**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | № урока по теме | № учебной недели | Планируемые результаты | Домашнее задание |
| личностные УУД | предметные | метапредметные УУД |
|  |  | **3** | **Язык – важнейшее средство общения (2+1)** |  |
| 1 | Язык и человек. Язык и речь | 1 |  1 | Осознавать эстетическую ценность русского языка. | Знать: какую роль играет язык в жизни человека; функции языка, отличие письменного общения от устного.Уметь: читать, устно воспроизводить лингвистический текст. Излагать свои мысли в устной и письменной форме; | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции.**Познавательные УУД.** Осознаёт позн.задачу, сам-но предполагает, какая информация нужна для решения предметной задачи**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §1.Упр. 3 |
| 2 |  Язык и его единицы | 2 | 1  | Осознавать необходимость владения русским языком для учебной деятельности; анализировать себя как слушателя  | Знать: единицы языкаУметь: находить единицы языка; определять границы слова в деформированной записи предложений | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции.**Познавательные УУД.** Осознаёт позн.задачу, сам-но предполагает, какая информация нужна для решения предметной задачи, читает и слушает; ведёт самост. поиск информации в СМИ;**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §2.Упр. 6,7§3-4. |
| 3 | Р/Р Стили речи | 3 |  1 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы т творчества Осознавать необходимость владения русским языком для учебной деятельности; анализировать себя как слушателя . | Знать: основные признаки раз-говорного, научного стиля, языка художественной лите­ратуры. Уметь: опознавать стиль, соответствующий си­туации общения, теме, целям; преобразовывать текст худож. стиля в научный. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем; выбирать тему творческой работы с помощью учителя; планирует необходимые действия, операции.**Познавательные УУД.**  Самостоятельно отбирает для решения предметных учебных задач необходимые словари, энциклопедии, сопоставляет и отбирает информацию, полученную из разных источников.**Коммуникативные УУД.**  Учится подтверждать аргументы фактами, критично относиться к своему мнению, понимать точку зрения другого, сам-но используя приемы изучающего чтения на различных текстах, а также приемы слушания. | §5.Упр. 14 |
|  |  | **24+5** | **Повторение изученного в начальных классах**  |  |
|  4  | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | 1 |  1 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать, в чем заключается различие между буквой и звуком, что звуки делятся на гласные-согласные, гласные бывают ударные и безударные, обра­зуют слоги, согласные делят­ся на парные - непарные, глухие - звонкие, мягкие - твердые;  уметь различать буквенный и звуковой состав слова, делить слова на слоги для переноса, выделять на слух звуки и называть их | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §6Упр. 24 |
| 5 | Орфограмма. Части слова  | 2 | 1 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать, что такое морфема, орфограмма, опознавательные признаки орфограмм, уметь находить орфограммы в разных морфе­мах, дифференцировать их.Уметь:выделять в слове морфемы; находить однокоренные слова; выполнять морфемный разбор слова |  **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §7.Упр. 28 |
|  6-8 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | 3-5 |  2 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение однокоренных словУметь подбирать проверочное слово, определять ударение в слове, называть ударные и безударные гласные; пользоваться орфографическим словарем; графически обозначать условия выбора правильных написаний | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §8.Упр. 31,33, 38 |
| 9-10 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. | 6-7 | 2 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать сильные и слабые пози­ции согласных.Уметь проверять согласные, находящиеся в слабой позиции. Уметь писать слова с трудно-проверяемыми и непроверяе­мыми написаниями, опозна­вать признаки орфограмм, на­ходить нужное слово в словаре. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §9.Упр. 42,46 |
| 11 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. | 8 | 3 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать способ проверки непроизносимых согласных в корне слова и уметь пользоваться им.Уметь безошибочно писать слова, проверять написанное, опознавая признаки орфо­граммы.  | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §10.Упр.49 |
| 12 | Буквы **и,у,а** после шипящих | 9 | 3 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Уметь безошибочно писать слова, проверять написанное, опознавая признаки орфо­граммы. Уметь составлять предложения или связный текст с указанными словами на заданную тему. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §11.Упр.53 |
| 13 | Разделительные Ъ и Ь | 10 | 3 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать правило употребления разделительных Ъ и Ь. Уметь опознавать признакиорфограммы, безошибочно писать слова, объяснять при­чину количественного несо­ответствия букв и звуков в словах с Ъ, Ь, определять функцию Ь для смягчения предшествующей согласной | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её.. | §12.Упр. 58 |
| 14 | Раздельное написание предлогов с другими словами | 11 | 3 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания . | Знать о совпадении по звучанию в устной речи и на письме предлогов и приставок: знать, что приставка-часть слова. Предлог-часть речи. Уметь отличать предлог отприставки, разграничиватьприставки и предлоги, пра­вильно писать предлоги со словами | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. | §13.Упр. 64 |
| 15 | **Р.р. 1** Что мы знаем о тексте. | 12 | 3 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать основные признаки тек-ста, уметь отличать текст отпредложений на тему, уметь строить текст | **Личностные результаты.**  Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | §14.Упр. 68,  |
| 16 | **Диктант**  | 13 | 4 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать основные нормы РЛЯУметь применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. |  |
| 17 | **Анализ диктанта, работа над ошибками** | 14 | 4 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания . | Знать основные нормы РЛЯУметь применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии и пунктуации | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | §14.Упр. 69 |
| 18 | Части речи | 15 | 4 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определения частейречи, последовательностьраспознавания частей речи, уметь различать части речи по вопросу, значению, мор­фологическим признакам, приводить свои примеры; определять тему и основную мысль текста; писать сочинение по рисунку. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §15.Упр. 77 |
