

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Число и цифра 1», Е.В.Колесникова, занятие №1, стр.15	Закрепить знания детей о числе и цифре 1. Учить писать цифру 1. Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи. Закреплять умение выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Заучивание стихотворения И.Блюмкина «Единица»; Игры: «Сосчитай и нарисуй», «Закрась правильно», «Соедини правильно», «Когда это бывает?»	Прописать цифру 1 в тетради в крупную клеточку.
2.	«Число и цифра 2», Е.В.Колесникова, занятие №2, стр.17	Закрепить знания детей о числе и цифре 2. закрепить умение писать цифру 1. Учить писать цифру 2. учить отгадывать математические загадки. Познакомить детей со знаками «+», «=», учить писать эти знаки. Учить детей записывать решение загадки цифрами и математическими знаками. закреплять умение соотносить форму предмета с геометрической фигурой.	Беседа, рассматривание иллюстраций, работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Заучивание стихотворения И.Блюмкина «Цифра два»; Игры: «Отгадай загадку»; «Два хлопка», «На какую фигуру похож предмет?». Зрительный диктант	Закрепить знания о числе и цифре 2; Прописать цифру 2 в тетради в крупную клеточку
3.	«Числа и цифры 1,2,3», Е.В.Колесникова, занятие №3, стр.20	Закрепить умение детей устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить писать цифру 3. Учить детей решать логическую задачу на установление закономерностей. Учить выкладывать квадрат из счетных палочек.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Заучивание стихотворения И.Блюмкина «Цифра три», работа со счетными палочками Игры: «Отгадай загадку», «Нарисуй шарик»	Прописать цифру 3 в тетради в крупную клеточку, Рисование квадратов и цветка в тетради в клетку
4.	«Числа и цифры 1,2,3,4», Е.В.Колесникова, занятие №4, стр.22	Учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр. закреплять умение писать цифры 2,3. учить писать цифру 4. учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.	Беседа, рассматривание иллюстраций, работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Заучивание стихотворения И.Блюмкина «Цифра четыре»; Игры: «Отгадай и запиши», «Сосчитай и напиши», «Кто больше?», «Кто внимательный»	Прописать цифру 4 в тетради в крупную клеточку; Рисование кругов и неваляшек в тетради в клетку

ОКТАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Числа и цифры 1,2,3,4,5», Е.В.Колесникова, занятие №5, стр.24	Учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков. Закреплять умение писать цифры 1,2,3,4. Учить писать цифру 5. Знакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел. Учить детей решать логическую задачу на установление несоответствия.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Заучивание стихотворения «Цифра пять» Игры: «Отгадай и запиши», «Посчитай и запиши», «Дорисуй зернышки цыплятам», «Что перепутал художник».	Прописать цифру 5 в тетради в крупную клеточку
2.	«Число и цифра 6», Е.В.Колесникова, занятие №6, стр.27	Познакомить детей с цифрой 6. Учить писать цифру 6. Учить детей порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «на котором по счету месте?». Знакомить с составом числа 6 из двух меньших	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Исправь ошибку художника», «Дорисуй последний карандаш», «Закрась правильно»	Прописать цифру 6 в тетради в крупную клеточку
3.	«Числа и цифры 3,4,5,6», Е.В.Колесникова, занятие №7, стр.29	Закреплять умение детей писать цифры 3,4,5,6. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Познакомить со знаками «<», «>». Учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик. Учить рисовать треугольники в тетради в клетку.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай и запиши», «Напиши правильно», «Считай, сравнивай, записывай», «Рисуем треугольники». Выкладывание из счетных палочек квадрата, треугольника, домика	Предложить родителям дома с детьми поискать в обстановке предметы, похожие на треугольник. Выкладывание из счетных палочек разных фигурок.
4.	«Числа и цифры 4,5,6», Е.В.Колесникова, занятие №8, стр.31	Продолжать учить детей устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов. Знакомить детей с загадками, в которых присутствуют числа. Учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Число, цифра, предмет», «Сосчитай и закрась», «Загадки и отгадки», «Сколько детей спряталось за забором».	Поучить детей различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине).

НОЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Числа и цифры 1,2,3,4,5,0», Е.В.Колесникова, занятие №9, стр.32	Познакомить детей со знаком «-». Познакомить с цифрой 0. Учить писать цифру 0. Закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени – ноябрь. Учить дорисовывать геометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Дорисуй листья на деревьях», «Найди в группе предметы, похожие на геометрические фигуры», «Преврати геометрические фигуры в предметы»	Прописать цифру 0 и знак «минус» в тетради в крупную клеточку.
2.	«Числа и цифры 0,4,5,6», Е.В.Колесникова, занятие №10, стр.35	Продолжать учить детей решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков. Продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить пользоваться знаками «<», «>». Закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Учить находить различие в двух похожих рисунках.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Соедини правильно», «Считай, сравнивай, пиши», «Ориентируемся в комнате», «Кто внимательный?»	Решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр, знаков тетради в клетку.
3.	«Число и цифра 7», Е.В.Колесникова, занятие №11, стр.37	Познакомить детей с цифрой 7. Учить писать цифру 7. Учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник. Учить рисовать прямоугольники в тетради в клетку. Учить детей понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры «Отгадай загадку», «Слушай и считай», «Сложи квадрат»; Выкладывание из счетных палочек прямоугольника, Рисование прямоугольников	Прописать цифру 7 в тетради в крупную клеточку
4.	«Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7», Е.В.Колесникова, занятие №12, стр.39	Продолжать знакомить детей с цифрой 7, с составом числа 7 из двух меньших чисел. Закреплять умение писать цифры от 1 до 7. Познакомить детей с пословицами, в которых упоминается число 7. Познакомить с днями недели.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Задача-шутка Игра «Внимание, угадай», « Считай, рисуй, записывай», «Дни недели»	Прописать в тетради цифры от 1 до 7.

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Число и цифра 8», Е.В.Колесникова, занятие №13, стр.41	Познакомить детей с цифрой 8. Учить писать цифру 8. Учить детей правильно использовать и писать знаки «+» или «-». Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков. Познакомить с названием месяца – декабрь. Учить решать логическую задачу.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Бусы», «Соедини правильно»	Прописать цифру 8 в тетради в крупную клеточку
2.	«Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших», Е.В.Колесникова, занятие №14, стр.43	Упражнять детей в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «на котором по счету месте?». Учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале. Учить детей делить предмет на две, четыре части, понимать, что часть меньше целого, а целое больше части.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Подарки Деда Мороза», «Дорисуй и напиши правильно», «Учимся делить круг», «Назови правильно», «Раздели правильно»	Закрепить дома с детьми части суток: утро, день, вечер, ночь.
3.	«Решение примеров», Е.В.Колесникова, занятие №15, стр.45	Продолжать учить детей решать примеры на сложение и вычитание. Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу. Учить детей рисовать овалы в тетради в клетку. Учить решать логическую задачу;	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «А теперь ты сам считай», «Рисуем овалы», «Раскрась правильно шарики», «Сколько котят в корзинке?» Чтение стихотворения В. Берестова «Лево, право»	Поискать дома в обстановке предметы, похожие на овал. Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание
4.	«Знаки «<», «>», Е.В.Колесникова, занятие №16, стр.47	Закреплять умение детей правильно пользоваться знаками «<», «>». Упражнять детей в различении количественного и порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «на котором по счету месте?».	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры «Напиши правильно знаки», «Смотри, считай, записывай», «Сколько гостей пришло к Тане?»	Предложить дома выучить с детьми считалки со счетом до 8.

ЯНВАРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Числа и цифры 1 – 9», Е.В.Колесникова, занятие №17, стр.48	Учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и математических знаков. Познакомить с цифрой 9. Учить писать цифру 9. Знакомить детей с названием дней недели, учить записывать дня недели условными обозначениями (один кружок – понедельник, два – вторник и т.д.). Закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже», «еще понижее», «самая низкая».	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Дорисуй правильно», «Дни недели».	Прописать с детьми цифру 9 в тетради в крупную клетку. Закрепить названия дней недели.
3.	«Порядковый счет. Сравнение смежных чисел», Е.В.Колесникова, занятие №18, стр.50	Учить детей порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?</i> . Учить соотносить количество предметов с цифрой. Учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними. Учить детей складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линиям сгиба. Учить понимать, что часть меньше целого, а целое больше части	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Слушай и считай», «Считай и пиши», «Зайцу холодно сидеть», «Сложи квадрат», «Слушай, смотри, думай».	Дома с детьми складывать квадрат на несколько треугольников, разрезать по линиям сгиба.
4.	«Число и цифра 10», Е.В.Колесникова, занятие №19, стр.53	Познакомить детей с числом 10. Учить писать число 10. Познакомить детей с геометрической фигурой – трапецией, учить выкладывать из счетных палочек трапецию. Учить находить различия в двух похожих рисунках.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Будь внимательным» Трапеция из счетных палочек	Прописать с детьми цифру 10 в тетради в крупную клетку. Поучить детей выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры.

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Числа от 1 до 10», Е.В.Колесникова, занятие №20, стр.55	Закрепить умение писать цифры от 1 до 10. Учить детей понимать отношение между числами. Учить составлять число десять из двух меньших чисел. Закрепить знания детей о геометрических фигурах: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Запиши пропущенную цифру», «Примеров много, а ответ один», «Дорисуй недостающие фигуры».	Прописать в тетради в клетку цифры от 1 до 10.
2.	«Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки «+», «-» Е.В.Колесникова, занятие №21, стр.56	Учить детей решать задачи, записывать решение. Продолжить учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру. Учить детей пользоваться знаками «+», «-»	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Составь задачу, запиши решение», «Кто отгадывал загадку?», «Помоги зверюшкам написать знаки»	Решать с детьми арифметические задачи, учить записывать решение в тетради.
3.	«Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счет», Е.В.Колесникова, занятие №22, стр.59	Продолжать учить детей отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись. Учить решать логическую задачу на анализ и синтез. Учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку, лодку)	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Считай, закрашивай», «Закрась правильно».	Продолжать учить детей записывать решение задач в тетради в клетку. Учить выкладывать из счетных палочек разные предметы.
4.	«Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших», Е.В.Колесникова, занятие №23, стр.60	продолжать учить детей решать примеры на сложение и вычитание. Учить детей составлять числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел. учить различать понятия «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях. способствовать развитию графических навыков детей – рисование машины.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Где пять?», «Дорисуй правильно», «Слушай, делай», «Отгадай загадку», «Рисуем машину».	Закреплять дома с детьми состав чисел от 7 до 10.

