

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Конспект занятия

«Взрослые профессии»



в объединении «Теремок»
1-го года обучения, 5-7 лет

Педагог дополнительного образования:
Григорян Вера Михайловна

Кавказский район
2016 год

Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях взрослых.

Задачи:

- **Образовательные:** Продолжать расширять знания и представления детей о труде взрослых.
- Формировать знания детей о трудовых действиях, о результатах труда, упражнять детей в умении соотносить инструменты с определёнными профессиями людей.

Развивающие: Обогащать словарный запас, развивать связную речь, любознательность, интерес к труду взрослых, память, внимание, мышление.

- **Воспитательные:** Воспитывать уважение к людям разных профессий, умение работать в коллективе, закрепить культурно-гигиенические навыки.

Предварительная работа: Беседы о профессиях, чтение В.Маяковского «Кем быть?», Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», Дид. игры: «Что лишнее?», «Кому что нужно?». Экскурсии на кухню.

План занятия

I. Организационный момент. (2мин).

II. Основная часть. (10 мин).

1. Беседа.
2. Физминутка.

III. Практическая часть. (15мин).

1. Дидактическая игра «Продолжи предложение».
2. Коллективная игра «Путаница ».

IV. Итог занятия. (3мин).

Ход занятия

1. Организационный момент.

Педагог:

Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? (На работу).

У каждого из них своя профессия! Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель.

А давайте вспомним те профессии, которые мы уже знаем! (дети с удовольствием отвечают).

II. Основная часть.

1. Беседа.

Педагог: Люди всех профессий мечтают о том, что их труд принесёт радость, пользу для людей, для нашего города, для нашей страны. Каждый старается сделать свое дело хорошо. А мы должны уважать труд взрослых и бережно относиться ко всему, что нас окружает. Все профессии важны, все профессии нужны.

Профессии бывают разные,
Все они очень важные:
Повар, плотник и шофер,
Педагог, маляр, монтажёр.

Педагог: Ребята, я вам загадаю загадки о профессиях, а вы мне ответите, о чем мы с вами будем сегодня говорить.

У этой волшебницы,
Этой художницы,
Не кисти и краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает
Таинственной силой:
К кому прикоснется,
Тот станет красивый.
(Парикмахер.)

Что делает парикмахер? Какими инструментами пользуется для работы?

Дети: Парикмахер делает различные прически людям. Он использует разные инструменты, одни из главных инструментов являются расческа, ножницы, фен, шампунь и т.д.

Осень, лето ли, зима,
Зной иль снег идет -
Может возводить дома
Только наш(Строитель)

Что делают строители? Что нужно строителям для работы? Какие машины им помогают?

Дети: Строитель строят дома детям и взрослым! строители умеют строить разные дома: дом из одного этажа — одноэтажный, дом из двух этажей — двухэтажный, разной величины и формы. Раньше дома строили только из деревьев, а теперь используют и кирпич. Он бывает красного и белого цвета. Строитель использует разные инструменты - шпатель, мастерок, отвертка, рулетка.

Всегда в халате белом,
В крахмальном колпаке.
Готовит детям кашу
На свежем молоке.
На противне котлеты
Купаются в жирке,
Рассольник ароматный
Кипит в большом бачке,
Шумит овощерезка –
Готовится салат.
И всё это, конечно,
Готовят для ребят! Кто это?
Дети: (Повар)

Педагог: Повара вкусно и сытно кормят детей и взрослых. От питания зависит здоровье человека.

Повар - очень ответственная работа. Он отвечает за питание.

2. Физминутка

Я шофёр помыл машину,
Сел за руль,
Расправил спину,
Загудел мотор
И шины зашуршали у машины
Ши-ши-ши.

Подметает дворник двор
Убирает дворник сор.
Наш охранник на посту
Смело смотрит в темноту.
А сапожник сапоги
Для любой сошьёт ноги
К сапогам прибьёт подковки
И пляши без остановки.
Я маляр, шагаю к вам
С кистью и ведром
Свежей краской буду сам
Красить новый дом.

Ш. Практическая часть.

Педагог: Ребята, давайте встанем в круг. Я называю профессию, бросаю вам мяч, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии, бросаете мне мяч обратно.

Врач - лечит
Учитель - учит
Продавец - продаёт
Воспитатель - воспитывает
Парикмахер - стрижёт
Повар - варит
Строитель - строит
Художник - рисует
Шофёр - водит машину.
Швея - шьёт
Прачка - стирает
Дворник - подметает
Маляр - красит.

1. Дидактическая игра «Продолжи предложение».

В магазине мы можем купить у продавца молоко, куклу, кровать,

...

Чтобы вкусно накормить людей повар печет, солит, ... (варит, жарит, моет, чистит, ...)

Чтобы вылечить больного доктор делает компресс, дает ..
(лекарства, ставит укол, мажет мазью, смотрит горло, ...)

Маляр может покрасить забор в синий цвет, или желтый, или ...

Шофер может управлять автобусом, такси, самосвалом, ...

Парикмахер может волосы уложить, покрасить, завить, подстричь, ...

Строители умеют строить разные дома, дом из одного этажа — одноэтажный, дом из двух этажей — двухэтажный.

2. Игра «Пуганица»:

- Повар приготовил вкусный дуб (*суп*).
- К больному пришел грач (*врач*).
- Садовник поливает цветы из шейки (*лейки*).
- Водитель сидит за кулем (*рулем*).
- Портной сшил плач (*плащ*).

IV. Итог занятия.

Молодцы, ребята! Вы теперь знаете, что любая работа приносит людям пользу.

Все профессии нужны,

Все профессии важны!

Спасибо за хорошую работу. Сегодня все замечательно поработали.

Я вами очень довольна! Занятие закончено.