| 19-20 | **Р.р.2-3** Обучающее изложение «Хитрый заяц». | 16-17 |  4 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Уметь передавать содержа­ние текста от третьего лица, выделять в тексте главную, второстепенную информа­цию, отвечать на вопросы по содержанию, владеть изу­чающим видом чтения | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | **------** |
| 21 | Глагол | 18 | **5** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать общее грамматическое значение, мофологические признаки и синтаксическую роль. Уметь находить глагол в предложении, определять его время, лицо и число, исполь­зовать глаголы в речи, пра­вильно писать гласные в лич­ных окончаниях глаголов, Ь в глаголах 2 лица. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §16.Упр. 82 |
| 22 | **-Тся** и **-ться** в глаголах. НЕ с глаголами | 19 | **5** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать опознавательный признак орфограммы –Ь; [ца] на конце глагола; способ определения написания –тся и –ться. Уметь находить орфограммыу, пользоваться способом определения написания –тся и -ться | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §17.Упр. 84 |
| 23 | **Контрольное тестирование №1** | 20 | **5** |  | Уметь отвечать на вопросы теста. |  | **----------** |
| 24 | Р.р. Текста. Тема текста  | 21 | **5** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать понятия: широкая и уз­кая тема; о способах раскрытия основной мысли текст. Уметь находить предложения, в которых выражена основная мысль соотносить тему и содержание высказы­вания, определять границы темы, подбирать заголовок к тексту. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §18.Упр. 87 |
| 25 | Личные окончания глаголов.  | 22 | 5  | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать об употреблении на письме Ь после шипящих во 2-м лице Уметь определить написание, спряжение глаго­ла и выбрать гласную в лич­ных окончаниях | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §19.Упр. 89 |
| 26-27 | Имя существительное | 23 | **6** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  |  Знать на какие вопросы отв. И.С., морфологические признаки и.С. об употр. и неупотр. на письме Ь после шипящих. Уметь находить имя сущест­вительное в предложениях и тексте, ставить вопросы к И.С. определять их род, число, падеж | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §20.Упр. 97,100 |
| 28 | Имя прилагательное | 24 | **6** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать на какие вопросы отв. И.П., морфологические признаки И.П. Уметь задавать вопро­сы от существительного к прилагательному, правильно писать окончание прилага­тельных, определяя их род, число, падеж | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 21.Упр. 106 |
| 29 | **Р.р**. **4**  Устное сочинение по картине А.А.Пластова «Летом». | 25 | **6** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Уметь формулировать тему, создавать свой текст по лич­ным впечатлениям и по кар­тине в соответствии с темой, последовательно излагать мысли, соблюдать абзацы, соизмерять части сочинения, научиться видеть речевые недочеты и грамматические ошибки | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 21Упр. 109 |
| 30 | Местоимение | 26 | **6** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания . | Знать личные местоимения, опознавать их в тексте, уметь их употреблять с предлогами в письменной и устной речи | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 22.Упр. 112 |
| 31 | **Р.р.5**  Основная мысль текста. | 27 | **6** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Уметь определять основнуюмысль текста, знать, что обо-значают понятия: широкая и узкая тема. Уметь искать суть ценностей, существующих в современной культуре | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 23.Упр. 118 |
| 32-33 | **Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в начальной школе».** Анализ диктанта | 28-29 |  7 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания Способность осуществлять самоконтроль. | Уметь грамотно писать, определять изученные части речи, выполнять разбор по составу,соотносить звук и букву. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания  | Стр 55 контрольные вопросы и задания.  |
|  |  | **27+5** |  **Синтаксис. Пунктуация.** |
| 34 | СинтаксисСловосочетание. | 1 | **7** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Уметь видеть границы предложения, выделять словосочетания в предложении, находить грамматическую осно­ву предложения, использо­вать точное и выразительное словосочетание для дости­жения ясности, образности речи | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 24.Упр. 119 |
| 35 | Пунктуация | 2 | **7** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Уметь видеть границы предложения; находить и исправлять синтаксические и пунктуационные ошибки; озаглавливать текст, определять основную мысль текста; сжато излагать содержание исходного текста. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 25.Упр. 123 |
| 36-37 | Словосочетание.  | 3-4 | **7-8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать строение словосочета-ний, уметь определять главноеи зависимое слово, составлятьсхемы словосочетаний. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 26.Упр. 130,136 |
| 38 | Разбор словосочетания | 5 | **8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать порядок разбор с/с.Уметь разбирать с/с по образцу, находить с/с в тексте. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 27.Упр. 1 40 |
| 39 | Предложение. Грамматическая основа.  | 6 | **8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать основные признаки предложения, знаки завершения, понятие грамматической основы. Уметь по интонации определять границы предложений, использовать различные знаки завершения, находить грамматич. основу | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 28.Упр. 143 |
| 40 | **Р.р**. **6** Сжатое изложение по тексту упр 144  | 7 |  8 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать способы сжатия текста.Уметь формулировать основную мысль текста, озаглавливать его, строить сжатый текст, отбирать в исходном тексте основное. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **--------** |
| 41 | Виды предложения по цели высказывания. Вопросительные предложения | 8 | **8** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать виды предложений по цели высказывания, особенности интонации предложений. Уметь распознавать виды предложений по цели высказывания, правильно оформлять их пунктуационно. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 29Упр. 147,149 |
