**«ГУ» Константиновская средняя школа»**

**Классный час**

**«Моя Родина Казахстан»**

 Подготовила:

 учитель начальных классов

 Жунусова Р.Б.

 2014

Классный час

Тема: «Моя Родина Казахстан»

Цель: Воспитание чувства патриотизма, уважения к законам и традициям государства, любви к родной стране;

Задачи:

- раскрыть значение понятий «страна, в которой я живу», «Родина», «я - казахстанец»,

- развивать гражданские и патриотические чувства детей,

- воспитывать уважительное отношение к символам своей страны, к ее истории, традициям, своим согражданам.

Оборудование:

Форма классного часа: путешествие

Оборудование: презентация ,музыка

Ход классного часа

1.Вступительная часть

 Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые гости!

 Мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то оно продлилось бы очень много времени. Я предлагаю вам отправиться в заочное путешествие по нашей стране.
-Я хочу вам предложить отправиться в плаванье на корабле.
-Как назовем корабль?( Этот корабль назван в честь нашей любимой родины «Казахстан»)
«Звучит музыка» («спускается космический корабль» Выходят учителя( Чабан Ю.В. и Гричуха Т.Б. в костюме инопланетянина.)
1 ин-нин: - Теулеби, ви, пе-ре-хо-дим на перевод дру-го-го языка.
2 ин-нин: - Ти у ни, би-ви-ди. Вас по-нял. Мы при-зем-ли-лись на пла-не-ту Зем-ля.
1 ин-нин: -Внимание, я посмотрю на своём приборе. Как выглядят существа живущие на планете. (показывает лист с изображением человека)
2 ин-нин: -Конечно, они не совсем симпатичные, как мы, но то же пойдёт.
1 ин-нин: - Смотри, кажется это они – Земляне.
2 ин-нин: Давай покажем им жест приветствия. (показывают).

Ученик : - Вы приземлились на этой тарелке ? (презентация)
Ин –не: Да!
Ученик: Вы к нам с добрыми намерениями?
- Да.
- Цель вашего прилёта ?
- Поз-на-ко-мит-ся с данной местностью.
- Вы как раз кстати, мы собрались вместе путешествовать на нашем корабле «Казахстан» по нашей стране.
- Стране? А что это такое ?
- Садитесь, пожалуйста, инопланетяне, сейчас вы всё узнаете.

Что необходимо, чтобы наш корабль отправился в путешествие? (Вода, волны).
- Предлагаю вам написать на листочках-волнах пожелания нашему Казахстану.
(Зачитывание пожеланий и прикрепление волн на доске.)
-Итак, в путь . Большому кораблю – большое плаванье.
1 ученик. Моя родина – это бескрайние степи,
Это светлое небо над головой.
Лучше этого места не найти на планете,
Это рай, это дом, это край мой родной.
2ученик. Свободен, величав и первоздан.
Звезде подобный средь земель и стран.
Кюй счастья ты наигрываешь звонко.
Родной мой, лучезарный Казахстан!
3 ученик.
Моя любовь к степному краю безгранична
И ничего нет здешних мест милей,
Ведь Казахстан это моя Отчизна.
Я здесь живу, я поклоняюсь ей.
4ученик. Моя родина – красоты природы,
Это счастье, любви большой океан.
Это символ богатства, символ свободы.
Моя Родина – мой Казахстан!
- Итак, волны есть. А чтобы наш корабль достиг цели необходимы что? (Паруса)

А знаете ли вы, какие национальности живут у нас?
В Казахстане сейчас проживают более 100 национальностей.
Каждый гражданин нашей многонациональной Родины должен стремиться к сохранению дружбы, доверия, согласия и стабильности в нашем общем доме - Республике Казахстан.
В нашем классе тоже учатся дети разных национальностей.
- А вы знаете свою национальность? Напишите ее на листочке-парусе.
(Прикрепление парусов)

Итак, наше путешествие начинается…

**Раскрытие понятия государство.**

- Ребята, а что такое родина?

 Родина – это то место, где человек родился. Действительно, мы можем сказать по праву, что Родина – это дом, где мы живем. Город со своими улицами, кварталами и парками. Город, историей которого мы гордимся! Родина – это и наши предки, наши мамы, папы, дедушки и бабушки, подарившие нам жизнь и имя.

 - Посмотрите, что у меня в руках? (учитель показывает свидетельство о рождении) **(слайд 5)**

 - Что в нем записано, кто знает?

 - Этот важный документ говорит не только о факте вашего рождения, но и подтверждает, что вы являетесь гражданином своей страны. Скажите, гражданами какой страны вы являетесь?

А теперь попробуйте заменить слово «страна» словом – синонимом:

(государство)

Эти слова означают одно и то же – можно сказать Казахстан – страна и государство.