МАРТ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки «<», «>», Е.В.Колесникова, занятие №24, стр.62	Продолжать учить детей устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. Учить пользоваться знаками «<», «>». Закреплять знания о днях недели. Учить решать логическую задачу на установление закономерностей.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Считай и рисуй», «Помоги написать знаки», «Быстро встаньте, улыбнитесь», «Узнать, какой день недели», «Кто в каком домике живет?»	Дома с детьми решать примеры со знаками <, >. Закрепить знания о днях недели.
2.	«Решение задач на сложение и вычитание», Е.В.Колесникова, занятие №25, стр.64	Продолжать учить детей составлять задачи на сложение и вычитание. Учить детей записывать и читать запись. Учить решать логическую задачу на сходство и различие.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Составь задачу», «Ждут нас быстрые ракеты», «Закрась лишнюю фигуру»	Продолжать решать задачи и записывать решение задач в тетради.
3.	«Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой», Е.В.Колесникова, занятие №26, стр.66	Учить детей читать запись. Учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Закреплять знания детей о последовательности частей суток (утро, день вечер, ночь). Учить детей использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький».	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Исправь ошибку художника», «Ждут нас быстрые ракеты», «Напиши правильно»	Закрепить знания о последовательности частей суток (утро, день вечер, ночь).
4.	«Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года», Е.В.Колесникова, занятие №27, стр.68	Учить детей отгадывать математическую загадку, записывать решение. Учить читать запись задачи. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Закреплять навыки детей порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?</i> , <i>какой по счету?</i>	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Кого боится заяка?», «Реши задачу», «Назови скорее», «Отгадай загадки»	Закрепить с детьми порядковый счет, учить правильно отвечать на вопрос <i>какой по счету?</i>

АПРЕЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Решение математической загадки, сложение числа 10 на двух меньших», Е.В.Колесникова, занятие №28, стр.70	Продолжать учить детей записывать решение, читать запись. Закреплять умение составлять число 10 из двух меньших. Закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина». Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Отгадай загадку», «Дорисуй цветы», «Найди свое место», «Рисуем картину», «Найди и закрась».	Поиграть в игры на ориентировку на листе бумаги.
2.	«Решение задач», Е.В.Колесникова, занятие №29, стр.71	Продолжать учить детей составлять задачи, записывать и читать запись. Продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия. Закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Составь и реши задачу», «Дорисуй правильно», «Найди свое место», «Дорисуй недостающую фигуру».	Составлять задачи, записывать и читать запись.
3.	«Порядковый счет», Е.В.Колесникова, занятие №30, стр.73	Упражнять детей в различении количественного и порядкового счета. Закреплять умение отгадывать математическую загадку, записывать и читать запись. Закреплять умение детей ориентироваться относительно себя, другого лица.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Что растет на нашей грядке?», «Отгадай загадку», «Прыгать зайчика горазд», «Нарисуй правильно»	Нарисовать дома в тетради в клетку лягушку и кошку из геометрических фигур. Продолжать решать арифметические задачи.
4.	«Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших», Е.В.Колесникова, занятие №31, стр.75	Закреплять навыки детей порядкового и количественного счета. Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления. Продолжать учить выкладывать из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка). Учить детей видеть геометрические фигуры в символическом изображении рыбки.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Кто за кем», «Дорисуй цветок», «Прыгать зайчика горазд», «Закрась правильно». Работа со счетными палочками.	Закрепить с детьми обратный счет от 10 до 0.

МАЙ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Решение задачи, примеров», Е.В.Колесникова, занятие №32, стр.76	Учить детей понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Составь задачу», «Считай записывай», «Слушай, делай»; «Кто какой пример решил».	Продолжать учить решать задачи и примеры с записыванием решения в тетради в клетку.
3.	Повторение пройденного	Закреплять навыки детей порядкового и количественного счета. Закреплять умение правильно отвечать на вопросы: <i>сколько?, на каком по счету месте?</i> . Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел, записывать результаты составления. Учить решать логическую задачу на анализ и синтез. Учить видеть геометрические фигуры в символическом	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Кто за кем», «Дорисуй цветок», «Прыгать зайчика горазд», «Закрась правильно»;	Закрепить состав чисел от 7 до 10.
4.	Повторение пройденного	Продолжать учить детей составлять задачи на сложение и вычитание. Закреплять умения детей записывать и читать запись. Учить решать логическую задачу на сходство и различие.	Беседа, рассматривание иллюстраций, Работа в тетрадях	Рабочие тетради, простой карандаш, цветные карандаши	Игры: «Составь задачу», «Ждут нас быстрые ракеты», «Закрась лишнюю фигуру»	Продолжать учить решать задачи и примеры с записыванием решения в тетради в клетку.