Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

д/с «Чебурашка» п. Алябьевский.

**НОД Речевое развитие**

**«Радиопередача о любимой маме»**

**Подготовительная группа.**

Воспитатель: Н. А. Охлопкова

2015 год

**Программное содержание:** Продолжать учить детей составлять связный рассказ по схеме. Упражнять в согласовании слов в предложении, умении продолжать начатое предложение, объяснять смысл поговорок, в проговаривании скороговорок. Закрепить умение делить слова на слоги, образовывать родственные слова. Активизировать в речи прилагательные. Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме.

**Словарная работа**: радиоведущий, радиопередача, технический перерыв.

**Индивидуальная работа:** помощь в составлении рассказа.

**Методы:** Наглядный, словесный, игровой.

**Приёмы:** Приглашение на радиопередачу, чтение стихотворения, вопросы, дидактические, словесные игры.

**Предварительная работа:** Заучивание поговорок, работа со схемами, беседа о маме.

**Работа в уголках:** речевой – схема.

**Материал:** схема, доска, мяч, сердечко, микрофон, телефон.

**Ход организованной деятельности:**

Дети заходят в группу и встают полукругом.

Придумано кем-то просто и мудро

При встречи здороваться:

— Доброе утро! Пожелаем нашим гостям доброго утра.

— Улыбнитесь друг другу. И тоже пожелайте доброго утра!

Ребята послушайте стихотворение, которое расскажет нам Никита:

«Сколько звёзд на ясном небе

Сколько колосков в полях

Сколько песенок у птицы

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце одно на свете

Только мама одна на свете».

- Ребята, вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить? Посмотрите вокруг, как ещё можно догадаться? (по выставке рисунков о маме)

- Правильно о маме, потому что она одна на свете. Мама делает всё для того, чтобы её дети были счастливы, к ней мы идём со своими радостями и бедами. Она всегда всё поймёт и утешит.

- Какой праздник приближается?

- Правильно, День матери.

- Какого числа этот праздник? (27 ноября).

- Ой, ребята, кажется у меня звонит телефон.

Имитируется разговор по телефону.

- Здравствуйте. Да, это подготовительная группа «Пчёлки». Спасибо. До свидания!

- Ребята, нас пригласили на радиопередачу «О любимой маме».

- Как вы думаете, почему нас пригласили на радиопередачу именно о маме? (Чтобы рассказать о самом близком человеке, чтобы не забыть её поздравить, чтобы ещё раз сказать: мама я тебя люблю.)

- Но ребята, чтобы нам поучаствовать в радиопередаче, нужно подготовиться, проходите на стульчики, присаживайтесь(дети проходят на стульчики) вы знаете, что радиоведущие перед передачей выполняют разные упражнения, чтобы выговаривать все звуки и слоги. Мы тоже разомнём наши язычки и разделим слова на слоги, чётко проговаривая все звуки.

- Скажите слово «мама», а сейчас произнесите его по слогам, помогая хлопками. (все вместе, 2-3 инд-но).

- Сколько слогов в слове мама? (2)

- Как ещё можно ласково назвать маму? (мамулечка, мамуленька, мамочка, матушка) (Дети назвавшие слова, отхлопывают названные слова и определяют количество слогов).

- Радиоведущие много говорят, поэтому они разминают свой язык скороговорками.

Послушайте скороговорку: «Мамами любимы мы, самыми любимыми» (вначале медленно, затем быстрее, затем 1-2 инд-но).

- А ещё есть много пословиц о маме.

- Какие пословицы о маме вы знаете?

«При солнышке тепло, а при матери добро»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

«Материнская ласка конца не знает»

«У ребёнка заболит пальчик, а у мамы сердце»

- Я хочу познакомить вас с ещё одной пословицей

«Кто матери не слушает, тот в беду попадёт»

- как вы понимаете смысл этой пословицы? (нужно всегда слушать маму, она ничего плохого не посоветует)

- Ребята, мамы вас любят, играют с вами и конечно же готовят что-нибудь вкусное. А, что мама может приготовить, мы узнаем из игры «Вкусный обед». Вставайте в круг. Игра с мячом.

- Суп из гороха? (гороховый)

- пюре из картошки (картофельное)

- Компот из слив? (сливовый)

- котлеты из рыбы? (рыбные)

- Варенье из клубники (клубничное)

- Сок из персиков? (персиковый)

- Суп из вермишели? (вермишелевый)

- Сок из помидоров? (томатный) и т.д.

- Молодцы, проходите на стульчики.

- Ребята, радиоведущие должны правильно говорить. Мы попробуем поиграть и исправить предложения:

- Посуда, любит, мыть, маму. (Мама любит мыть посуду)

- Мама, бельё, стирать, любить. (Мама любит стирать бельё)

- Мама, магазин, пошла, в. (Мама пошла в магазин)

- Зачем мама пошла в магазин? Продолжите предложение: - Мама пошла в магазин, чтобы…

- Чтобы радиоведущего было приятно слушать, он должен уметь говорить приятные и добрые слова, т.е. комплименты.

Вставайте около стульчика.

- Скажем о маме комплимент, какая она? (Дети передают по кругу сердечко и говорят комплименты мамам).

- Как вы думаете, вашим мамам понравились бы эти комплименты?

- Вот теперь мы с вами готовы участвовать в передаче «О любимой маме».

- Что нам может помочь в составлении рассказа? (схема)

- Где мы можем её взять? (в речевом уголке)

- Пройдём, посмотрим, есть ли у нас такая схема?

Дети берут схему и проходят на стульчики.

- Посмотрите внимательно, о чём можно рассказать по схеме? (дети перечисляют)

По желанию дети подходят к схеме, берут микрофон и рассказывают о маме.

**Рефлексия:** Объявляется технический перерыв. На радио бывает технический перерыв, когда ведущие отдыхают, делятся впечатлениями. Мы сейчас с вами тоже поделимся впечатлениями:

- Где мы сегодня были?

- О ком рассказывали?

- Как вы думаете, мамам понравятся ваши рассказы? Конечно, потому что вы сказали столько добрых слов и пожеланий. Я предлагаю, в свободное время нарисовать подарок для мамы и когда будете его дарить, то обязательно скажете свои пожелания. Ребята, кто не успел рассказать о своей маме, сделает это после технического перерыва.