

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Вот какие мы!» Е.А Короткова, стр.25	Учить детей работать с трафаретами, делать автопортрет. Учить видеть различие между детьми. Продолжать воспитывать дружеские отношения, побуждать оказывать помощь друг другу.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Силуэты всевозможных причесок, губ, глаз, овала лица; цветной картон, ножницы, клей, простой карандаш, обои.	Беседа по теме: Практическая работа детей	Предложить ребенку рассмотреть себя в зеркало, отметить цвет волос, глаз, форму прически, губ.
3.						
4.	«Дома на нашей улице» И В. Новикова, стр.27	Учить детей мастерить объемные поделки, используя прием «книжечка».учить делить полоску на части, складывая ее несколько раз пополам, разрезать по линии сгиба, срезая углы заготовки по прямой линии.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовка для стены дома из бумаги светлых тонов, заготовка для крыши из бумаги любого цвета; одна или несколько полосок из бумаги желтого цвета для окон, коричневого цвета для дверей; клей ПВА, фломастеры, кисть для клея, клеенка, тряпочка, поднос, ножницы..	Рассмотреть образец, отметить из каких деталей состоит дом. Выполнение поделки.	Изготовить несколько домов для выставки « Наша улица»

ОКТАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Лебеди в пруду» Е.А Короткова, стр.14	Продолжать обучать детей оригами: аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.	Беседа	Ватман, квадраты бумаги белого цвета, бумага зеленого и коричневого цветов, черный и красный фломастеры	Создание коллективной композиции	Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок», рассматривание иллюстраций.
3.						
4.	«Подосиновики» И В. Новикова, стр.34	Закреплять у детей навыки конструирования из природного материала. Учить самостоятельно планировать последовательность выполнения простой поделки.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Половина высушенной кожуры апельсина, пластилин, дополнительный различный природный материал; иллюстрация с изображением Лесовичка, подставка для коллективной работы	Рассматривание иллюстрации, природного материала. Создание коллективной композиции	Уточнение знаний детей о съедобных и ядовитых грибах

НОЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Ёжик» И В. Новикова, стр.42	Продолжать учить детей мастерить поделку, одна часть которой выполнена из природного материала, а другая из пластилина. Оформление изделия дополнительными деталями (яблоки, листок, грибы)	Беседа	Пластилин, шишки разного размера и формы, семечки.	Беседа, рассматривание, показ способа выполнения; Практическая работа детей.	Побеседовать о ежах, выявление особенностей внешнего вида.
3.						
4.	«Фрукты» И В. Новикова, стр.34	Повторить с детьми названия овощей и фруктов. Упражнять в складывании полоски гармошкой, разметке по шаблону. Познакомить детей с приемом склеивания ребристых игрушек.	Беседа	Полоска из плотной цветной бумаги, шаблон половинки изображения какого-либо фрукта, клей ПВА, кисть для клея, клеенка, тряпочка поднос, ножницы.	Беседа, рассматривание, показ способа выполнения; Практическая работа детей.	Поиграть в игру «Что растет на грядке, что на дереве?».

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Бусы повесили» Е.А Короткова, стр.33 (занятие №1)	Продолжать обучать детей конструированию из бумаги. Учить сворачивать бумагу в кружок, скреплять кружки между собой. Развивать мелкую моторику рук.	Беседа	Цветная бумага, ножницы, клей.	Беседа по теме; Практическая работа детей.	Побеседовать об аксессуарах к одежде.
3.						
4.	«Бусы повесили» Е.А Короткова, стр.34 (занятие №2)	Продолжать обучать детей конструированию из бумаги. Учить сворачивать бумагу в конус. Вызвать у детей желание самим сделать к празднику нарядную елку. Развивать мелкую моторику рук.	Беседа	Конус-ствол, квадраты из зеленой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.	Беседа по теме; Практическая работа детей.	Беседа о предстоящем празднике «Новый год».

ЯНВАРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Медвежонок» И.В. Новикова, стр.31	Учить детей мастерить объемную поделку, используя прием складывания «книжечка», нарезать полоски бумаги по разметке. Учить делить полоску на части приемом складывания пополам, закруглять углы заготовки, плавно их срезая.	Беседа	Заготовка из плотной коричневой бумаги для фигурки медведя, коричневая более тонкая бумага с разметкой полос для выполнения мелких деталей, вырезанная деталь мордочки медвежонка, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Отгадывание загадки, беседа по теме; показ, практическая работа детей.	Побеседовать о диких животных, об их образе жизни, повадках, внешности.
3.						
4.	«Веселые поросята» И.В. Новикова, стр.39	Упражнять детей в приеме резания бумаги по линиям разметки и склеивания полоски кольцом.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовки с разметкой для фигурки, хвоста и ног поросенка из плотной розовой бумаги, вырезанная деталь пяточка, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Отгадывание загадки, беседа по теме Рассматривание образца Показ, практическая работа детей	Побеседовать о диких зверях и домашних животных, об их образе жизни, повадках, внешности.

