

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Наш любимый детский сад», О. Ф. Горбатенко, стр. 30	Продолжать формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда. Развивать познавательный интерес и воспитывать уважение детей к труду взрослых.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Изображения с профессиями сотрудников детского сада и инструментами	Игры: «Ты расскажи, а мы разгадаем», «Кому что нужно для работы?»	
2.	«Город, в котором я живу», О. Ф. Горбатенко, стр. 67	Продолжать формировать представления детей о городе, в котором они живут. Уточнить знания детей о своем микрорайоне. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа	Игрушка-Незнайка	Игра-экскурсия по родному городу	Рисование на тему: «Любимое место в городе»
3.	«Помоги собрать урожай», О. Ф. Горбатенко, стр. 71	Закрепить знания детей о том, какой урожай собирают в поле, саду, на огороде. Развивать умение различать плоды по месту их выращивания. Воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду	Беседа, рассматривание макетов	Макеты овощей, фруктов, хлебобулочных изделий	Отгадывание загадок, д/и «Собери урожай»	Аппликация на тему: «Фрукты-овощи»
4.	«Моя улица», Н. Г. Зеленова, стр. 19	Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам. Закрепить знания детей о своем домашнем адресе. Учить детей правилам безопасного перехода через дорогу. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картина «Улица большого города»	Игра «Закончи строчку»	Совершить безопасный маршрут до дома согласно правилам

ОКТАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Золотая осень», Н. Г. Зеленова, стр. 28	Формировать у детей интерес и любовь к родной природе, учить любоваться красотой осенних деревьев. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе.	Беседа, наблюдения		Чтение пословиц, поговорок и стихотворений об осени	Составление осеннего букета
2.	«Природа Мордовии», Т. Н. Кондратьева, стр. 40	Продолжать знакомить детей с климатическими особенностями, с растительным и животным миром мордовского края. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением красот Республики Мордовия	Отгадывание загадок, чтение поговорок, пословиц, народных примет о природе	Прогулки по лесу
3.	«Я такой», О. Ф. Горбатенко, стр. 65	Формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь), о половом различии. Учить детей называть свою фамилию, имя, отчество. Развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением детей на разных этапах жизни, с предметами ухода за человеком, палочка,	Игра «Кому это принадлежит?», «Я вам представлюсь», «Чем я отличаюсь от других людей»	Рисование на тему: «Портрет моего друга (себя)»
4.	«Растительный мир», Н. Г. Зеленова, стр. 57	Расширять представления детей о природе родной страны. Воспитывать эстетические чувства. Учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы. Формировать представление о лесах как об особом богатстве.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением леса, деревьев, кустарников, ягод и грибов	Отгадывание загадок, игра «С какого дерева листок»	Рассматривание картинок с изображением леса, деревьев, ягод и грибов

НОЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Мы не будем ссориться», О. Ф. Горбатенко, стр. 48	Формировать представления детей о дружбе, друге. Воспитывать умения и навыки общения со сверстниками: не обижать, прощать, сочувствовать.	Беседа		Игры: «Добрые слова», «Что чувствует твой друг»	Рисование на тему: «Подарок другу»
2.	«Животный мир», Н. Г. Зеленова, стр. 61	Расширять представления детей о животного мире. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Формировать основы экологического мировоззрения.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением животных и птиц, рассказ «Купание медвежат»	Чтение рассказа «Купание медвежат», отгадывание загадок о птицах	Отгадывание загадок о животных
3.	«Во что я люблю играть», О. Ф. Горбатенко, стр. 12	Продолжать формировать представление детей об игрушках, их существенных признаках, о материалах, из которых они сделаны. Показать историю развития мяча. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Беседа	Мяч, кукла-Незнайка	Игра «Поймай мяч», игра-путешествие «В прошлое мяча»,	Изготовление самодельной игрушки
4.	«Что я ем?», О. Ф. Горбатенко, стр. 26	Формировать у детей представления о продуктах питания, их назначении, существенных признаках, ценности для здоровья. Развивать умение обследовательских действий, умения определять некоторые продукты по внешним признакам, по запаху, на ощупь	Беседа	Макеты продуктов питания, игрушка-Зайка, карандаши, бумага	Игра «Я покажу, ты расскажи», «Определи на ощупь», рисование для зайки	Поиграть в игру «Определи на вкус»