| 42 | Восклицательные предложения | 9 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать виды предложений по интонации, об их пунктуационном оформлении. Уметь распознавать виды предложений по интонации, правильно оформлять их пунктуационно | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 30Упр. 155 |
| 43 | **Р.р.7** Сочинение «Памятный день» **Контрольное сочинение №1**  | 10 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать о теме сочинения(широкой и узкой), о его стиле. Уметь распознавать узкую и широкую тему сочинения, его стиль | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Закончить работу над сочинением |
| 44 | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | 11 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать что составляет грамматическую основу предложения, о способах выражения подлежащего.Уметь разграничивать грамматическую основу предложения и второстепенные члены. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 31,32.Упр. 161,162 |
| 45 | Сказуемое.  | 12 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о способах выражения сказуемого. Уметь находить в грамматической основе сказуемое. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 33.Упр. 166 |
| 46 | Тире между подлежащим и сказуемым | 13 | **9** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Опознавательный признак употребления тире как знака разделения между главными членами предложения. Уметь правильно ставить знак препинания в соответствии с изученным правилом. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 3534.Упр. 172,173 |
| 47 | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения | 14 | **10** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение распространённых и нераспространённых предложений.Уметь разграничивать распространённые и нераспространённые предложения, находить в предложении второст. члены | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §35,36Упр. 177 |
| 48 | Второстепенные члены предложения. Дополнение | 15 | **10** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение понятия «дополнение», способы его выражения. Уметь находить дополнения в предложении, разграничивать подлежащее и дополнение. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 36, 37.Упр. 180, 181 |
| 49 | Определение | 16 | 10 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение понятия «определение», способы его выражения. Уметь находить определения в предложении, обозначать как член предложения. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений. **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 38.Упр. 188 |
| 50 | Обстоятельство.  | 17 | 10 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение понятия «обстоятельство», способы его выражения. Уметь находить обстоятельства в предложении, обозначать как член предложения. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 39.Упр. 197,198 |
| 51 | Предложения с однородными членами.  | 18 | 10 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение однородных членов предложения, об интонации перечисления. Уметь находить однородные члены, составлять с ними предложения. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 40.Упр. 200, 202 |
| 52 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 19 | 11 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать опознавательные знаки постановки запятой между однородными членами. Уметь обосновывать постановку знаков препинания в предложениях с однородными членами. Составлять схемы предложений.  | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 41.Упр. 207, 211 |
| 53 | Предложения с обращениями | 20 | 11 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение «обращения», правило постановки знаков препинания в предложениях с обращениями. Уметь распознавать обращения с опорой на звательную интонацию, отличать обращение от полежащего. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений. **Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 42.Упр. 216,221 |
| 54 | **Р.р**. **8**  Письмо. | 21 |  11 | **Личностные результаты.**  Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о том, какими могут быть письма, стили речи. Определять к какому стилю речи относится текст; использовать обращения в письме. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 43.Упр. 225, 226  |
| 55 | Синтаксический разбор простого предложения | 22 | **11** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания, умения, соверш. имеющиеся.  | Знать порядок синтаксического разбора простого предложения. Уметь Производить синтаксический разбор простого предложения | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 44.Упр. 228 |
| 56 | **Р.р. 9** Основная мысль высказывания. Описание картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка». | 23 | **11** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о способах раскрытия основной мысли в сочинении по картине. Уметь составлять рассказ-повествование на основе жанровой картины. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. |  Дописать сочиение |
| 57 | Пунктуационный разбор простого предложения | 24 | **12** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать порядок пунктуационного разбора простого предложения уметь производить пунктуационный разбор простого предложения. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 45.Упр. 231 |
| 58-59 | Простые и сложные предложения.  | 25-26 | 12 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать структурные отличия простых и сложных предложений. Уметь определять количество основ в предложении. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 46.Упр. 225,240  |
| 60 | Синтаксический разбор сложного предложения | 27 | 12 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать порядок синтаксического разбора сложного предложения. Уметь производить синтаксический разбор сложного предложения, составлять план сообщения на лингвистическую тему | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 47.Упр. 243,244 |
| 61 | Прямая речь. Знакомство с косвенной речью | 28 | 12 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать что такое прямая речь и слова автора. Уметь разграничивать прямую речь и слова автора, составлять схемы предложений с прямой речью. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 48.Упр. 249  |
| 62 | Диалог | 29 | 13 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать, что такое диалог, реплика, правила постановки знаков препинания при диалоге. Уметь распознавать диалог, отличать его от прямой речи. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 49.Упр. 255 |
