

ГКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат
№19 VIII вида» г. Изобильного Ставропольского края

Конспект урока занимательной математики на тему:
" Выделение признаков геометрических фигур " (3 класс)

Подготовила и провела учитель начальных классов: Сорокина Ю.А.

Тема: Выделение признаков геометрических фигур.

Дата проведения: 18.11.2015 г.

Цель: формирование элементарных навыков соотнесения и названия сенсорных характеристик объекта.

Задачи: 1. Образовательные:

- активизация пространственных представлений; развитие аналитико-синтетической деятельности; дифференциация изученных геометрических фигур, формирование навыка к их распознаванию на основе существенных признаков.

2. Коррекционные:

- развитие сенсорного и кинестетического восприятия на основе произвольного воспроизведения; коррекция навыков оптико-пространственного гнозиса; развитие образного и вариативного мышления.

3. Воспитательные:









- формирование позитивной мотивации учения, ориентированной на активизацию познавательных интересов.

Оборудование: ПК, презентация Microsoft Office Power Point, бланки, цветные карандаши.

Ход урока:

I. Организационный момент	
Сегодня мы побываем в царстве Геометрии. Чтобы в него попасть, надо знать имена его жителей и как они друг друга приветствуют Изображаем приветствие, складывая пальцы рук «кругом».	<i>Дети, имитируя приветствие, садятся на свои места.</i>
II. Основная часть	
1. Актуализация опорных знаний Я фигура – хоть куда, Очень ровная всегда, Все углы во мне равны И четыре стороны. <i>Работа с бланком.</i> <i>Найдите квадрат у себя на бланке и раскрасьте его красным цветом.</i> <i>Конструирование из счетных палочек.</i> <i>Возьмите 4 счетные палочки и постройте квадрат.</i> Все углы мои прямые, Есть четыре стороны, Но не все они равны. <i>Работа с бланком.</i> <i>Найдите прямоугольник у себя на бланке и раскрасьте его красным цветом.</i> <i>Конструирование из счетных палочек.</i> <i>Возьмите 6 счетных палочек и постройте прямоугольник.</i> Три угла, три стороны, Могут разной быть длины. <i>Работа с бланком.</i> <i>Найдите треугольник у себя на бланке и раскрасьте его красным цветом.</i> <i>Конструирование из счетных палочек.</i> <i>Возьмите 3 счетные палочки и постройте треугольник.</i>	<i>(квадрат).</i> <i>Дети соотносят и раскрашивают квадрат, выстраивают из счетных палочек. (прямоугольник)</i> <i>Дети соотносят и раскрашивают прямоугольник, выстраивают из счетных палочек. (треугольник)</i> <i>Дети соотносят и раскрашивают треугольник, выстраивают из счетных палочек.</i>
2. Работа с геометрическими фигурами. <i>Найдите круг у себя на бланке и раскрасьте его синим цветом.</i> Игра «Четвертый лишний»	Все фигуры красного

