**Занятие № 11**

**Тема: "Доверие"**

Цель: закрепление навыков взаимодействия участников в команде.

Задачи:

1. Уметь общаться и сотрудничать со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста в процессе совместной деятельности (личностные УУД).

2. Уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи (регулятивные УУД).

3. Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы (познавательные УУД).

4. Уметь находить общее решение (коммуникативные УУД).

Занятие проводится в классе.

Ход занятия:

**Упражнение "Карандаш"**

Подростки встают в круг. Стоящие рядом должны удержать подушечками указательных пальцев карандаши. Расстояние между участниками - 50-60 см. Группа, не отпуская карандаши, синхронно выполняет задания:

* поднять руки, опустить их, вернуть в исходное положение;
* вытянуть руки вперед, отвести назад;
* сделать шаг вперед, два шага назад и снова шаг вперед;
* присесть всем вместе, встать всем вместе или по очереди.

Если у группы все получилось, педагог может попробовать не давать четкие команды и тогда то, что будет происходить в группе, будет зависеть от каждого участника.

Обсуждение. Какие действия должен выполнять каждый участник, чтобы карандаши в кругу не падали? На что необходимо было обращать внимание при выполнении данного упражнения? Как установить такое взаимопонимание, чтобы научиться чувствовать другого человека? На что из реальной жизни похоже взаимодействие группы в данном упражнении? (Взаимодействие в классе, в семье, в спортивной команде?)

**Упражнение "Цепочка"**

Подростки встают друг за другом и держатся за плечи впереди стоящего. В таком положении им нужно преодолеть различные препятствия:

* подняться на стул и сойти с него;
* обогнуть "широкое озеро": его можно выложить веревкой на полу (можно разместить "озеро" возле стены, оставив узенькую "тропику");
* пройти под преградой (натянутая веревка, высокая парта);
* пройти по болоту: разложить на расстоянии друг от друга листы бумаги. Это кочки на болоте, пройти можно только по ним, если кто-то оступился - значит упал в болото и "утонул". Вся команда начинает прохождение заново.

На протяжении всего упражнения ребята стараются не разрывать цепочку. Если кто-то отцепился от партнера, переход начинается заново.

Обсуждение. Что в упражнении было самым сложным? Почему цепочка разорвалась (не разорвалась)?

**Заключительное обсуждение**

Было ли кому-то тревожно во время выполнения упражнений?

О чем тревожились: что не получится у самого или у кто-то другого?

Доверяли ли вы друг другу во время выполнения упражнений?

Сложно или легко было доверять другому?

Доверяете ли вы людям в жизненных ситуациях?