**Белем бирү эшчәнлеге:** Танып белү үсеше.

**Төркеме :** Зурлар

 **Тема: «**Йомры икмәк белән сәяхәт**».**

**Балалар эшчәнлеге төрләре:** уенлы, конструктив, коммуникатив , музыкаль, танып-белү, әдәби әсәрне күзаллау.

**Максат:**

**1.**Уеннар hәм “ Йомры Икмәк” әкиятенә нигезләнеп , балаларның математикадан алган белемнәрен ныгыту.

2. Елның кайсы вакыты , кыш айлары турындагы күзаллауларын үстерү . Атна көннәре, тәртип буенча санауны ныгыту; саннар рәтеннән төшеп калган санны табу ; кушу, алуга телдән мәсәлә чишү күнемәләрен формалаштыру ; таякчыклар ярдәмендә гөмбә төзергә өйрәнү. Пространствода ориентлашырга , схемага карап юнәлешне билгеләргә өйрәтү эшен дәвам иттерү.

3. Сөйләм телен , кул моторикасын , хәтерләрен, логик фикерләү сәләтләрен, игътибарлыкларын үстерү.

**Мәктәпкәчә белем бирүнең максатчан ориентирлары:** элементар математик күзаллауны булдыра; үзе кызыксынган сорауларга җавап бирә белә; әдәби әсәрләр , әкиятләр белән кызыксына.

**Материал hәм җиhазлар:** Проектор аркылы слайдлар уеннар күрсәтү, санлы веерлар, таратма материал, таякчыклар (геометрик пенал) , медальләр, туп .

 **Балаларның эшчәнлеген оештыруның эчтәлеге:**

1. **Исәнләшү , хәерле иртә теләү**.

-Хәерле иртә күзләр , сез уяндыгызмы?

-Без уяндык!

-Хәерле иртә колаклар , сез уяндыгызмы?

-Без уяндык!

-Хәерле иртә куллар , сез уяндыгызмы?

-Без уяндык!

-Хәерле иртә яклар , сез уяндыгызмы?

 -Без уяндык!

-Хәерле иртә кояш ,син уяндыңмы?

-Мин уяндым hәм елмайдым! (әйдәгез бездә сезнең белән матур итеп елмайдык hәм урыннарга утырдык.)

2. **Кыш турында әңгәмә.**

-Балалар , әйтегез әле табигатьтә нинди ел вакыты хәзер?

- Әйе, бик дөрес , Кыш- ел фасылы.

-Кышның ничә ае бар?

-Кышның нинди айларын беләсез? ( декабрь , январь, февраль).

-Дөрес, балалар. Менә кышның да санаулы гына көннәре калып бара.

-Ә сез кышны яратасызмы соң?

-Кыштан соң , нинди ел вакыты килә?

-Ни өчен яратасыз?

-Бик дөрес, балалар, сез уеннар яратасызмы ? Мин сезне “Чылбыр” (бер-береңә тупны бирү ) уенына чакырам.

а)Атна көннәрен әйтеп китик әле.

б) Тәртип буенча санап алыйк әле.(урыннарына утыралар)

**2. Әкиятләр турында сөйләшү.**

-Балалар сез әкиятләр яратасызмы?

-Нинди әкиятләр беләсез?

-ә менә мин сезгә бер музыкаль табышмак алып килдем тыңлагыз әле . Кем белә , нинди әкият герое сезне үзе белән таныштырды? (Йомры Икмәк)

-Мин дә сезне бүген “Йомры Икмәк” әкиятенә сәяхәткә чакырам.

**3. “Йомры икмәк” әкиятенә сәяхәт.**

**-** Борын-борын заманда яшәгән ди, әби белән бабай.Аларның ашарларына калмагач , әби бура төбеннән себерелгән онга икмәк пешерә hәм тәрәз төбенә суытырга дип куя. Әмма Йомры Икмәк тәрәзә төбеннән сикереп төшә дә, сукмак буйлап урманга тәгәри башлый. Тәгәри икән , тәгәри икән , аның каршысына Куян очраган. Куян шунда:

-Кая болай ашыгып тәгәрисең, минем биктә ашыйсым килә, мин сине ашыйм.

Йомры Икмәк : Мине ашама инде син, кызган мине.

Куян уйга кала : Ярый , тик минем бер шартым бар мин сиңа бирем бирәм , әгәр шул биремне үтәсәң мин сине җибәрәм.

-Балалар , без бит сезнең белән чын дуслар , Йомры Икмәккә ярдәм итәбезме? (итәбез) .“Йомры икмәк”кә ярдәм итү.

**1)Төшеп калган саннарны табу санлы веерлар ярдәмендә күрсәтү**. (4 hәм 6) ; Саннар рәтендә төшеп калган санны табу. Куян Йомры икмәк җибәрә .

 -Бара икән , бара икән каршысына Бүре очраган. Бүре аңа:

-Кара әле , Йомры икмәк син икәнсең , минем бик-бик ашыйсым килә .хәзер мин сине ашыйм?.

-Кызган инде мине Бүре дус .

-Ярар, тик иң элек син минем биремнәремне үтәргә тиеш .

-Ярый –ярый ,тырышып карармын.

**2). Мәсьәлә чишү** .(телдән)

-Куянның 3 шары бар иде , аңа тагын 2 шар бирделәр.Куянда барысы ничә шар булды ? (Куянда барысы 5 шар булды)

-Аланда 5 гөмбә үсә иде . Керпе бер гөмбәне алып китте. Аланда ничә гөмбә каллды.(аланда 4 гөмбә калды)

2+3=5, 5-1=4.(бүредән коткару).

-Шулай итеп, Йомры икмәк Бүредәндә котылган.

Урман буйлап тәгәри киткән , каршысына Аю очраган, ул бик арган булган . Йомры икмәкне күргәч шундый сөенгән.

-Йомры Икмәк , мин сине ашыйм, дигән .

-Кызган инде , зинhар мине.

-Минем белән уйнап бераз ял итеп алсаң , мин сине җибәрермен ,-дигән.

-Әйдәгез, балалар бергәләп ял итеп, бераз биеп тә алыйк.

**3) Физминутка.( музыка ярдәмендә)**

**4)** Йомры икмәк юлын тагын дәвам иткән.Каршысына кем очраган дип уйлыйсыз?

- әйе бик дөрес, Төлкегә очраган. Төлке инде хәйләкәр , аның да ашыйсы килгән , әмма ул Йомры икмәкне кызганган .Тик бер шартым бар , әгәр минем шартымны да үтәсәң мин сине җибәрермен дигән.

**5)Таякчыклар ярдәмендә “ гөмбә” төзү.**

- карагыз әле гөмбә төзер өчен ничә таякчык кирәк?(9)

- ә хәзер мөстәкыйль рәвештә гөмбә төзү.

**6)Юнәлешне билгелик , иң кыска юлны табыйк.**

**7) Рефлексия** .

-Балалар , Йомры икмәк сезгә зур рәхмәт әйтә . Ул сезгә менә шундый медальләр дә биргән . Балаларга медальләр бирү.

*Актаныш районы Иске Байсар балалар бакчасы.*

 *Танып -белү үсеше буенча , зурлар*

 *төркемендә белем бирү эшчәнлеге.*

 *Тәрбияче :Кашапова Г.Р.*

 *2015 ел.*