| 63 | Р.р. Сжатое изложение (по упр. 261) | 30 |  13 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о том, как писать выборочное изложение. Уметь формулировать основную мысль текста, озаглавливать его, строить сжатый текст. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану, воспроизводить прочитанный художественный текст в сжатом виде в письменной форме; способность сохранять логичность, связность, соответствие теме при воспроизведении текста в свёрнутой форме;**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. . | Повториь «слова вежливости» |
| 64 | Закрепление изученного по разделу «Синтаксис. Пунктуация» | 31 | **13** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Применять полученные знания на практике. Весь материал по разделу. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 119 вопросы и задания  |
| 65 | **Контрольный диктант №2** по теме «Синтаксис. Пунктуация». | 32 | **13** |  | Знать теоретический материал. |  | ---------- |
|  |  | **12+3** |  | **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография** |
| 66 | Фонетика. Гласные звуки | 1 |  13 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: Предмет изучения фонетики, о смыслоразличительной роли звуков. Уметь различать гласные и согласные звуки по способу образования | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 50, 51Упр. 265, 267  |
| 67 | Согласные звуки.  | 2 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать об образовании согласных звуков, перечень согласных звуков. Различать согласные по твёрдости-мягкости. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 52Упр. 274, 273 |
| 68 | Изменение звуков в потоке речи | 3 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: сильные и слабые позиции гласных и согласных; что позиционные чередование на гласных на письме не отражаются. Уметь: объяснять правило проверки безударной гласной в корне слова с точки зрения позиционного чередования. Правильно произносить указанные слова. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §53.Упр. 276 |
| 69 | Согласные твёрдые и мягкие | 4 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания . | Знать пары согласных звуков по твёрдости-мягкости, непарные согласные. Уметь различать согласные по твёрдости-мягкости, называть пары согласных. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 54Упр. 280  |
| 70 | **Р.р. 10** Повествование**.** Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовсий «Шкатулка») | 5 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: структуру текста типа повествование; роль описания в худ. повествовании; способы включения описания в повествование. Уметь: определять ведущий тип речи, составлять план, пересказывать текст. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 55Упр.  |
| 71 | Согласные звонкие и глухие | 6 | **14** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: перечень пар согласных по глухости и звонкости согласных, непарные согласные. Уметь: различать согласные по глухости-звонкости. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 56Упр. 286,подготовиться к письму по памяти  |
| 72 | Графика. Алфавит | 7 | 15 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о различии между звуками и буквами, знать русский алфавит и его значение. Уметь отличать устную речь от письменной, воспроизводить алфавит наизусть. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 57,58Упр. 295,299  |
| 73 | **Р.р**. **11**  Описание предмета. | 8 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать понятие «описание», особенности описания в научном и разговорном стиле Уметь редактировать текст ученика, письменно описывать предмет в разговорном стиле. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | §59 Упр. 302  |
| 74 | Обозначение мягкости согласных с помощью **ь** | 9 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать правило употребления и неупотребления Ь для обозначения мягкости согласных. Уметь находить в словах мягкий согласный. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 60Упр. 306, 307  |
| 75  | Двойная роль букв **е,ё,ю,я**.  | 10 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: о звуковом значении букв Е,Ё, Ю,Я в разных фонетических позициях. Уметь: различать звуковое значение букв Е,Ё, Ю,Я в разных фонетических позициях. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 61Упр. 314  |
| 76 | Орфоэпия.  | 11 | **15** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать предмет изучения орфоэпии. Уметь правильно произносить указанные слова. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 62 Упр. 315, 316  |
| 77 | Фонетический разбор слова | 12 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать порядок фонетического разбора слова. Уметь производить фонетический разбор слова. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 63Упр.320  |
| 78 | Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика» | 13 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Весь материал по разделу. Производить фонетический разбор слова. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 147 Контрольные вопросы и задания Упр. 322  |
| 79 | **Р.р. 12** Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица». | 14 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: Знакомство с натюрмортом, композиция.Уметь: Устно описывать предметы, изображённые на картине. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | Упр.323, дописать сочинение  |
| 80 | **Контрольный диктант №3 по разделу «Фонетика».**  | 15 | 16 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Теоретический материал. Применять полученные знания на практике. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **----------** |
|  |  | **9+2** | **Л е к с и к а** |
| 81 | Слово и его лексическое значение | 1 | **16** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать функцию слова в языке, понятия «ЛЗС» и «ГЗС». Уметь пользоваться толковым словарём. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 64 Упр. 328, 329  |
| 82 | Однозначные и многозначные слова | 2 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Понятия «однозначные» и «многозначные» слова Распознавать однозначные и многозначные слова среди данных. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 65Упр.344,345  |
| 83 | Прямое и переносное значение слова | 3 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о прямом и переносном значении слов. Уметь находить слова с переносным значением в тексте и толковом словаре. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §66 Упр. 351, 352  |
| 84 | **Контрольное тестирование №2** | 4 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | **Уметь правильно работать с тестом.** | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | --------  |
| 85 | Омонимы. | 5 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать понятие «омонимы», о роли омонимов в речи. Уметь находить омонимы в тексте и толковом словаре. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 67Упр. 355  |
