**Конспект открытого урока**

**Русский язык**

**Употребление частицы НЕ с глаголами. Правило правописания частицы не с глаголами.**

**3 класс.**

**Учитель: Смирнова О.О.**

**Цели:**

1. Развитие читательских умений с применением технологии продуктивного чтения, совершенствование умений переработки и преобразования информации.
2. Развитие умений писать глаголы с частицей не, графически обозначать орфограмму.
3. Осознание себя носителями языка как части культуры на основе освоения устойчивых выражений, русских пословиц, этимологических значений слов.

**Методическое обеспечение:**

Учебник «Русский язык , 3 класс» (авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.), тетрадь, папка со словарными словами, мультимедийный проектор, компьютер.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Здоровьесберегающая деятельность |
| 1.Организационный момент | - Здравствуйте, ребята.Давайте выполним дыхательное упражнение. |  | Дети выполняют упражнение для дыхания, настраиваются на урок. |
| 2. Словарная работа. | 1) - Прочитайте стихотворение Александра Шибаева.- Какими словами играет поэт?- Что эти слова означают в тексте?- А есть ли в словах сидит и идёт этот смысл, если взять вне текста?- В таких сочетаниях «сидит на мне», «мне идёт» слова получили другое значение и сблизились по смыслу.- Выпишите словарные слова по теме «Гардероб».- Что общего между словами платье и платок?(Часть «плат». Это древнерусское слово, оно лежит в основе этих слов и означает «кусок материи». Слово «плат» используется в художественно-поэтической речи. Например: «Софья схватила с кровати чёрный плат, накинула на голову и встретила князя». (А.Н.Толстой))- Как легче запомнить правописание слов платок, платье?2) – Составьте и запишите со словом «платок» словосочетания к схемам:прил. + платок, платок + сущ., глагол + платок. | Дети читают стихотворение (на слайде)Платье новое – ВполнеХорошо сидит на мне.Это платье мне идёт.А костюм наоборот,Потому что плохо сшит, Он нам вешалке висит.Дети отвечают на вопросы:Подходит к фигуре по цвету, фасону.Нет.Дети выписывают слова платье, костюм и ещё 2 слова добавляют из папки со словарём.Учащиеся предлагают иллюстрации для запоминания слов.Дети составляют и записывают словосочетания: красный платок, платок с каймой, закутанная в платок. | ИКТ повышает мотивацию к обучению. |
| 3. Введение в тему урока. | - Прочитайте текст и найдите в нём несоответствие.- Как передать отрицание?- А с какими словами употребляется слово НЕ?- Предположите, какая будет тема урока. | Учащиеся читают текст со слайда: Заблудился Петя пошёл в лес за земляникой и заблудился. Он мог найти дорогу, знал, в какую сторону идти. Мальчик хотел, чтобы ночь застала его в лесу, и стал медлить.Вывод: текст нуждается в редактировании.Дети отвечают на вопрос: необходимо воспользоваться словом НЕ.Учащиеся формулируют тему урока: НЕ с глаголами. |  |
| 4. Постановка проблемного вопроса. | - Какую цель перед собой поставим?- А ещё мы будем обогащать свой словарный запас, оттачивать свою орфографическую зоркость и учиться самостоятельно мыслить.- Какие вопросы у вас возникают?- Всё ли здесь понятно?- Сегодня мы будем исследователями. Дату и место проведения записали. Тему исседования записали. | Дети отвечают:Научиться правильно писать НЕ с глаголами. | Игровой фон урока способствует развитию положительных эмоций. |
| 5. Открытие новых знаний. | 1) – Какой 1-ый вывод можно сделать?- Это закон. Напишите эти слова в тетрадях.2) Учебник стр.112- Какая это часть речи? 3) упр. 360 - Прочитайте предложения. В чём разница между ними?- Почему изменился смысл предложения?- Посмотрите как записаны глаголы с НЕ. Какое значение в записанных парах слов?- Что придаёт отрицательный смысл?- За такой смысл это слово (частица) получило название «отрицательная частица».1. Чтение правила в учебнике на стр.112

- Как называется слово НЕ?- Это часть речи. Какие ещё части речи вы знаете?- К какой группе частей речи её можно отнести – к самостоятельным или служебным? Почему?- Какую роль она выполняет в речи?- Как пишется частица НЕ с глаголами?- Как обозначается орфограмма? | Дети делают выводы:- НЕ с глаголами пишется раздельно.- НЕ – это частица.Дети записывают в тетрадях:читал – не читаллюбит – не любитДети отвечают на вопросы:- Противоположное.- Слово НЕ.Дети читают правило и отвечают на вопросы:- Частица, отрицательная частица.- Самостоятельно в речи не употребляется, нельзя понять, что это – НЕ)Вывод: Частица НЕ – служебная часть речи.- Придаёт отрицательный смысл слову или всему предложению. | Физ. минуткаМальчики встают, когда слышать слово с НЕ, девочки – без НЕ.(Не завтракал, помогать, не дежурит, найдёшь, уважать, не работает, не ужинал, знаю, рисует, не морозит). |
| 6. Домашнее задание | 1) - Выучите правило на стр. 1122) Творческое задание- Глаголы терпеть не могут частицу НЕ. Она такая маленькая, а перечёркивает то, что говорят глаголы. Она всё отрицает. Поэтому глаголы оттолкнули её от себя.- Попробуйте дома проиллюстрировать их отношения: придумать сказку, инсценировку, нарисовать рисунки. |  | Творческое задание способствует развитию положительных эмоций – крайне необходимое условие здоровьесбережения. |
| 7. Развитие учебно-языковых, речевых и орфографических умений. | 1) упр. 361 с.113- Объясните смысл пословиц. - Найдите и выпишите пословицу со словарным словом, которое мы сегодня записывали.- Обозначьте известные орфограммы.- Выпишите самостоятельно ещё 1 пословицу (на выбор) и обозначьте орфограммы.2) упр.362 с.113- Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.- Выпишите 2 любые пословицы.3) Задание в парах (на карточках)Глаголы – исключения.Дети (не)любят ходить в больницу. Они (не)навидят уколы и (не)годуют, когда им (не)здоровится.- Какое задание нужно выполнить?- Попробуйте прочитать эти предложения без НЕ. Какие получили слова?- Есть ли в русском языке такие слова?- Сделайте вывод.1. Единые цифровые образовательные ресурсы

(распределить глаголы в 2 столбика: слитное и раздельное написание). | Дети выписывают пословицу:На каждый роток не накинешь платок.Дети объясняют смысл пословиц.Дети отвечают:- Раскрыть скобки.- Любят, навидят, годуют, здоровится.Вывод: Если слова можно употребить без НЕ – нужно писать раздельно, а если нельзя, то слитно.НЕ в таких словах – приставка. | Ребёнок выбирает самостоятельно задание, которое будет выполнять. |
| 8. Итог урока.  | - А сейчас небольшой тест, чтобы проверить ваши знания. | Дети выполняют тест на интерактивнойдоске. | Создание ситуации успеха. |