Конспект занятия в рамках проекта «Путешествие по городу и краю»,

посвященного юбилею города Лесосибирска

**Мой город Лесосибирск**

(подготовительная группа)

Вдовина С.Н., воспитатель МБДОУ №41 «Лесная сказка»

Цели: Расширять знания детей о нашем городе, прививать любовь к своей малой родине;

Способствовать развитию у детей памяти, воображения, внимания;

Воспитывать умение слушать своих друзей.

Материалы: Макет города, подборка фотографий, слайды, стихи о городе Лесосибирске.

Предварительная работа: Беседы о нашем городе, чтение стихов, просмотр картин, посещение музеев и библиотек. Дидактические игры: «Вот моя улица, вот мой дом», «Профессии», «Загадки о городе», «Узнай по описанию».

Ход занятия

 Дети путешествуют по «станциям». Педагог встречает детей у входной двери, на которой висит изображение города. Спрашивает у детей: «На каких станциях вы уже были? Куда приехали сейчас?» - «Вы попали на станцию под названием «Мой город».

Предлагает послушать одну историю, которая случилась с жителями этого города:

 «Однажды был где-то случай такой: Ехали люди с работы домой, Только доехали, вдруг – чудеса, Все позабыли свои адреса, Ищут, волнуются, смотрят кругом: Где эта улица? Где этот дом? Мечутся жители: «Где наш этаж?» Всё перепуталось, всё заблудилось! К счастью такое лишь в сказке случилось».

 Я рассказала про это нарочно, чтобы проверить знаете ли вы точно, где вы живёте? Где построен твой дом и хорошо ли ты с домом знаком? Город мне свой назови для начала? (выслушать ответы детей, рассмотреть макет города)

Здесь когда-то шумела тайга,

И лежали в тени берега.

Раздвигай мой город тайгу,

Я тебе молодеть помогу.

- Из каких трёх селений состоит наш город?

- На какой реке расположен город? Раньше Енисей называли Ионесси, что означает «большая вода». Тяжёлые баржи плывут по реке, тянут огромные плоты из брёвен. На заводах брёвна сушат, распиливают на доски и укладывают в пакеты, которые отправляют в другие страны, где лес не растёт. Вот какую важную работу делают люди нашего города.

- Какая ещё река протекает? (р. Маклаковка) Она дала название посёлку Маклаково.

- Сколько лет Лесосибирску?

- Из каких двух слов состоит название нашего города? Почему?

Лес – главное богатство Сибири, оно нашло отражение на гербе города (рассматривание герба).

- Что такое герб? Что нарисовано на нём? Знаете ли вы, о чём говорят изображения на гербе? (выслушать ответы детей и дополнить их). На горностаевом поле зелёный широкий столб, на нём золотая ель, по сторонам чёрные соболя с красными глазами и языками. Ель символизирует лесистость территории, а так же продолжающейся жизни. Горностаево поле и два соболя указывают на богатую и разнообразную природу Сибири. Красные глаза и язык соболей – символизирует красоту, силу, мужество и трудолюбие людей, живущих в нашем городе.

Физминутка:

Мы по городу шагаем,

Всё что видим называем

Светофоры и машины

Ярмарки и магазины

Скверы, улицы, мосты,

И высокие заборы,

 И на Енисее пароходы,

Люди шумные, цветы.

Это всё город мой (ходьба с заданием).

Послушайте внимательно пословицы о Родине: «Всякому мила своя сторона», «От Родины теплом веет».

- А что для вас является малой Родиной? А большой Родиной?

Видео-путешествие по родному городу поможет нам ещё лучше узнать его.

Игра «Достопримечательности Лесосибирска»

(рассматривание слайдов, где это находится, за правильный ответ – фишка).

В конце игры выявляется победитель, а все дети-знатоки получают на память герб нашего города.