| 86 | Синонимы.  | 6 | **17** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать понятие «синонимы», о роли синонимов в речи. Уметь находить синонимы в тексте и толковом словаре. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 68Упр. 366, 367  |
| 87  | **Р.р. 13** Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» | 7 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать об описании предмета с использованием синонимов-прилагательных. Уметь описывать предмет с использованием синонимов-прилагательных. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. |  Упр. 368  |
| 88 | Антонимы | 8 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Понятие «антонимы», о роли антонимов в речи. Находить антонимы в предложениях, подбирать антонимы к указанным словам. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 69Упр. 370  |
| 89 | Повторение изученного по разделу «Лексика» | 9 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать: весь материал по разделу.Уметь: применять полученные знания на практике. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Стр 167 контр. Вопросы и заданияУпр. 374  |
| 90 | **Р.р**.**14**  Подробное изложение «Первый снег» | 10 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о роли деталей в художественном описании предмета. Уметь составлять план исходного текста. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания.  | Упр.375  |
| 91 | **Контрольный диктант №4 по теме «Лексика»** | 11 | **18** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения важности образования; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Применять полученные знания на практике. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **----------** |
|  |  | **18+4** | **Морфемика. Орфография. Культура речи.** |
| 92 | Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов | 1 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать понятие «Морфема», предмет изучения морфемики, об отличии однокоренных слов от форм одного и того же слова. Уметь выделять в слове морфемы, отличать однокоренные слова от форм одного и того же слова. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 70-71Упр.376378  |
| 93 | Окончание | 2 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение окончания слова, способ обозначения нулевого окончания. Уметь выделять в слове окончание. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 72Упр.382  |
| 94 | Основа слова | 3 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение основы слова, способ обозначения основы. Уметь выделять основу в изменяемых и неизменяемых словах. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 73 Упр.387389  |
| 95 | **Р.р.15**  Сочинение «Один из удачно проведённых вечеров…»  | 4 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О рассуждении как о типе текста, о структуре рассуждения. Находить структурные элементы описания в повествовательном тексте. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | --------  |
| 96 | Корень слова. | 5 | **19** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  |  Знать определение корня слова, что в корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов. Уметь правильно выделять корень и подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным ч/речи. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 74Упр.393  |
| 97 | **Р.р**.**16** Рассуждение. | 6 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о рассуждении как о типе текста, о структуре рассуждения. Уметь находить структурные элементы рассуждения в повествовательном тексте. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания.. | § 75Упр. 397  |
| 98 | Суффикс. | 7 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Определение суффикса, смысловые значения суффикса. Выделять в слове суффикс, подбирать слова с указанными суффиксами. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 76Упр.414  |
| 99 | Приставка | 8 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать определение приставки, смысловые значения приставки. Уметь правильно выделять в слове приставку, подбирать слова с указанными приставками. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 77Упр.418419  |
| 100 | **Р.р. 17** Выборочное изложение «Последний лист орешника» ( по упр.419)**Контрольное изложение №1** | 9 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать характеристики выборочного изложения. Уметь выделять главное по опорным словам в частях исходного текста. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | ----------  |
| 101 |  Чередование звуков. | 10 | **20** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать о видах чередований гласных и согласных звуков в корнях слов. Уметь опознавать слова с чередованием гласных.  | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 78Упр.424, подобрать свои пословицы  |
| 102 | Беглые гласные | 11 | **21** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О видах чередований гласных и согласных звуков в корнях слов. Опознавать слова с беглыми гласными О и Е в разных морфемах. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 79 Упр. 28  |
| 103 | Варианты морфем | 12 | 21 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать понятие «варианты морфем». Уметь различать варианты морфем(корней, приставок, суффиксов). | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 80 Упр. 431  |
| 104 | Морфемный разбор слова | 13 | **21** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать порядок морфемного разбора слова. Уметь производить морфемный разбор слова. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 81Упр.432  |
| 105 | Правописание гласных и согласных в приставках | 14 | 21 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Правило правописания гласных и согласных в приставках. Находить и правильно писать слова с изученной орфограммой. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 82Упр. 436  |
| 106 | Буквы **з** и **с** на конце приставок. | 15 | **21** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Знать правило написания букв З и С на конце приставок. Уметь находить и правильно писать слова с изученной орфограммой. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 83Упр.440  |
| 107 | Буквы **о-а** в корне **-лаг- - -лож-.**Анализ диктанта | 16 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания . | Правило написания букв О-А в корне –лаг-лож-.Правильно писать слова с изученной орфограммой. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 84Упр.447448  |
| 108 | Буквы **о-а** в корне -**раст- - -рос-** | 17 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Правило написания букв О-А в корне- раст-рос-, слова-исключения. Правильно писать слова с изученной орфограммой. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §85 Упр. 455  |
