Конспект НОД в старшей группе ФЭМП

**Образовательная область:** Познание.

**Вид деятельности:** непосредственно –образовательная деятельность.

**Возрастная группа:** старшаягруппа

**Тема:** «Путешествие в страну математики»

**Программное содержание**

**Цели:**

*Образовательные задачи:* Познакомить с новой геометрической фигурой четырехугольник, вспомнить какие геометрические фигуры известны

( треугольник, квадрат, прямоугольник).

*Развивающие:* Развивать умение передвигаться в указанном направлении и считать шаги.

*Воспитательные:* Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры, мяч, квадрат, прямоугольник.

Ход непосредственно- образовательной деятельности

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Воспитатель читает детям письмо.

**« - Здравствуйте ребята.**

**Я, КОРОЛЕВА МАТЕМАТИКИ**

**услышала, что вы знаете цифры, фигуры, любите заниматься математикой. Вам необходимо совершить путешествие в мою страну и выполнить мои задания. Если вы смелые, решительные, уверенные в своих силах, тогда отправляйтесь в путь.**

**Счастливого пути».**

**Воспитатель:**

- Ребята вы любите математику?

**Дети:** Да любим математику.

**Воспитатель:**

Уверены в своих силах и знаниях?

**Дети:** Да мы уверены в своих силах.

**Воспитатель:**

Тогда для начала я предлагаю вам провести небольшую разминку.

Сколько носов у трех котов?

**Дети**:- У трех котов три носа.

Сколько ушей у двух мышей?

**Дети**: У двух мышей 4 уха.

Сколько пальцев на одной руке?

**Дети:** На одной руке пять пальцев.

Какой сегодня день недели?

**Дети:** Сегодня день недели вторник.

Сколько раз в году бывает день рождения?

**Дети:**  В году бывает один раз день рождения.

Какое сейчас время года?

**Дети:**  Время года весна.

Сколько углов в треугольнике?

**Дети:**  У треугольника три угла.

Что бывает раньше: утро или вечер?

**Дети:**  Утро бывает раньше.

Сколько спинок у трех свинок?

**Дети:** У трех свинок тир спинки.

Сколько животиков у пяти бегимотиков?

**Дети:** У пяти бегимотиков пять животиков.

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь можно отправляться в математическую страну!

А вот и первое задание! Отгадайте загадки:

Нет уголков у меня.

И похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой?

Дети: **(круг)**

**Воспитатель:**

 -Расскажите о круге.

**Дети:** «У круга нет углов, он может катиться».

- Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нём прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Как зовут меня?

Дети: (**квадрат)**

**Воспитатель:**

Расскажите о квадрате.

**Дети:** «У квадрата четыре угла, четыре стороны и все стороны равны».

Три угла, три стороны

Могут разной быть длины.

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам  
Дети: (**треугольник)**

**Воспитатель:**

-Расскажите о треугольнике.

**Дети:** «У треугольника три стороны, три угла, поэтому он и называется треугольником. Катиться он не может, ему мешают углы».

- «Что похоже на открытку

На конверт и на альбом

Что сравнить ребята можно

С одеялом и ковром

Вы подумайте, скажите,

Стороны фигуры этой

Противоположные равны**».**

**Дети: (прямоугольник)**

**Воспитатель:**

-Расскажите о прямоугольнике.

**Дети:** У прямоугольника четыре угла, четыре стороны, стороны противоположные равны.

**Воспитатель**:

Как одним словом назвать эти фигуры?

**Дети:** Квадрат, прямоугольник, одним словом можно назвать - четырехугольники.

**Воспитатель:**

- Почему мы их так называем?

**Дети:** потому что у этих фигур четыре угла .

**Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять!»**

Раз, два, три, четыре, пять!  
Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже.  
Руки за спину положим.  
Голову подымем выше  
И легко-легко подышим …  
Раз, два! - выше голова,  
Три, четыре - руки шире.  
Пять, шесть - тихо сесть.  
Раз - подняться, подтянуться,  
Два - согнуться, разогнуться  
Три - в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - за стол тихонько сядь.

Давайте поиграем в игру:

Д/И «Четвертый лишний» (педагог ставит на доску например: квадрат, треугольник, прямоугольник, трапецию, ромб. Дети называют лишнюю фигуру и объясняют, почему они так решили) и т. д.

Теперь слушайте следующее задание: «Будем учиться идти в нужном направлении и считать шаги». (идем в заданном направлении и считаем шаги всей группой).

Поиграем в игру: «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет»

Я в группе спрятала игрушки. Сейчас буду вас вызывать по одному и говорить, в каком направлении надо идти и сколько шагов делать, чтобы найти игрушку. Если вы будете точно выполнять мою команду, то ее найдете.

Вика сделай 6 шагов вперед и повернуть налево, сделать 4 шага и найти игрушку. Опиши найденную игрушку ее форму.

Всего вызываю 4-5 детей.

Молодцы, выполнили все задания, хорошо знаете знания математики.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:**

Какие задания мы выполняли?

**Дети:** называли геометрические фигуры.

**Воспитатель:**

Давайте вспомним геометрические фигуры?

**Дети:** квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник.

**Воспитатель:**

Чем похожи треугольник, квадрат, прямоугольник?

**Дети:** у них есть углы, стороны.

**Воспитатель:**

Какие геометрические фигуры можно назвать четырёхугольником?

**Дети:** фигуры у которых четыре угла, четыре стороны.

**Воспитатель:**

Четырехугольник – это фигура которая имеет четыре угла и четыре стороны.

**Воспитатель:**

Вспомните, в какую игру мы играли?

**Дети:** Кто правильно пойдет, тот игрушку найдёт.

**Воспитатель:**

Как мы выполняли правила игры?

**Дети:** Мы точно выполняли команду воспитателя ( шли в заданном направлении)