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Мебель для куклы» И.В. Новикова, стр.32	Упражнять детей в складывании по разметке. Учить детей закруглять углы заготовки, плавно срезая, склеивать детали и украшать объемную поделку аппликацией.	Беседа, рассматривание иллюстраций (предметов)	Заготовки для основы и стенок кровати, основы и спинки стула, тумбочки из плотной цветной бумаги; полоски из более тонкой цветной бумаги для украшения изделия аппликацией, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Рассматривание кукольной мебели, рассматривание образца; показ, практическая работа детей	Побеседовать с детьми о мебели, ее назначении, деталях.
3.						
4.	«Транспорт» И.В. Новикова, стр. 28	Упражнять детей в складывании заготовки пополам по прямой. Учить делить полоски на части приемом складывания, вырезать круги из квадратов, оформлять изделия аппликацией.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовки для автобуса и троллейбуса из плотной цветной бумаги; полоски из более тонкой цветной бумаги для украшения изделия аппликацией, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Рассматривание образца; показ, практическая работа детей.	Понаблюдать с детьми за транспортом на улицах города.

МАРТ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Открытка с цветами» И.В. Новикова, стр.50	Упражнять детей в складывании заготовки пополам по прямой. Учить детей нарезать и склеивать полоски петелькой, в нарезании бахромы по краю детали. Проводить работу над композиционным построением аппликационного изображения.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовка открытки размером с альбомный лист из плотной цветной бумаги, заготовки для лепестков, полос и листочков с разметкой, квадраты для серединки цветка и цифры 8 из цветной бумаги, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Беседа, рассматривание образца; показ, практическая работа детей.	Рассказать о приближающемся празднике, о традиции дарить в праздники цветы.
3.						
4.	«Зайчонок» И.В. Новикова, стр.41	Учить детей закручивать и затем склеивать заготовку в цилиндр, дополняя основу мелкими деталями.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовка из плотной серой бумаги или белой бумаги для фигурки зайчонка, более тонкая бумага с разметкой полос для выполнения мелких деталей - ушей, лап, вырезанные детали мордочки, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Отгадывание загадок; беседа, рассматривание образца; показ, практическая работа детей	Рассмотреть иллюстрации в книгах с изображением зайца, обратив внимание на характерные черты его внешнего вида.

АПРЕЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Ракета» И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» стр.49	Упражнять детей в склеивании цилиндра, нарезании узких полос, срезании углов по прямой линии.	Беседа	Заготовка из плотной бумаги серого цвета для корпуса ракеты, заготовка с разметкой из более тонкой бумаги для крыльев, носа и хвоста для ракеты, конфетти желтого цвета для окон, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Беседа, рассматривание образца; показ, практическая работа детей.	Беседа о ракетах, рассматривание иллюстраций с изображением.
3.						
4.	«Утенок» И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» стр.45	Познакомить детей с приемом складывания квадрата пополам по диагонали. Упражнять в склеивании полоски петелькой, в закруглении плавным срезанием углов заготовки. Учить детей нарезать бумагу узкими полосками.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовки из плотной бумаги желтого цвета для фигурки утенка, красного цвета для лапок, заготовки из более тонкой бумаги красного цвета для клюва, желтого цвета для крылышек, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Беседа, рассматривание образца; показ, практическая работа детей.	Предложить родителям с детьми рассмотреть иллюстрации с изображением домашних птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам.

МАЙ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.	«Золотая рыбка» И.В. Новикова, стр.47	Упражнять детей в склеивании полоски петелькой, нарезании и накручивании узких полос на карандаш.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Заготовка из золотистой бумаги для фигурки рыбки с разметкой, заготовки из более тонкой бумаги для хвоста и плоска для плавников, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Отгадывание загадок, беседа, рассматривание образца; показ, практическая работа детей.	Понаблюдать за рыбками, плавающими в аквариуме.
3.						
4.	«Лягушка» И.В. Новикова, стр.51	Упражнять детей в складывании квадратной заготовки пополам по диагонали, отгибании углов треугольника в разных направлениях, надрезании узких полос на заготовке.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Квадратная заготовка из жесткой цветной бумаги для фигурки лягушки, заготовки для травы, для кочки из зеленой плотной бумаги, клей ПВА, фломастеры кисть для клея, клеенка, тряпочка, ножницы.	Отгадывание загадки, беседа, рассматривание образца; показ, практическая работа детей.	Рассказать детям о среде обитания лягушек, повадках, пользе, которую они приносят..