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Кто быстрее построит дом?», О. Ф. Горбатенко, стр. 82	Формировать у детей умение различать способы строительства много- и одноэтажных зданий. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать осторожное, бережное поведение на стройке	Беседа	Кукла-Незнайка, конструктор	Игра-конструирование «Построим по воображению», составление рассказа по схеме	Рисование на тему: «Дом, в котором я живу»
2.	«Во что я люблю одеваться», О. Ф. Горбатенко, стр. 15	Продолжать формировать представление детей об одежде, ее связи с сезоном, из чего она изготовлена. Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Воспитывать бережное и аккуратное отношение к одежде.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Кукла, картинки с изображением разной сезонной погоды, одежды и атрибутов к ней	Игра «Что нужно надевать в разную погоду?», «Оденем куклу Катю на прогулку»	Сшить одежду для кукол детского сада
3.	«Какая бывает посуда», О. Ф. Горбатенко, стр. 83	Систематизировать знания детей о том, из чего изготовлена посуда (стекло, глина, металл, фарфор, пластмасса). Формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и назначением посуды.	Беседа, экспериментальная деятельность	Кукла, посуда для игр, мяч, посуда стеклянная	Игра «Какая посуда?», «Стекло – фарфор»	Демонстрация посуды из различных материалов
4.	«Готовимся к новому году», О. Ф. Горбатенко, стр. 87	Углубить представление детей о празднике «Новый год», о профессии артиста. Воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают праздник. Развивать желание детей сделать свою группу нарядной к празднику и порадовать подарками близких.	Беседа	Набор для аппликации	Художественно-творческая деятельность «Подарки близким»	Разучивание стихотворения о новогоднем празднике.

ЯНВАРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Я и моя семья», О. Ф. Горбатенко, стр. 88	Углубить представления о семье и ее членах. Знать имена всех членов семьи, половую принадлежность. Воспитывать у детей заботливое отношение, сострадание к членам своей семьи, культуру поведения.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением людей (по одному) и предметами одежды	Рассказы детей «С кем я живу», игра «Кому это принадлежит?», игра-ситуация «Выходные в семье»	Рисование на тему: «Моя семья»
3.	«Кто нас лечит?», О. Ф. Горбатенко, стр. 98	Углубить представления детей о профессии врача, медсестры, о помощи, которую они оказывают больному в аптеке, больнице, на «скорой помощи». Воспитывать уважение к труду врачей. Учить детей благодарить за внимание и заботу.	Беседа	Игра «Больница» (инструменты), игрушки-зверята, куклы	Игра «Строим больницу»	Чтение стихотворения К. Чуковского «Айболит»
4.	«Мордовское народное искусство», Е. Н. Киркина, стр. 41	Расширять представления детей о предметах быта, одежде, пище мордовского народа. Продолжать знакомить с мордовскими народными подвижными играми, мордовскими народными сказками.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации из серии «Мордовия», кукла-мордовка	Чтение мордовской сказки «Пугливая мышь»	Поиграть в подвижные мордовские игры

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Традиции мордовского народа», Е. Н. Киркина, стр. 41	Продолжать знакомить детей с мордовскими народными традициями и обычаями. Расширять представления о календарно-обрядовых праздниках мордвы.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Иллюстрации из серии «Мордовия», кукла-мордовка	Рассмотрение мордовского костюма	Чтение потешек и поговорок мордовского народа
2.	«Бытовая техника», О. Ф. Горбатенко, стр. 85	Формировать представления детей о предметах бытовой техники, ее назначении. Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники. Развивать любознательность, познавательный интерес.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Палочка, картинки с изображениями: костер, русская печь, керосиновая лампа, газовая плита, пылесос, веник, утюг	Игра-путешествие «В прошлое плиты», «Как я чищу ковер», отгадывание загадок	Рисование на тему: «Бытовая техника»
3.	«Хочу я быть похожим на папу», О. Ф. Горбатенко, стр. 43	Уточнить представление детей о профессии пап и дедушек, о профессии военного. Воспитывать у детей желание доставлять папе (дедушке) радость, делать подарки.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Палочка, картинки с изображением военной техники	Игра «Какой мой папа», «Что нужно военному»	Разучивание стихотворения к дню защитника Отечества
4.	«Наземный транспорт», О. Ф. Горбатенко, стр. 74	Формировать представления детей о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении. Познакомить с историей развития транспорта. Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением: велосипеда, мотоцикла, машина	Отгадывание загадок, игра «Мы перевозим грузы»,	Составление рассказа о легковом автомобиле и грузовых машинах

