**Конспект открытого урока**

**Русский язык**

**Употребление частицы НЕ с глаголами. Правило правописания частицы не с глаголами.**

**3 класс.**

**Учитель: Смирнова О.О.**

**Цели:**

1. Развитие читательских умений с применением технологии продуктивного чтения, совершенствование умений переработки и преобразования информации.
2. Развитие умений писать глаголы с частицей не, графически обозначать орфограмму.
3. Осознание себя носителями языка как части культуры на основе освоения устойчивых выражений, русских пословиц, этимологических значений слов.

**Методическое обеспечение:**

Учебник «Русский язык , 3 класс» (авторы: Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.), тетрадь, папка со словарными словами, мультимедийный проектор, компьютер.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Здоровьесберегающая деятельность |
| 1.Организационный момент | - Здравствуйте, ребята.  Давайте выполним дыхательное упражнение. |  | Дети выполняют упражнение для дыхания, настраиваются на урок. |
| 2. Словарная работа. | 1) - Прочитайте стихотворение Александра Шибаева.  - Какими словами играет поэт?  - Что эти слова означают в тексте?  - А есть ли в словах сидит и идёт этот смысл, если взять вне текста?  - В таких сочетаниях «сидит на мне», «мне идёт» слова получили другое значение и сблизились по смыслу.  - Выпишите словарные слова по теме «Гардероб».  - Что общего между словами платье и платок?  (Часть «плат». Это древнерусское слово, оно лежит в основе этих слов и означает «кусок материи». Слово «плат» используется в художественно-поэтической речи. Например: «Софья схватила с кровати чёрный плат, накинула на голову и встретила князя». (А.Н.Толстой))  - Как легче запомнить правописание слов платок, платье?  2) – Составьте и запишите со словом «платок» словосочетания к схемам:  прил. + платок, платок + сущ., глагол + платок. | Дети читают стихотворение (на слайде)  Платье новое –  Вполне  Хорошо сидит на мне.  Это платье мне идёт.  А костюм наоборот,  Потому что плохо сшит,  Он нам вешалке висит.  Дети отвечают на вопросы:  Подходит к фигуре по цвету, фасону.  Нет.  Дети выписывают слова платье, костюм и ещё 2 слова добавляют из папки со словарём.  Учащиеся предлагают иллюстрации для запоминания слов.  Дети составляют и записывают словосочетания:  красный платок, платок с каймой, закутанная в платок. | ИКТ повышает мотивацию к обучению. |
| 3. Введение в тему урока. | - Прочитайте текст и найдите в нём несоответствие.  - Как передать отрицание?  - А с какими словами употребляется слово НЕ?  - Предположите, какая будет тема урока. | Учащиеся читают текст со слайда:  Заблудился  Петя пошёл в лес за земляникой и заблудился. Он мог найти дорогу, знал, в какую сторону идти. Мальчик хотел, чтобы ночь застала его в лесу, и стал медлить.  Вывод: текст нуждается в редактировании.  Дети отвечают на вопрос:  необходимо воспользоваться словом НЕ.  Учащиеся формулируют тему урока:  НЕ с глаголами. |  |
| 4. Постановка проблемного вопроса. | - Какую цель перед собой поставим?  - А ещё мы будем обогащать свой словарный запас, оттачивать свою орфографическую зоркость и учиться самостоятельно мыслить.  - Какие вопросы у вас возникают?  - Всё ли здесь понятно?  - Сегодня мы будем исследователями. Дату и место проведения записали. Тему исседования записали. | Дети отвечают:  Научиться правильно писать НЕ с глаголами. | Игровой фон урока способствует развитию положительных эмоций. |
| 5. Открытие новых знаний. | 1) – Какой 1-ый вывод можно сделать?  - Это закон. Напишите эти слова в тетрадях.  2) Учебник стр.112  - Какая это часть речи?  3) упр. 360  - Прочитайте предложения. В чём разница между ними?  - Почему изменился смысл предложения?  - Посмотрите как записаны глаголы с НЕ. Какое значение в записанных парах слов?  - Что придаёт отрицательный смысл?  - За такой смысл это слово (частица) получило название «отрицательная частица».   1. Чтение правила в учебнике на стр.112   - Как называется слово НЕ?  - Это часть речи. Какие ещё части речи вы знаете?  - К какой группе частей речи её можно отнести – к самостоятельным или служебным? Почему?  - Какую роль она выполняет в речи?  - Как пишется частица НЕ с глаголами?  - Как обозначается орфограмма? | Дети делают выводы:  - НЕ с глаголами пишется раздельно.  - НЕ – это частица.  Дети записывают в тетрадях:  читал – не читал  любит – не любит  Дети отвечают на вопросы:  - Противоположное.  - Слово НЕ.  Дети читают правило и отвечают на вопросы:  - Частица, отрицательная частица.  - Самостоятельно в речи не употребляется, нельзя понять, что это – НЕ)  Вывод: Частица НЕ – служебная часть речи.  - Придаёт отрицательный смысл слову или всему предложению. | Физ. минутка  Мальчики встают, когда слышать слово с НЕ, девочки – без НЕ.  (Не завтракал, помогать, не дежурит, найдёшь, уважать, не работает, не ужинал, знаю, рисует, не морозит). |
| 6. Домашнее задание | 1) - Выучите правило на стр. 112  2) Творческое задание  - Глаголы терпеть не могут частицу НЕ. Она такая маленькая, а перечёркивает то, что говорят глаголы. Она всё отрицает. Поэтому глаголы оттолкнули её от себя.  - Попробуйте дома проиллюстрировать их отношения: придумать сказку, инсценировку, нарисовать рисунки. |  | Творческое задание способствует развитию положительных эмоций – крайне необходимое условие здоровьесбережения. |
| 7. Развитие учебно-языковых, речевых и орфографических умений. | 1) упр. 361 с.113  - Объясните смысл пословиц.  - Найдите и выпишите пословицу со словарным словом, которое мы сегодня записывали.  - Обозначьте известные орфограммы.  - Выпишите самостоятельно ещё 1 пословицу (на выбор) и обозначьте орфограммы.  2) упр.362 с.113  - Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.  - Выпишите 2 любые пословицы.  3) Задание в парах (на карточках)  Глаголы – исключения.  Дети (не)любят ходить в больницу. Они (не)навидят уколы и (не)годуют, когда им (не)здоровится.  - Какое задание нужно выполнить?  - Попробуйте прочитать эти предложения без НЕ. Какие получили слова?  - Есть ли в русском языке такие слова?  - Сделайте вывод.   1. Единые цифровые образовательные ресурсы   (распределить глаголы в 2 столбика: слитное и раздельное написание). | Дети выписывают пословицу:  На каждый роток не накинешь платок.  Дети объясняют смысл пословиц.  Дети отвечают:  - Раскрыть скобки.  - Любят, навидят, годуют, здоровится.  Вывод: Если слова можно употребить без НЕ – нужно писать раздельно, а если нельзя, то слитно.  НЕ в таких словах – приставка. | Ребёнок выбирает самостоятельно задание, которое будет выполнять. |
| 8. Итог урока. | - А сейчас небольшой тест, чтобы проверить ваши знания. | Дети выполняют тест на интерактивнойдоске. | Создание ситуации успеха. |