| 109 | Буквы **ё-о** после шипящих в корне | 18 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Правило написания букв Ё-О в корне после шипящих. Правильно писать слова с изученной орфограммой | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 86Упр.459460  |
| 110 | Буквы **и-ы** после **ц** | 19 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Правило написания букв И-ОЫ после шипящих, слова – исключения.Правильно писать слова с изученной орфограммой | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 87Упр. 464  |
| 111 | Повторение по разделу « Морфемика. Орфография». | 20 | **22** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Весь материал по разделу. Отвечать на вопросы учебника, заполнять таблицы. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Контрольные вопросы на стр 41Упр.466469  |
| 112 | **Р.р.** **18** Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловс-кого «Сирень». | 21 | **23** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О роли деталей в художественном описании, понятие натюрморта. Уметь описывать малопредметные натюрморты, создавать текст-описание. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | ---------  |
| 113 | **Контрольный диктант №5** по разделу « Морфемика. Орфография». | 22 |  23 |  | Контроль знаний учащихся. |  | **----------** |
|  |  |  | **М о р ф о л о г и я. О р ф о г р а ф и я. К у л ь т у р а р е ч и.** |
|  |  | 21 | *И м я с у щ е с т в и т е л ь н о е*  |
| 114 | Имя существительное как часть речи | 1 | 23 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Предмет изучения морфологии, названия самостоятельных и служебных частей речи, их назначение. Определять морфологические признаки существительных. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 88 Упр.473480  |
| 115 | **Р.р**.**19** Доказательства в рассуждении. **Контрольное сочинение**  | 2 | **23** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Структуру рассуждения, роль доказательства в рассуждении. Составлять рассуждение самостоятельного характера. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 89Упр.483  |
| 116 |  Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.  | 3 | 23 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Основные различия между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными. Уметь распознавать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 90Упр.486487  |
| 117 | Имена существительные собственные и нарицательные | 4 | 24 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Основные деления существительных на собственные и нарицательные. Уметь распознавать имена собственные и нарицательные | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 91Упр. 501  |
| 118 | **Р.р.20** Сжатое изложение «Перо и чернильница». | 5 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Структуру рассуждения, повествования. Кратко излагать главную мысль каждой части исходного текста | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | --------  |
| 119 | Род имён существительных | 6 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О грамматической категории рода существ.Уметь определять род имён существительных |  **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 92Упр. 504507  |
| 120 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | 7 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О грамматической категории числа и реальном количестве предметов. Находить данные существительные в тексте, правильно их произносить. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 93Упр. 509  |
| 121 | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | 8 | **24** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О данных существительных, об их лексических группах. Находить данные существительные в тексте, правильно их произносить. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 94Упр. 514517  |
| 122 | Три склонения имён существительных | 9 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Об основании деления имён существительных на три типа склонения. Находить начальную форму и определять склонение, склонять указанные существительные. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 95Упр.519  |
| 123 | Падеж имён существительных | 10 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Название падежей, падежные вопросы, порядок их следования. Уметь определять падеж существительного | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 96Упр.519521529  |
| 124-125 | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | 11-12 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Порядок рассуждения для применения правила.Уметь графически обозначать условия выбора правильных написаний. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 97Упр. 535537541543  |
| 126 | **Р.р**. **21** Изложение с изменением лица. (по упр 547)**Контрольное изложение №2** | 13 | **25** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О возможном использовании существительных-синонимов. Уметь излагать содержание исходного текста с изменением лица. ФЯиЛК. Правило правописания гласных Е и И в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | -------  |
|  127 | Множественное число имён существительных.  | 14 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Об особенностях склонения существительных во множ. числе в дат., твор. и предлож. падежах. Правильно склонять существительные во множественном числе. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §98 Упр. 554, 555  |
| 128 | Правописание **о-е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных | 15 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Правило правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Уметь графически обозначать условия выбора правильных написаний. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | §99 Упр. 559  |
| 129 | Морфологический разбор имени существительного | 16 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Порядок морфологического разбора имени существительного Производить морфологический разбор имени существительного. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 100Упр. 564  |
| 130 | Повторение пройденного по теме «Имя существительное» | 17 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Весь материал по пройденной теме. Уметь правильно отвечать на вопросы. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | Вопросы на стр 78Упр 561 |
| 131 | **Р.р.22**  Сочинение по картине Г.Г.Нильского «Февраль.Подмосковье»  | 18 | **26** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Об элементах рассуждения в описании, понимать отношение художника к изображаемому. Включать элементы рассуждения в описание изображённого на картине. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **Дописать**  |
| 132 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное».  | 19 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | **Знать пройденный материал.** | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | **тест** |
