

СЕНТЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Мухоморы в лесу», Е. А. Короткова, стр. 6	Продолжать учить детей работать с трафаретом, сухими листьями. Учить обрывать полоски бумаги, скатывать их в комочки. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство коллективизма	Беседа, наблюдение, рассматривание листьев деревьев	Ватман, сухие листья, цветная бумага, ножницы, клей	Оформление коллективной работы	Засушивание опавших листьев деревьев для последующих занятий
2.						
3.	«Наш город», А. И. Лыкова, стр.30	Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой, по косой и по сгибам. Развивать у детей композиционные умения – при создании панорамы города ритмично располагать дома рядами, начиная сверху и частично перекрывая изображение.	Беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций	Полоски цветной бумаги (здания, окна), простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, ватман	Рассказ «Как построить город»	Постройка домов из конструктора
4.						

ОКТАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Цветные зонтики», А. И. Лыкова, стр.54	Учить детей создавать аппликативные композиции. Совершенствовать изобразительную технику: закрепить умение закруглять уголки для получения купола зонтика, показать варианты оформления края, познакомить с новым приемом оформления аппликации - раздвижение	Беседа, рассматривание иллюстраций	Квадраты и прямоугольники цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Чтение стихотворения З. Александровой «Дождик»	Чтение детям потешек, поговорок о погоде
2.						
3.	«Осенние картины», А. И. Лыкова, стр.56	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала – засушивание листьев, лепестков, семян. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе, вызвать желание сохранять ее красоту в аранжировках и флористических композициях	Беседа, наблюдение, рассматривание листьев деревьев	Сухие листья деревьев, семена, цветной картон, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Игра «Листики осенние»	Сочинение рассказа на тему: «Портрет осени»
4.						

НОЯБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Весёлые портреты», А. И. Лыкова, стр. 18	Учить составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо, полоски или комки мятой бумаги – прическа). Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое. Развивать цветовое восприятие (подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз)	Беседа	Цветная бумага, картон, фломастеры, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Оформление коллективной работы	Чтение стихотворения Е. Стеквашовой «Почему я не такой?»
2.						
3.	«Наша ферма», А. И. Лыкова, стр.42	Показать детям возможность создания образов разных животных на одной основе овалов разной величины. Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков. Учить детей передавать пространственные представления (рядом, сбоку, справа, слева, ближе, дальше)	Беседа, рассматривание иллюстраций	Цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Отгадывание загадок о домашних животных	Поиграть с геометрической мозаикой
4.						

ДЕКАБРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Снеговика в шапочках и шарфиках», А. И. Лыкова, стр.90	Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. Побуждать к декоративному оформлению созданного образа. Учить детей при создании композиции понимать и передавать пространственные отношения (над, под, слева, справа, сбоку). Развивать глазомер, чувство формы и пропорций.	Беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций	Квадраты и прямоугольники разного размера из цветной бумаги, фантики, фломастеры, картон, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Чтение стихотворения Г. Р. Лагздынь «Что случилось?»	Составление рассказа про снеговиков
2.						
3.	«Ёлочка-красавица», А. И. Лыкова, стр.102	Вызвать у детей желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. Познакомить детей с техникой создания панорамных открыток с объемными элементами.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Поздравительные открытки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, цветные карандаши, краски, баночка с водой	Чтение стихотворения З. Александровой «Ёлочка»	Разучивание стихотворения к новомуднему празднику
4.						

ЯНВАРЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.						
2.						
3.	«Кот-воркот», Е. А. Короткова, стр. 56	Учить детей делать аппликацию из ваты. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вспомнить с детьми русские народные сказки, потешки, загадки про кота. Воспитывать усидчивость, старание, умение доводить дело до конца	Беседа	Вата, картон, краски, кисти, баночка с водой	Чтение РНС «Котофей Котофеевич»	Создание аппликации из ваты
4.						

ФЕВРАЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Жостовский поднос», Е. А. Короткова, стр. 38	Учить детей пользоваться самоклеящейся пленкой, составлять натюрморт. Развивать эстетические чувства. Знакомить с изделиями декоративно-прикладного искусства.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Черный картон, самоклеющаяся пленка, силуэты ягод и фруктов из цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Чтение истории Жостовского подноса	Рассмотреть внимательно жостовские подносы
2.						
3.	«Армия родная», Е. А. Короткова, стр. 43	Учить детей пользоваться наклейками. Продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, коллективизма, умение работать сообща, гордости за родную страну, аккуратность в работе	Беседа	Наклейки на военную тематику, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, восковые карандаши, лист белой бумаги	Рассказ «Армия наша»	Разучивание стихотворения на военную тематику
4.						

МАРТ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Весенний букет», А. И. Лыкова, стр.146	Учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сожженных пополам. Учить детей создавать коллективную композицию из отдельных элементов. Развивать чувство цвета и композиции. Познакомить детей с этикетом поздравления.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Цветная бумага, готовые формы бумаги (квадраты и прямоугольники), простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Чтение стихотворения Е. Благиной «Подарок маме»	Чтение рассказа Г. Р. Лагздынь «Тюльпан»
2.						
3.	«Нежные подснежники», А. И. Лыкова, стр.170	Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа, наблюдение, рассматривание иллюстраций	Цветная и белая бумага, картон, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Чтение стихотворения А. Майкова «Подснежник», П. С. Соловьева «Подснежник»	Чтение сказки «Аленький цветочек»
4.						

АПРЕЛЬ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Космос», Е. А. Короткова, стр. 61	Закреплять умение детей вырезать круг из квадрата. Продолжать учить детей работать с трафаретом. Развивать у детей любознательность, интерес к окружающему миру	Беседа, рассматривание иллюстраций	Черный картон, цветная бумага, квадраты цветной бумаги, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Игра «Луноходики»	Побеседовать с детьми о космосе
2.						
3.	«Банка варенья для Карлсона», А. И. Лыкова, стр.134	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки организации и планирования работы.	Беседа, рассматривание предметов (банок)	Полоски прямоугольников цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, простой карандаш, фломастеры, банки разной формы	Чтение стихотворения Е. Стеквашовой «Компот»	Просмотр мультфильма «Карлсон»
4.						

МАЙ

№	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование	Совместная деятельность воспитателя и детей	Совместная деятельность детей с родителями
1.	«Ромашка», Е. А. Короткова, стр. 68	Продолжать учить детей работать с трафаретом. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание довести работу до конца.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Гофрированный картон, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки	Чтение стихотворения «Ромашка»	Рисование на тему: «Ромашковое поле»
2.						
3.	«Шляпа фокусника», А. И. Лыкова, стр.122	Учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы). Показать детям рациональный способ вырезания из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам (ленточная аппликация). Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве, чувство ответственности за общее дело.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Полоски прямоугольников цветной бумаги, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, салфетки, простой карандаш, фломастеры, банки разной формы	Чтение сказки-крошки В. Кротова «Фокус с фокусником»	Чтение рассказов о цирке, фокусниках, посещение цирка
4.						