МАРТ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Мама – первое слово», Н. Г. Зеленова, стр. 16	Формировать у детей образ мамы, как самого дорогого человека. Побуждать детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы в своей семье.	Беседа		Игра «Какая моя мама»	Разучивание стихотворения о маме
2.	«Женщина-труженица», О. Ф. Горбатенко, стр. 97	Формировать представления детей о профессиях женщин, о профессии мам. Развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей (мам, бабушек). Формировать умения оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах.	Беседа	Предметы для игры, набор для аппликации	Игра-рассуждение «Праздник 8 марта в нашей семье», «Кто изготовил эти предметы», «Кому что нужно для работы»	Изготовление подарков для бабушек, сестренки, подружек.
3.	«На чем люди летают?», О. Ф. Горбатенко, стр. 103	Формировать представления детей о воздушном транспорте, его назначении, разновидностях, о профессии пилота. Воспитывать уважение к профессии летчика	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением самолета, птицы, вертолета, стрекозы, карандаши	Отгадывание загадок, игра-имитация «Взлет и посадка самолета», «Мы механики»	Отгадывание загадок о транспорте
4.	«Государственные символы России: герб, флаг, гимн», Н. Г. Зеленова, стр. 72	Закрепить знания детей о государственных символах России. Формировать уважительное отношение к государственным символам.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Макеты герба и флага России, кукла	Рассматривание флага, герба и прослушивание гимна России	Рассмотреть государственные символы на зданиях города

АПРЕЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Мой любимый город», О. Ф. Горбатенко, стр. 105	Формировать знания детей о родном городе, о его достопримечательностях, памятных местах. Закрепить навыки поведения на улицах родного города. Воспитывать любовь к своему городу.	Беседа	Мяч	Чтение стихотворения «Рузаевка», игра «Можно – нельзя», игра-экскурсия по городу	Прогулки по памятным местам родного города
2.	«Бумажная страна», О. Ф. Горбатенко, стр. 110	Формировать знания детей о бумаге, разных ее видах, качествах и свойствах бумаги, истории ее создания. Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственные связи между качеством бумаги и ее назначением.	Беседа, экспериментальная деятельность	Береста, лист бумаги, кусочки бумаг разных свойств, клей	Опытно-исследовательская деятельность «Бумага – какая она?», «Бумажная страна»	Проведение опытов с бумагой
3.	«Что такое страх?», О. Ф. Горбатенко, стр. 110	Познакомить детей с эмоцией – страх. Учить детей предавать эмоциональное состояние с помощью различных выразительных средств. Учить понимать свои чувства и чувства других. Воспитывать чувства доброты, милосердия, взаимопонимания, сострадания	Беседа	Отрывок сказки «Три поросенка»	Игра «Гуси-лебеди», обсуждение поговорки, чтение отрывка сказки «Три поросенка»	Чтение пословиц и поговорок о страхе
4.	«Лекарственные растения», Н. Г. Зеленова, стр. 61	Расширять представления детей о природе. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями, их использованием в лечебных целях.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением лекарственных трав	Отгадывание загадок, игра «Зеленая аптека»	Рассматривание иллюстраций лекарственных растений

МАЙ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«День Победы», Н. Г. Зеленова, стр. 84	Воспитывать патриотические чувства. Средствами эстетического воспитания побуждать детей уважительно относиться к подвигу наших соотечественников во время Великой Отечественной войны	Беседа, рассматривание иллюстраций	Военные фотографии	Чтение стихотворений о войне, прослушивание отрывков военных песен	Поход на парад посвященный Дню Победы
3.	«Где люди живут?», О. Ф. Горбатенко, стр. 70	Формировать представления детей о жилищах в разных видах поселений, их общих и отличительных особенностях, основных профессиях в городе и селе, об истории развития жилища	Беседа, рассматривание иллюстраций	Картинки с изображением профессии в городе и селе, с изображением различных домов	Чтение стихотворения «Строитель», игра «Кто где работает?», «Расставь жилища»	Конструирование «Построим разные дома» (из конструктора)
4.	«я и мое настроение», О. Ф. Горбатенко, стр. 79	Углубить представления детей об эмоциональных состояниях людей. Понимать эмоциональные состояния сверстников выраженные в мимике, жестах, интонации речи. Формировать понимание необходимости учитывать настроение сверстника в общении с ним (успокоить обиженного, разделить радость и т.д.)	Беседа	Книга с рассказом Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение рассказа «Живая шляпа», составление рассказа	Выполнить упражнение «Зеркало»