**Игра «Слова»**

А теперь предлагаю поиграть в слова.

Государство-отчизна- астана-алмата и т.д

Без кого не может существовать государство?

У каждого государства есть свои границы. Давайте представим, что мы поднялись высоко-высоко над землей. Тогда мы увидим границы нашего государства. (Обращение к карте)

Изобразите у себя границы страны и подпишите сверху : государство. (дети обводят границы на контурной карте)

Нарисуйте себя в контуре страны.

**В) Понятие о символах государства.**

**Дорогие инопланитяне ,а знаете ли вы что это за символы?**

Ребята ,а вы знаете? (дети рассказывают) презентация

1) Соберите флаг Казахстана из составных частей (кто быстрее в группах)

2) Найдите герб нашей страны среди нескольких гербов.

3) Скажите, как нужно исполнять гимн?

- А кто управляет страной? Кто наш президент? Какой город является столицей нашего государства?

**Г) Понятие о конституции.**

Как называется основной закон страны? **(слайд 14)**

Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?

Наша, конституция, которая действует сейчас была принята в 1995 году 30 августа. Какие права человека закреплены в конституции?

Правильно, человек, когда рождается на свет, уже имеет право на жизнь, на гражданство, медицинское обслуживание, равенство, свободу и другие права.

Перед вами различные права. Ваша задача убрать лишние, по вашему мнению.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

ПРАВО НА БЕЗОПАНОСТЬ И ЗАЩИТУ

ПРАВО НА ДРАКИ

ПРАВО НА ОТДЫХ

ПРАВО ОБРАТИТЬСЯ К УЧИТЕЛЮ ЗА ПОМОЩЬЮ

ПРАВО НА РАЗГОВОРЫ НА УРОКЕ

ПРАВО НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ПРАВО НА НАКАЗАНИЕ

- Ребята, скажите, а человек только правами обладает? А какими обязанностями обладают школьники?

Прилежно учиться

Выполнять правила школьников

Бережно относиться к школьному имуществу

- Давайте попробуем применить конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.

**1**. В какой сказке и кто нарушил право зайца на неприкосновенность жилища?

 ( Лиса в сказке «Заячья избушка»)

**2.** Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай?

(Дед из «Репки»)

**3**. У Буратино кот Базилио и лиса Алиса пытались забрать деньги и тем самым лишить его права на….

(имущество)

**4**. Снежная королева держала Кая в холодном плену, нарушив его право на…

(свободу)

**5**. Кто воспользовался правом на свободное передвижение?

(Лягушка-путешественница, Элли, Старик-Хоттабыч, Баба-Яга и т.д.)

- Молодцы, вы хорошо разбираетесь в правах, которые дает вам конституция.

Наше путешествие подходит к концу и как настоящие моряки и граждани мы дадим обещаниею

А давайте пообещаем себе, нашей Родине, что мы будем достойными гражданами Республики Казахстан.
*Мы будем грамотно и без ошибок писать... Клянёмся!
Научимся быстро задачи решать... Клянёмся
На уроке стараться, мух не считать... Клянёмся!
Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!
Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся
Приходить в школу без опоздания... Клянёмся
Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!
Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!*

- Инопланетяне : Какая прекрасная ваша страна, и какие замечательные вы Земляне – Казахстанцы. Нам очень понравилось у вас.

Учитель: Мы вам были тоже очень рады, и предлагаем вам спеть с нами песню .

Текст песни «Туган жер» (каз.)

**Туган жер!**

Асқарлы қарлы шың
Аялаған, ақ құсың
Туған жер армысын
Саған мың алғысым

Туған жер тілегім
Сенде өтті түлегім
Өзің деп үнемі
соғады жүрегім
Қайырмасы
Туған жерім, туған елім,
Ардақтағаным айбыным
Арманысың арман
Думан елім
Асқар белім
Шалқар көлім
Құшағын жайса айбыным
Мәнгілікке пана
Өзін ғана

Много слов сказано
Сколько песен сложено
И стихов искренних
На разных языках

О степях ветреных
Снегом запорошенных
О тебе вечная
Цветущая земля

Припев
Своих детей храни земля
Пусть ночи будут мирными
У нас на всех одна, одна земля
Своих детей люби земля
Мы вместе будем сильными
Ведь родина у нас на всех одна

Главным достоянием нашей страны, конечно же, являются люди. Люди – добрые и справедливые, честные и трудолюбивые, бережливые и заботливые, смелые и мужественные. Люди, которые любят и хотят видеть нашу Родину прекрасной, богатой и процветающей.

Все мы – граждане Республики Казахстан, казахстанцы. Мы любим нашу Родину – Республику Казахстан.