания прилагательных | 2 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Правило правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правильно писать гласные в падежных окончаниях прилагательных. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 102  Упр.579  583 | |
| 136 | **Р.р**.**23** Описание животного. | 3 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Структуру текста типа описания; задачи художественного описания животного Писать подробное изложение повествовательного характера с элементами описания. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 103  Упр. 586 | |
| 137 | Прилагательные полные и краткие | 4 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О полной и краткой форме прилагательных, о грамматических особенностях краткой формы прил., об их синт. роли. Различать полную и краткую форму прилагательных, находить их в тексте. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 104  Упр. 594 | |
| 138 | **Р.р**.**24** Сочинение-описаниеживотного по картине А.Н.Комарова «Наводнение». | 5 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | О специфике описания животного на картине Описывать животное в разговорном стиле. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 104  Упр. 598 | |
| 139 | Морфологический разбор имени прилагательного | 6 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Производить морфологически разбор имени прилагательного. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 105  Упр.601 | |
| 140 | **Р.р**.**25** Сочинение-описание животного на основе личных впечатлений. | 7 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Составлять собственный текст- описание животного на основе личных впечатлений. Использовать прилагательные-синонимы для более точного выражения мысли. | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 105  Упр.600 | |
| 141 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное». | 8 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Всё об имени прилагательном Отвечать на контрольные вопросы. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ СТР 96  Упр.602 | |
| 142 | **Контрольный диктант№7** по теме «Имя прилагательное». | 9 | **29** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать : основные нормы РЛЯ  Уметь: применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **------------** | |
|  |  | **19+3** | ***Г л а г о л*** | | | | | | | | |  | |
| 143 | Глагол как часть речи. | 1 | 29 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания. | | | Характеристику глагола по значению, морфологич.признакам и синтаксич.роли; о роли употребления глагола в речи. Уметь определять морфологические признаки глагола, употреблять глаголы в речи. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 106  Упр.606 | |
| 144 | **Не** с глаголами | 2 | 29 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение глагола,  опознавать его в тексте, оп­ределять время глагола, уметь использовать в речи глаголы-синонимы для более точного выражения мысли, для устранения неоправдан­ного повтора слов с глаголами. Уметь приме­нять данное правило при на­писании, соблюдать орфо­эпические нормы | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 07  Упр. 609, 614 | |
| 145 | **Р.р**.**26** Рассказ | 3 | **29** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать, как обычно начинается рассказ, как строится повест­вование, составлять рассказ по картинкам.  Уметь использовать в расска­зе диалог и прямую речь | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 108  Упр.619 | |
| 146 | Неопределённая форма глагола | 4 | **29** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать определение понятия неопределенной формы гла­гола; уметь различать неоп­ределенную и личную форму глагола, правильно писать глаголы в неопределенной форме, употреблять в речи | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 109  Упр. 627 | |
| 147 | Правописание **–тся** и –**ться** . | 5 | 30 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать условия выбора напи­сания -тся и -ться в глаго­лах, уметь находить слово, к которому относится глагол, ставить от него вопрос к гла­голу, правильно произносить и писать глаголы на -тся/-ться, уметь сопостав­лять личную и неопределен­ную форму глагола | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 110  Упр 634. | |
| 148 | Виды глагола | 6 | 30 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать, что глаголы различа­ются по видам, по вопросам и значениям, владеть способом действия по распознаванию вида глагола, уметь отличать глаголы совершенного и не­совершенного вида, употреб­лять их в речи. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 111  Упр. 642, 644 | |
| 149-150 | Буквы **е – и** в корнях с чередованиями | 7 | 30 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать виды чередований, условия выбора е-и в корнях.  Уметь применять данное пра­вило, употреблять глаголы с чередующимися гласными в речи | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 112  Упр.648,  649 | |
| 151 | **Р.р**.**27** Невыдуманный рассказ (о себе). | 8 | **30** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь использовать глаголы  разного вида в тексте, созда­вать текст повествовательно­го характера, реализуя замы­сел в соответствии с темой | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 113  Упр. 651 | |
| 152 | Время глагола | 9 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь определять вид и время глагола, образовывать формы глагола с учетом ви­да, правильно употреблять в речи глаголы | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 114  Упр 654. | |
| 153 | Прошедшее время | 10 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать способы образования и  изменения глаголов прошед­шего времени.  Уметь распознавать глаголы прошедшего времени, согла­совывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подле­жащим, выраженным сущест­вительным среднего рода и собирательным существи­тельным. Уметь употреблять при глаголах имена существи­тельные в нужном падеже, выбирать орфограммы перед суффиксом -л, употреблять в речи, соблюдая орфоэпиче­ские нормы | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 115  Упр. 656, 657 | |