<p>Какая фигура лишняя? Почему? Как вы думаете, о чем будем говорить на уроке? <i>Сообщение темы и цели урока.</i> Жители царства Геометрии помогут нам на уроке. 3. Игра «Что изменилось?».</p>  <p>Из фигуры (синий квадрат) получаем фигуру (желтый квадрат), изменяя цвет. Из желтого треугольника получаем красный круг, изменяя и цвет, и форму. Из красного круга получаем оранжевый прямоугольник, изменяя цвет и форму.</p>	<p>цвета, а круг – синего. Геометрические фигуры</p> <p>Из желтого квадрата получаем желтый треугольник, сохраняя цвет, но изменяя форму.</p>
<p>III. Гимнастика для глаз.</p>	
<p>«Превращение геометрических фигур» Прослеживание глазами направления движения нити от одной геометрической фигуры до другой. Называние полученной фигуры.</p>	<p>Треугольник – круг; Круг – квадрат; Прямоугольник – треугольник.</p>
<p>IV. Продолжение основной части.</p>	
<p>1. Соотнесение фигур по одному признаку. <i>Жители страны Геометрии прислали три конверта с геометрическими фигурами и просят помочь определить признаки сходства и различия этих фигур.</i></p>  <p>В первом конверте две синие фигуры. Обе фигуры синего цвета, но одна из них – квадрат, а вторая – круг. Во втором конверте два треугольника. У них одинаковые форма и размер, отличаются цветом. В третьем конверте прямоугольник и овал. У них общее свойство – размер, отличаются по цветом, формой.</p> <p>2. Упражнение на соотнесение цвета и формы. «Расставь фигуры по местам» Жители страны Геометрии любят менять цвет своих домов. Для этого мы расставим нужные фигуры по столбцам и окрасим их в нужный цвет. В первом столбце рассматриваются; уточняются свойства геометрической фигуры. В одной из клеток изображено свойством (квадрат). В столбце обозначен красный (желтый, зеленый) цвет, значит, квадрат надо закрасить красным (желтым, зеленым) цветом (самостоятельно выявлять свойства геометрических фигур как по словесной инструкции, так и с использованием зрительной опоры). Выявить свойство геометрической фигуры по вербальной инструкции, обогащая словарь «...это красный квадрат».</p>	<p>Они отличаются формой. У этих треугольников разный цвет: первый – красный, второй – желтый. отличаются они друг от друга по цвету и по форме: прямоугольник – зеленый, а овал – оранжевый.</p> <p>Дети заполняют оставшиеся клетки фигурами соответствующих свойств.</p>

V. Физминутка

Я иду, и ты идешь: раз-два-три.
 Я пою, и ты поешь: раз-два-три.
 Мы идем, и мы поем: раз-два-три.
 Очень дружно мы живем: раз-два-три.

VI. Продолжение основного этапа.

1. Игра «Найди сову»

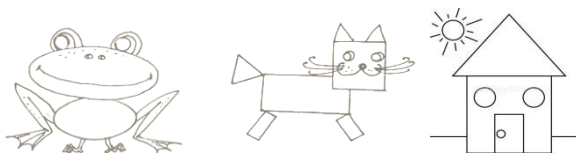
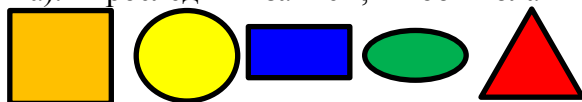
В стране Геометрии есть свои мудрецы. Это – совы. Очень часто к ним идут за советом, но они любят уединение, и, поэтому, умело прячутся.

Совы – мастера маскировки. Назови все геометрические фигуры, в которых они спрятались.

2. «Геометрическая мозаика»

В Царстве геометрических фигур очень любят составлять мозаику из геометрических фигур. Догадайтесь, из каких фигур составлены картинки. Раскрасьте их по образцу.

Задание выполняется самостоятельно, либо отражено (в зависимости от навыка ребенка). Проследить за тем, чтобы бланк не изменял



положения, чтобы дети правильно заштриховывали рисунки, не заходя за контуры.

VII. Итог занятия.

«На что похоже?»

Наши друзья из Царства геометрических фигур все время наблюдали за вашей работой, спрятавшись в окружающих вас предметах. Им понравились ваши ответы и ваши рисунки. Но они почему-то уверены, что так хорошо спрятались, что вы ни за что не увидите ни кругов, ни квадратов, ни прямоугольников в нашем классе. Так ли это? Попробуйте их разубедить.

Вам даны геометрические фигуры. Посмотрите, на что они могут быть похожи. Возьмите наши цветные карандаши и попробуем оживить их (из геометрических фигур дорисуем предметы).

Дети соотносят форму и раскрашивают предмет.

Работа с бланками.

Дети находят знакомые геометрические формы в окружающей обстановке. Например: циферблат часов круглой формы, оконные рамы – прямоугольной формы и т. д.

Учитель 3 класса

_____/Сорокина Ю.А./