Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Горковская

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Классный час в 6 классе

**Подготовили и разработали:**

**Новикова Н.Н. , классный руководитель 6 класса,**

**Мадеева Т.П., воспитатель 6 класса.**

с. Горки, 2015 г.

**Цель:** расширить знания обучающихся об историей своего края.

**Задачи:**

формирование у обучающихся гордости за свой край, гражданской позиции и ответственности, желания быть полезным своей стране;

укрепление национально-нравственных устоев обучающихся;

воспитание интереса и уважения к истории родного края.

**Место проведения:** классная комната.

**Оборудование:**

1. символика (флаг, герб) ЯНАО;
2. фотоматериалы на тему классного часа;
3. [**Презентация**](http://8tl.ru/go/d.htm#602253/pril1.ppt) “ Олений край”, «Ямал – мой Ямал»
4. Жетоны с изображением оленей

**1. Введение в тему занятия.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня речь на занятии пойдет о родном, чудесном, близком сердцу каждого из вас. Тему занятия вы определите сами расшифровав слова на экране.

(слайд 3) Задание: Расшифруйте слово. (Олений край)

- О чем пойдет разговор? (о Ямале).

- Почему Ямал ещё называют оленьим краем?

- Назовите 3 причины, по которым речь сегодня пойдет о Ямале. (1 причина: 10 декабря празднование Дня Ямала, 2 причина: Ямал- наша Родина, 3 причина : 85-летие Ямала). (слайд 4)

- Внимание! Объявляется конкурс на лучшего оленевода. За правильные и полные ответы на занятии будет вручаться жетон с оленем. Кто больше соберет оленей, то и станет по окончании занятия «Лучшим оленеводом».

 **2.** **Исторические сведения**.

- (слайд 5) История Ямала уходит в глубокую древность. Самые ранние следы пребывания здесь человека археологи относят к IV-III тысячелетиям до нашей эры. Первые сведения о ямальской земле, о коренных народах испокон веку проживавших на ней - ненцах и ханты, относятся к XI веку.

Однако новгородские купцы проникали на Край Земли и раньше. В первоначальных представлениях новгородцев о богатствах северной земли и ее людях было немало фантастического. Путешественники рассказывали, что белки и олени там падают на землю как дождь из туч. «Самородный зверинец», «кладовая мягкой рухляди» привлекала торговых людей и новгородские рати.

В конце 16 века, после знаменитого похода дружины Ермака, Сибирь была присоединена к Московскому государству. В этот период по Оби строятся укреплённые городки-крепости. В 1595 г. один из казацких отрядов построил укрепление под название Обдорск.

(слайд 6) Установление прочных экономических связей с народностями Обского Севера содействовало росту могущества России. Поступление пушнины принесло казне дополнительные доходы, расширило торговый оборот с заграницей. В 1660 году сибирская казна давала свыше 600 тысяч рублей или около одной трети доходной части бюджета государства. Обдорск долго оставался последним русским населенным пунктом на Обском Севере.

(слайд 7) В крае развернулась широкая торговля пушниной, северной белорыбицей, мамонтовой костью, рыбьим клеем, птичьим пером, березовой чагой, лодками, меховой одеждой и другими товарами. Этому способствовала знаменитая Обдорская ярмарка. В январе-феврале сюда съезжались ненцы и ханты, собирались купцы Тобольской, Енисейской, Архангельской губерний. Денежной единицей служил белый песец. Ярмарка по обороту капиталов была одной из первых в Тобольской губернии. К началу двадцатого века из Обдорска ежегодно вывозилось на рынки до 200 тысяч пудов рыбы и около 50 тысяч меховых шкур (песец, лиса, белка, горностай и др.).

**3. Символика Ямала.**

 (слайд 8) 10 декабря 1930 года президиум Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета принял постановление 'Об организации национальных объединений в районах расселения малых народностей Севера'. В числе новых восьми национальных округов РСФСР был образован в составе Уральской области Ямальский (Ненецкий) округ с центром в селе Обдорск.

Наш округ имеет свои символы – флаг и герб.

- Опишите флаг ЯНАО. (Флаг Ямало-Ненецкого автономного округа представляет собой прямоугольное полотнище голубого цвета. От нижнего края на расстоянии одной седьмой части флага проходит бело-сине-красный горизонтальный рисунок).

- Что символизирует сине-голубой цвет флага? (цвет моря, воды, неба, газа — основного вида природного богатства Ямала).