| 154 | Настоящее время | 11 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать, что форму настоящего  времени имеют только глаголы несовершенного вида, что глаголы настоящего времени обозначают действия, проис­ходящие не только в момент речи, но и постоянно в любое время, определять граммати­ческое значение глаголов на­стоящего времени, употреб­лять в речи, соблюдать ор­фоэпические нормы | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 16  Упр.660 | |
| 155 | Будущее время | 12 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать о способах образования форм будущего времени.  Уметь образовывать простую  и сложную форму будущего времени, употреблять их в речи | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 17  Упр. 662, 666 | |
| 156-157 | Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | 13-14 | 31-32 |  | | | Знать способы определения  спряжения глагола по ударным личным окончаниям и неопре­деленной форме. Уметь опре­делять спряжение глагола, пользуясь алгоритмом | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 118, 119  Упр.668,  679, 682, | |
| 158 | Морфологический разбор глагола | 15 | 32 |  | | | Знать морфологические признаки глагола. Уметь выпол­нять устный и письменный морфологический разбор гла­гола, определять его синтак­сическую роль, употреблять в речи, соблюдая литератур­ные нормы | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 120  Упр. 687 | |
| 159 | Повторение изученного по теме «Глагол». | 16 | **32** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Соблюдать правильное ударение в глаголах, при произношении которых допускают­ся ошибки (начать, понять начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит), опозна­вать глаголы, находить орфо­граммы в них, применять изу­ченные орфографические правила на письме. | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §  Упр686. | |
| 160 | **Контрольное тестирование №3** | 17 | **32** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Соблюдать правильное уда­рение в глаголах, при произ­ношении которых допускают­ся ошибки, опознавать глаго­лы, находить орфограммы в них, применять изученные орфографические правила на письме | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **------------** | |
| 161 | Правописание **ь** в глаголах **2-го** лица единственного числа. | 18 | 32 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать правописание глаголов  во 2-м лице единственного  числа. Уметь употреблять  глаголы 2-го лица единствен­ного числа в устной и пись­менной речи, выбирать орфо­граммы в глаголах с шипя­щим на конце | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 121  Упр. 692 | |
| 162 | Употребление времён | 19 | 33 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | - упот­ребление форм настоящего и будущего времени при изо­бражении прошлого, уметь употреблять данные формы глагола в рассказе о прошлом | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 122  Упр.695 | |
| 163 | **Р.р.28**  Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку». | 20 | **33** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь использовать глаголы  разного вида в тексте, созда­вать текст повествовательно­го характера, реализуя замы­сел в соответствии с темой | | | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Упр. 701 | |
| 164 | **Контрольный диктант №8** по теме «Глагол». | 21 | **33** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Соблюдать правильное уда­рение в глаголах, при произ­ношении которых допускают­ся ошибки, опознавать глаго­лы, находить орфограммы в них, применять изученные орфографические правила на письме | | | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **-----------** | |
|  |  | **6 ч. Повторение и систематизация изученного** | | | | | | | | | | | |
| 165 | Разделы науки о языке Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 | 33 | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Знать основные понятия лингвистики. Уметь определять изученные части речи. Обос­новывать правильность выбо­ра орфограмм при написании этих частей речи, использо­вать существительные, прила­гательные, глаголы в речи  Знать условия, от которых  зависит выбор орфограмм в  приставке и корне. Уметь различать орфограм­мы и употреблять слова с данными орфограммами в речи, применять изученные правила на письме | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | | | § 123  Упр.709 § 124  Упр.719,  718 |
| 166 | Орфограммы в окончаниях слов  Употребление букв **ь** и **ъ**. Раздельные написания | 2 | 33 | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Опознавать части речи, нахо­дить в них орфограммы в окончаниях, применять изу­ченные правила на письме  Опознавать части речи, нахо­дить изученные орфограммы в окончаниях, применять правила на письме | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | | | § 125  Упр.724 § 126  Упр.726 |
| 167 | Знаки препинания в простом и сложном предложении | 3 | **34** | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь употреблять знаки за­вершения, разделения, вы­деления в простом ослож­ненном и сложном предложе­нии, видеть структуру пред­ложений, употреблять изу­ченные синтаксические кон­струкции в речи | | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | | | § 1 27  Упр. 731 |
| 168 | Итоговая контрольная работа. | 4 | 34 | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь определять тему, ос­новную мысль текста, его  стиль, озаглавливать текст, различать звук и букву, нахо­дить орфограммы в морфе­мах, опознавать части речи, указывать их грамматические признаки, определять синтак­сическую роль в предложе­нии, соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | | |  |
| 169  170 | Повторение и систематизация изученного за учебный год | 5-6 | **34** | | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | | | Уметь применять изу­ченные орфографические правила на письме | | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану  **Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений  **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | | |  |