Классный Час на тему «Космос – источник вдохновения»

Цель: побудить детей к созданию прекрасного.

Задачи:

1. Организовать эмоциональную творческую деятельность детей.
2. Показать красоту звёздного неба через художественные произведения и картины о космосе.
3. Создать условия для самореализации, самоутверждения, самовыражения каждого ученика в коллективе посредством использования КТД.
4. Создать благоприятный эмоциональный климат в коллективе, обеспечить условия защищенности каждого ребёнка.
5. Побудить детей к более глубокому знакомству с космосом через книги и картины.

Оборудование: проектор, шаблоны, звёздное небо, картины звёздного неба, примеры книг о космосе.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы ктд | Содержание |
| Подготовка к КТД, организационный момент.Коллективное целеполагание и планированиеКоллективная подготовка Проведение дела.Коллективное подведение итоговПоследействие | - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Вячеславовна! Сегодня я проведу у вас классный час.- А начать наше занятие я хотела бы с небольшого музыкального фрагмента. Я прошу вас прослушать его и ответить на вопрос, что вы представили. Чтобы легче было представить закройте глаза и слушайте. Я буду проходить мимо вас и тот до кого я дотронусь, расскажет нам, что он представил.(звучит космическая музыка)- Итак, что же мы смогли представить под эту музыку? - Ребята, а хотите, я тоже поделюсь с вами своими представлениями?( я представила ночь. Тишина. Звездное пространство вдохновляет и завораживает своей необъятностью и необъяснимостью, своей легкостью и пустотой. Увидев космос, человек навсегда не сможет забыть эти ощущения, этот вид, эту неземную красоту.)- Ребята, а скажите вам нравиться смотреть на звёздное небо?- Какие чувства вы испытываете, когда смотрите на звёздное небо?- О нём пишут картины, рассказы, даже известный космонавт Леонов написал несколько каротин о космической красоте. Звёздное небо –это источник вдохновения.- Сегодня я предлагаю вам побывать в роли творцов и создать космическую картину. - А что можно увидеть в космическом пространстве? (кометы, ракеты, планеты, звёзды) и т.д. - Скажите, а какие цвета можно увидеть в космическом пространстве мира? (белые, желтые, красные …)- Ребята, а чему мы будем учиться, создавая наш космический мир? (сотрудничать, работать в коллективе, создавать прекрасный образ)- Какие качества вы будете развивать в себе? - Посмотрите на стол и скажите из чего будем создавать звёздное небо?- На столе помимо шаблонов лежит ещё что-то , как вы думаете что ещё надо сделать? (украсить шаблон) - Ребята мы сказали с вами, что звёздное небо раскрашено в разные красивые цвета. Давайте сейчас и представить нашу яркую картину.- Проговорим план нашей работы:* Выбрать объект
* Вырезать его
* Украсить его предложенными элементами.

- Итак, подведём итоги нашей работы.- Получилась у нас картина?- Понравилось ли вам создавать её вместе?- У нас остались ещё звёзды разного цвета. Давайте сейчас каждый из вас выберет нужную звезду по настроению.Если вы остались с хорошим настроением – возьмите звезду …. ЦветаЕсли с нейтральным настроением – звезду …Если не испытали чувства удовлетворения – звезду .. цвета.***- Вот звёздное небо! Что видно на нём?*** ***- Звёзды там светят далёким огнём!*** ***- Только ли звёзды на небе сияют?*** ***- Нет! Среди звёзд там планеты блуждают!*** ***- Как так блуждают? Дороги не знают?*** ***- Нет! Это кажется, будто блуждают!*** ***Все они - Солнца большая семья.*** ***И под влияньем его притяжения*** ***Вечно творят круговые движения!*** ***И вместе с ними планета моя -*** ***Та, что зовётся планетой "Земля",*** ***Та, на которой живём ты и я!***Мы сегодня творили, делали общее коллективное дело.Кому из вас захотелось узнать больше о космосе (эту информацию можно найти в различных книгах, картинах, стихах). |