| 133 | **Контрольный диктант № 6** по теме «Имя существительное».Работа над ошибками | 20 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  |  Знать : основные нормы РЛЯУметь: применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **----------** |
|  |  | **9** | ***И м я п р и л а г а т е л ь н о е*** |  |
|  134 | Имя прилагательное как часть речи.  | 1 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Характеристику имени прилагательного по значению, морфологич.признакам и синтаксич.роли; о роли употребления прилагательных в речи. Уметь определять морфологические признаки имён прилагательных, употреблять прилагательные в речи. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 101Упр.568571,  |
|  135 | Правописание гласных в падежных окончания прилагательных | 2 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Правило правописания гласных в падежных окончаниях прилагательных. Правильно писать гласные в падежных окончаниях прилагательных. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 102 Упр.579583  |
| 136 | **Р.р**.**23** Описание животного. | 3 | **27** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | Структуру текста типа описания; задачи художественного описания животного Писать подробное изложение повествовательного характера с элементами описания. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 103 Упр. 586  |
| 137 | Прилагательные полные и краткие | 4 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания  | О полной и краткой форме прилагательных, о грамматических особенностях краткой формы прил., об их синт. роли. Различать полную и краткую форму прилагательных, находить их в тексте. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 104 Упр. 594  |
| 138 | **Р.р**.**24** Сочинение-описаниеживотного по картине А.Н.Комарова «Наводнение». | 5 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | О специфике описания животного на картине Описывать животное в разговорном стиле. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 104Упр. 598  |
| 139 | Морфологический разбор имени прилагательного  | 6 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Производить морфологически разбор имени прилагательного. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 105 Упр.601  |
| 140 | **Р.р**.**25** Сочинение-описание животного на основе личных впечатлений. | 7 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Составлять собственный текст- описание животного на основе личных впечатлений. Использовать прилагательные-синонимы для более точного выражения мысли. | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | § 105 Упр.600  |
| 141 | Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя прилагательное». | 8 | **28** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Всё об имени прилагательном Отвечать на контрольные вопросы. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ СТР 96Упр.602  |
| 142 | **Контрольный диктант№7** по теме «Имя прилагательное». | 9 | **29** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать : основные нормы РЛЯУметь: применять изученные орфограммы, соблюдать основные правила орфографии | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **------------** |
|  |  | **19+3**  | ***Г л а г о л*** |  |
| 143 | Глагол как часть речи. | 1 | 29 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания. | Характеристику глагола по значению, морфологич.признакам и синтаксич.роли; о роли употребления глагола в речи. Уметь определять морфологические признаки глагола, употреблять глаголы в речи. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 106Упр.606  |
| 144 | **Не** с глаголами | 2 | 29 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать определение глагола,опознавать его в тексте, оп­ределять время глагола, уметь использовать в речи глаголы-синонимы для более точного выражения мысли, для устранения неоправдан­ного повтора слов с глаголами. Уметь приме­нять данное правило при на­писании, соблюдать орфо­эпические нормы | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 07Упр. 609, 614  |
| 145 | **Р.р**.**26** Рассказ  | 3 | **29** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать, как обычно начинается рассказ, как строится повест­вование, составлять рассказ по картинкам.Уметь использовать в расска­зе диалог и прямую речь | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 108 Упр.619  |
| 146 | Неопределённая форма глагола | 4 | **29** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать определение понятия неопределенной формы гла­гола; уметь различать неоп­ределенную и личную форму глагола, правильно писать глаголы в неопределенной форме, употреблять в речи | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 109 Упр. 627  |
| 147 | Правописание **–тся** и –**ться** . | 5 | 30 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать условия выбора напи­сания -тся и -ться в глаго­лах, уметь находить слово, к которому относится глагол, ставить от него вопрос к гла­голу, правильно произносить и писать глаголы на -тся/-ться, уметь сопостав­лять личную и неопределен­ную форму глагола | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 110 Упр 634.  |
| 148 | Виды глагола | 6 | 30 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать, что глаголы различа­ются по видам, по вопросам и значениям, владеть способом действия по распознаванию вида глагола, уметь отличать глаголы совершенного и не­совершенного вида, употреб­лять их в речи. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 111 Упр. 642, 644  |
| 149-150 | Буквы **е – и** в корнях с чередованиями | 7 | 30 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать виды чередований, условия выбора е-и в корнях.Уметь применять данное пра­вило, употреблять глаголы с чередующимися гласными в речи | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 112 Упр.648,649  |
| 151 | **Р.р**.**27** Невыдуманный рассказ (о себе). | 8 | **30** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь использовать глаголыразного вида в тексте, созда­вать текст повествовательно­го характера, реализуя замы­сел в соответствии с темой | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 113 Упр. 651  |
| 152 | Время глагола | 9 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь определять вид и время глагола, образовывать формы глагола с учетом ви­да, правильно употреблять в речи глаголы | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 114 Упр 654.  |
| 153 | Прошедшее время | 10 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать способы образования иизменения глаголов прошед­шего времени.Уметь распознавать глаголы прошедшего времени, согла­совывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подле­жащим, выраженным сущест­вительным среднего рода и собирательным существи­тельным. Уметь употреблять при глаголах имена существи­тельные в нужном падеже, выбирать орфограммы перед суффиксом -л, употреблять в речи, соблюдая орфоэпиче­ские нормы | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 115 Упр. 656, 657  |