- Что символизирует красный цвет флага? (традиционно означает мужество и стойкость).

- Что символизирует белый цвет флага? (говорит о чистоте, добре, независимости, светлых помыслах и намерениях населения, он также олицетворяет продолжительную и суровую местную зиму. Белый орнамент «Оленьи рога» символизирует основу жизни на территории края белых снегов и северных оленей). (*За полный ответ дается олень).*

- (слайд 9) Опишите герб ЯНАО. (Герб ЯНАО состоит из геральдического щита, увенчанного короной, которую поддерживают 2 полярных медведя, стоящие на серебряных льдинах, соединенных с лазоревой лентой, на которой воспроизведен орнамент, соответствующий бело-красно-синему горизонтальному рисунку флага нашего округа. В лазоревом поле геральдического щита идущий белый северный олень, сопровождаемый вверху и слева Полярной звездой, щит увенчан традиционной золотой региональной короной особого вида с золотым пламенем на среднем зубце и имеющий лазоревую шапку). (*За полный ответ дается олень).*

 **4. Викторина (слайд 11-21).**

- Проверим ваше знание родного края. (*за правильный ответ дается олень).*

**5. Беседа.**

- 10 вопрос – задание для всех. Назовите 7 чудес Ямала. (принимаются все варианты ответа с пояснениями)

- А главное чудо Ямала – это северные люди, с закаленным характером, выносливые, душевные, гостеприимные.

- Основная сфера деятельности коренных народов - добыча рыбы, пушнины, оленеводство. Суровые, длинные зимы, тяжёлый труд, бытовые неудобства - закаляют северных людей, приспосабливают к выживанию в трудных жизненных ситуациях.

- Много известных на весь мир людей взростил Ямал.

- Кого вы знаете, назовите?

- (слайд 25) Гавриил Ильич Лагей – ненецкий оперный певец. Сын потомственного оленевода, уроженец Байдарацкой тундры. Гавриил Лагей поет на русском, ненецком, хантыйском, итальянском, французском, английском языках.

- (слайд 26) Массква Валерия Дмитриевна – российская певица. Жила и училась в г. Новом Уренгое.  Лауреат премии «MTV Россия 2005» в номинации «Открытие года».

- (слайд 27) Лаптандер Елена Игоревна– певица. Лауреат всероссийских и зарубежных конкурсов вокально- эстрадного мастерства. Победительница телепроекта «Новая звезда» (2015г).

- (слайд 28) Няруй Семён Николаевич– ненецкий композитор. Уроженец с.Ямальский.

Няруй написал более 200 песен на русском и ненецком языках.

- (слайд 29) Лапцуй Леонид Васильевич – ненецкий писатель. В его рассказах описывается жизнь ненцев, природа и повседневная жизнь Ямала.

Именем Леонида Лапцуя названо Салехардское культурно-просветительное училище.

- (слайд 30) Неркаги Анна Павловна – ненецкая писательница. Родилась в горах Полярного Урала у подножья хребта Сайрей.

- (слайд 31) Перегудов Сергей Викторович – российский актер театра и кино. Уроженец г. Надым. Работал на ТВ ведущим шоу-программ. Снялся более чем в 40 кинофильмах.

- (слайд 32) Ахатова Альбина Хамитовна – российская биатлонистка. Олимпийская чемпионка, Заслуженный мастер спорта России. Проживает в г. Лабытнанги.

- (слайд 33) Неёлов Юрий Васильевич. Уроженец г. Салехард. Бывший губернатор Ямало-Ненецкого автономного округа. С марта 2010г. – представитель в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

- (слайд 34) Кого можно назвать патриотами родной земли?

- А вы себя считаете патриотами Ямала?

- Каким сейчас вы видите свое будущее? Связано ли оно с Ямалом?

Обобщение сказанного учащимися: Являясь патриотом своей малой Родины, человек должен не только беречь ее природные ресурсы, национально - культурное достояние, но и вносить свой, хотя бы маленький, вклад в ее процветание. Это значит быть старательным учеников, хорошим работником и человеком с доброй душой и чистой совестью. Тогда наш Ямал будет процветать.

 **Презентация о Ямале.**

**6. Итог занятия.**

Посчитайте количество заработанных оленей. (Определяется «Лучший оленевод»)

**Рефлексия:**

- Что мне понравилось?

- Чего я не знал, но теперь расскажу другому?

- Что бы я хотел узнать ещё о Ямале?