Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центра развития ребенка - детский сад №17 города Кропоткин Муниципального образования Кавказский район

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность**

**в группе раннего возраста.**

**Тема. «Таблетки растут на ветке».**

Воспитатель: Решетникова Ирина Александровна

Предварительная работа:

- рассматривание ягод, фруктов;

- Д.И. «Назови, что на картинке?», «Собери фрукты и ягоды в корзины»; «Угощение для куклы Маши»; «Узнай по вкусу и запаху»; «Что лишнее?»;

- лепка «Витамины».

Методы и приемы: игровой – сюрпризный момент, словесный, наглядный – показ, технический (музыкальное сопровождение)

Цель:

- развивать познавательные способности детей.

Образовательные задачи:

- закреплять знания о фруктах и ягодах;

- совершенствовать технические навыки;

- учить детей лепить из пластилина маленькие шарики и приклеивать их на картон, после чего расплющивать пальцем сверху;

- учить детей работать с пластилином аккуратно;

- формировать умение детей создавать коллективные работы;

- прививать любовь к лепке из пластилина.

Развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать воображение, интерес к творческой деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к художественному творчеству;

- воспитывать умение давать оценку своим работам и работам других детей;

- воспитывать желание заботиться о своём здоровье.

Материалы и оборудование: листы бумаги с контурным изображением кисти винограда, пластилин зелёного и синего цвета, кисть винограда синего и зелёных цветов на подносах, салфетки, дощечки, кукла, одетая в одежду доктора, иллюстрации с изображением фруктов и ягод, большое блюдо с фруктами и ягодами.

ХОД:

-Ребята, хотели бы вы, чтобы кто-нибудь к нам в гости пришёл? Закрывайте глаза. Повернитесь вокруг себя, скажите слова: «Раз, два, три—просим гостя, приходи!»

Звучит музыка и входит кукла в одежде доктора.

- Я люблю лечить людей

И очень маленьких детей.

-Здравствуйте, ребята! У вас кто-нибудь болеет? У меня есть таблетки, лекарства, градусник…

Воспитатель: Доктор Маша, а у нас никто не болеет, ребята по утрам делают зарядку и кушают витамины.

Доктор Маша: Это какие витамины? Это вот в таком пузырёчке? (показывает)

Воспитатель: Нет, дети кушают фрукты. Расскажите пожалуйста какие фрукты вы знаете? (ответы детей) и ягоды ? (ответы детей).

Воспитатель. Есть рецепт старинный,

Как варить компот,

Чтобы витамины

Были круглый год. (Показ картинок)

Смотри, какие ягодки –

Крупны, сочны, вкусны.

Душистые и яркие,

И сладости полны! (малина)

- Положите в чай лимон!

Хоть и очень кислый он,

Чай с лимончиком вкусней

И полезней для детей!

Яблоки румяные,

В них медовый сок!

Испечёт нам мама

Яблочный пирог.

Вкусный и душистый

Выйдет пирожок.

Знают взрослые и дети:

Много фруктов есть на свете!

Яблоки и апельсины,

Абрикосы, мандарины

И бананы, и гранаты-

Витаминами богаты.

Фрукты – радость для ребят,

Их в садах для нас растят.

Мы к столу их подадим,

Фрукты свежими съедим.

Доктор Маша: Вот и нет у нас больных и лечить вас не надо, а какую вы делаете зарядку?

Физ- минутка:

**Котята**

Все котятки мыли лапки:

Вот так, вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так, вот так!

А потом они устали,

Сладко, сладко засыпали:

Вот так, вот так!

**Лепка "Гроздь Винограда"**

Показать детям гроздь винограда. Прочитать стихотворение о винограде

«Знайте детки, винограда

Очень много кушать надо,

Чтоб забыть про все болезни,

Потому что он полезный».

Предложить детям сделать выбор цвета пластилина (зелёный, синий), вылепить шарики, аккуратно прикрепить на место нарисованных виноградин и расплющить пальцем.

Рефлексия.

Подвести итог, разложив все работы на столе. Предложить рассмотреть работы другой группы (по цветам), выслушать детей, порадоваться вместе с ними.

Похвалить всех детей, вызвать желание лепить из пластилина и дальше.

Доктор Маша: Молодцы, ребята! Вы умеете заботиться о своём здоровье, делаете зарядку, кушаете витамины и знаете фрукты, ягоды. **Таблетки растут на ветке.** Теперь я всем буду рассказывать что надо делать, чтобы не болеть. До свидания!