**Сценарий литературно-спортивного мероприятия для детей 5-7 лет**

**посвященного творчеству А. С. Пушкина**

*Подготовила* Инструктор по физической культуре Калинина Г.А.

*Дата проведения:19.11.2015г.*

*Цель:*

Систематизировать знания детей о творчестве А.С. Пушкина.   
Прививать интерес детей к литературному чтению, русскому слову.   
Приобщать дошкольников к физической культуре   
Совершенствовать выразительность речи детей.   
  
*Предварительная работа:*  
Знакомство с творчеством А.С. Пушкина.   
Чтение сказок и стихов А.С. Пушкина.   
Драматизация отрывков из сказок А.С. Пушкина.

*Материал и оборудование:*  
Презентация о сказках.

Спортивное оборудование: Обручи, бумажные кораблики, мешки ,платочки, рыбки ,

**Ход мероприятия**  
  
*Под музыку «В мире много сказок» дети змейкой входят в зал и садятся на стулья*.

На экране портрет А,С,Пушкина

**Инструктор :**

Сегодня день совсем не тот

О Пушкине ведь речь пойдет  
О том поэте, чьи стихи

мы прославляем в эти дни.  
Он гениальный был поэт

О нём мы помним много лет.  
И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.  
*(Звучит музыка)*

**Инструктор:**

-Книга открывается

Сказка начинается…

*Презентация кадр №1* (Отрывок из «Лукоморья»)

У Лукоморья дуб зеленый

                        Златая цепь на дубе том

                        И днем и ночью кот ученый

                        Все ходит по цепи кругом.

*Инструктор одевает маску кота*

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу

Сам я к детям прихожу!

- Я, действительно волшебный кот

            И говорить умею.

            И сказок много знаю.

А вы знаете название той сказки, из которой я к вам пришел?

**Дети:** Да! «У Лукоморья дуб зеленый »

А умеете ли вы как и я по цепи ходить ?

**Дети:** Да! Умеем.

*Эстафета 1*:(ходьба по шнурам??? ,сохраняя равновесие )

**Кот:** Молодцы ребята. Справились с заданием.

-А теперь смотрим на экран, что нам еще сказка покажет?

*Презентация .Кадр №2*(отрывок из «золотой рыбки»)

Раз он в море закинул невод, —  
Пришел невод с одною тиной.  
Он в другой раз закинул невод,  
Пришел невод с травой морскою.  
В третий раз закинул он невод…

**Кот:**

В какой сказке происходят действия, кого поймает старик в третий раз?

-Правильно. Золотую рыбку.

-Давайте, поможем деду рыбку поймать.

**Дети**: Давайте!

*Эстафета №2* (обручи-моря ,в каждом рыбки. Необходимо поочередно , парами выловить всех рыбок и перенести их в платочках в свои ведерки.)

**Кот:**

-Шустрые вы, ребята. Помогли деду .А сказка нас уже ждет .Смотрим на экран.

*Презентация Кадр №3* (отрывок из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях)

За невестою своей  
Королевич Елисей  
Между тем по свету скачет.  
Нет как нет! Он горько плачет,  
И кого ни спросит он,  
Всем вопрос его мудрён…

**Кот:**

-Вы уже догадались, из какой сказки Царевич? И куда он скачет?

**Дети:** Да! (отвечают)

**Кот:**

-Давайте поможем Царевичу найти Царевну и разбудить ее.

*Эстафета №3* (скачки на лошадях-палках кто быстрее до ориентира и обратно )

**Кот:**

-А теперь ребята снова смотрим на экран

Презентация. Кадр №4 (отрывок из «сказка о Царе Салтане»)

Ветер на море гуляет  
И кораблик подгоняет  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

**Кот:**

-А наши кораблики устоят на ветру?

*Эстафета №4* (Провести бумажные кораблики до ориентира и обратно)

**Кот:** Устояли и наши корабли ,а сказка нас уже ведет дальше.

Презентация .Кадр №5 (отрывок из «Сказка о золотом петушке»

Вот он с просьбой о подмоге  
Обратился к мудрецу  
Звездочёту и скопцу.  
Шлёт за ним гонца с поклоном.

Вот мудрец перед Дадоном  
Стал и вынул из мешка…

**Кот:** кого вынул из мешка царь?

**Дети:** Золотого петушка!

**Кот:** Давайте поиграем в игру «Петушиные бои»

*Ход игры:*

Участники делятся на пары и встают друг от друга на расстоянии 3—5 шагов. Пары изображают дерущихся петухов: прыгая на одной ноге, они стараются толкнуть друг друга плечом. Тот, кто потерял равновесие и встал на землю двумя ногами, выходит из игры. Дети перед началом игры договариваются, как они будут держать руки: на поясе, за спиной, скрестно перед грудью **Кот:** А наше путешествие по сказкам продолжается.

**Кот**:И снова смотрим на экран.

Презентация Кадр №5(отрывок из (сказ о попе и его работнике Балде)

С общего нашего приговору -  
Чтобы впредь не было никому горя:  
Кто скорее из нас обежит около моря,  
Тот и бери себе полный оброк,  
Между тем там приготовят мешок”…

**Кот:** Из какой сказки отрывок ?

**Дети:** Отвечают.

**Кот:** А вы бы смогли так же быстро оббежать наши моря?

Эстафета №5 (Надо оббежать с мешком в руках обруч и передать эстафету другому игроку.

**Кот**: Давайте вспомним ,в каких сказках мы с вами сегодня побывали?

*На экране картинки из сказок Пушкина*

Ответы детей.

**Кот:**

В сказку мне давно пора

До свиданья , детвора!

   Сказки Пушкина читайте

Про меня не забывайте!

( уходит под волшебную музыку).