| 154 | Настоящее время | 11 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать, что форму настоящеговремени имеют только глаголы несовершенного вида, что глаголы настоящего времени обозначают действия, проис­ходящие не только в момент речи, но и постоянно в любое время, определять граммати­ческое значение глаголов на­стоящего времени, употреб­лять в речи, соблюдать ор­фоэпические нормы | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 16Упр.660  |
| 155 | Будущее время | 12 | 31 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать о способах образования форм будущего времени.Уметь образовывать простуюи сложную форму будущего времени, употреблять их в речи | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 17Упр. 662, 666  |
| 156-157 | Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | 13-14 | 31-32 |  | Знать способы определенияспряжения глагола по ударным личным окончаниям и неопре­деленной форме. Уметь опре­делять спряжение глагола, пользуясь алгоритмом | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 118, 119Упр.668,679, 682,  |
| 158 | Морфологический разбор глагола | 15 | 32 |  | Знать морфологические признаки глагола. Уметь выпол­нять устный и письменный морфологический разбор гла­гола, определять его синтак­сическую роль, употреблять в речи, соблюдая литератур­ные нормы | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 120Упр. 687  |
| 159 | Повторение изученного по теме «Глагол». | 16 | **32** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Соблюдать правильное ударение в глаголах, при произношении которых допускают­ся ошибки (начать, понять начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит), опозна­вать глаголы, находить орфо­граммы в них, применять изу­ченные орфографические правила на письме. | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § Упр686.  |
| 160 | **Контрольное тестирование №3** | 17 | **32** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Соблюдать правильное уда­рение в глаголах, при произ­ношении которых допускают­ся ошибки, опознавать глаго­лы, находить орфограммы в них, применять изученные орфографические правила на письме | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **------------** |
| 161 | Правописание **ь** в глаголах **2-го** лица единственного числа. | 18 | 32 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать правописание глаголовво 2-м лице единственногочисла. Уметь употреблятьглаголы 2-го лица единствен­ного числа в устной и пись­менной речи, выбирать орфо­граммы в глаголах с шипя­щим на конце | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 121 Упр. 692  |
| 162 | Употребление времён | 19 | 33 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | - упот­ребление форм настоящего и будущего времени при изо­бражении прошлого, уметь употреблять данные формы глагола в рассказе о прошлом | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 122 Упр.695  |
| 163 | **Р.р.28**  Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку». | 20 | **33** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь использовать глаголыразного вида в тексте, созда­вать текст повествовательно­го характера, реализуя замы­сел в соответствии с темой | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания |  Упр. 701  |
| 164 | **Контрольный диктант №8** по теме «Глагол». | 21 | **33** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Соблюдать правильное уда­рение в глаголах, при произ­ношении которых допускают­ся ошибки, опознавать глаго­лы, находить орфограммы в них, применять изученные орфографические правила на письме | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. | **-----------** |
|  |  | **6 ч. Повторение и систематизация изученного** |
| 165  | Разделы науки о языке Орфограммы в приставках и в корнях слов | 1 | 33 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Знать основные понятия лингвистики. Уметь определять изученные части речи. Обос­новывать правильность выбо­ра орфограмм при написании этих частей речи, использо­вать существительные, прила­гательные, глаголы в речиЗнать условия, от которыхзависит выбор орфограмм вприставке и корне. Уметь различать орфограм­мы и употреблять слова с данными орфограммами в речи, применять изученные правила на письме | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 123 Упр.709 § 124 Упр.719,718  |
| 166  | Орфограммы в окончаниях слов Употребление букв **ь** и **ъ**. Раздельные написания | 2 | 33 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Опознавать части речи, нахо­дить в них орфограммы в окончаниях, применять изу­ченные правила на письме Опознавать части речи, нахо­дить изученные орфограммы в окончаниях, применять правила на письме | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 125 Упр.724 § 126 Упр.726  |
| 167 | Знаки препинания в простом и сложном предложении | 3 | **34** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь употреблять знаки за­вершения, разделения, вы­деления в простом ослож­ненном и сложном предложе­нии, видеть структуру пред­ложений, употреблять изу­ченные синтаксические кон­струкции в речи | **Регулятивные УУД.** Принимает и сохраняет учебную задачу; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания | § 1 27Упр. 731  |
| 168 | Итоговая контрольная работа. | 4 | 34 | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь определять тему, ос­новную мысль текста, егостиль, озаглавливать текст, различать звук и букву, нахо­дить орфограммы в морфе­мах, опознавать части речи, указывать их грамматические признаки, определять синтак­сическую роль в предложе­нии, соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. |  |
| 169170 | Повторение и систематизация изученного за учебный год | 5-6 | **34** | Оценивает ситуацию на уроке с точки зрения общечеловеческих и российских ценностей, красоты природы и творчества; положительно относится к учению, желает приобретать новые знания | Уметь применять изу­ченные орфографические правила на письме | **Регулятивные УУД.** Учится обнаруживать и формулировать учебную проблему; планирует необходимые действия, операции, действует по плану**Познавательные УУД.** Анализирует, сравнивает, классифицирует и обобщает факты и явления; выявляет причины и следствия простых явлений**Коммуникативные УУД.** Задаёт вопросы, слушает, отвечает на вопросы других, обосновывает свою точку зрения при необходимости отстаивает свою точку зрения, аргументируя её. соблюдать в процессе пересказа исходного текста основные нормы рус. лит. языка и правила правописания. |   |