|  |  |
| --- | --- |
| **Классные часы в 6 А классе** | |
| № п/п | **1 четверть** |
|  | Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения. Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП. |
|  | Внешний вид ( Зачем нужна форма? ) |
|  | Готов к труду и обороне |
|  | Певец "страны березового ситца" |
|  | Мир профессий |
|  | Роль оценки в процессе обучения |
|  | ДТБ - Дорожно- Транспортная Безопасность. |
|  | Знать Правила Дорожного Движения - Большое Достижение ( повторение азов ПДД) |
|  | Итоговый классный час. Правила поведения на каникулах ( инструктаж ) |
|  | **2 четверть** |
|  | Международный день Толерантности. |
|  | На железной дороге. |
|  | День мам ( подготовка праздника ) |
|  | Что имеем - не храним, потерявши плачем ( ЗОЖ ) |
|  | Дорожные знаки. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. |
|  | Новый Год-Раз в год ( подготовка праздника ) |
|  | Итоговый классный час 2 четверти |
|  | **3 четверть** |
|  | Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно ( на коньках, санках ) |
|  | Осторожно - гололед! Меры безопасности при катании на коньках |
|  | Сложности взросления. А ты любишь себя? |
|  | Можно ли склеить разбитую вазу? |
|  | Люди, будьте добрее! |
|  | Вперед, мальчишки! ( поздравление ) |
|  | В гостях у масленицы |
|  | Этот сильный слабый пол ( поздравление ) |
|  | По каким правилам мы живем ? |
|  | Окончание 3 четверти. Инструктаж по правилам поведения на каникулах. |
|  | **4 четверть** |
|  | Корни Твоего Рода (генеалогическое древо) |
|  | Знак зодиака (тематико-развлекательный классный час) |
|  | Правила безопасного поведения пассажиром автомобильного транспорта. Оценка дорожных ситуаций. |
|  | Мои слабые и сильные стороны. |
|  | Чёрно-оранжевый всегда в моде. |
|  | Нам война в глаза не смотрела |
|  | Езда на велосипеде, роликовых коньках. Движение группы велосипедистов. Итоговое занятие. Проверка знаний правил безопасности дорожного движения. |
|  | Здравствуй лето! (о поведении на дороге во время летних каникул) |