

Конспект занятия НОД « В зимнем лесу» (Дикие животные зимой)

Задачи :

- расширять кругозор детей по теме «Дикие животные»;
- развивать возможности детей правильно оформлять связное высказывание;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память;
- формировать навыки ориентации в пространстве;
- развивать мелкую и общую моторику в игровой и продуктивной деятельности, умение координировать речь с движением;
- способствовать раскрытию эмоциональных способностей детей.
- воспитывать самостоятельность, прилежность, внимательность;

Ход занятия:

I. Орг. момент. СЛАЙД 1

- Здравствуйте, ребята. У нас сегодня гости, поздоровайтесь с гостями. Я позвала вас сюда чтобы пригласить в путешествие.

II. Сообщение темы.

- Чтобы узнать, куда мы сегодня отправимся, вам нужно выбрать самую большую елку под которой найдете подсказку нашего направления.

(Дети выполняют задание. Поднимаем из-под елки лежащую картинку с изображением зимнего леса).

- Что вы видите на картинке? (лес)

- Какой лес? (Зимний лес.) **СЛАЙД 2**

- Молодцы! Вы справились с заданием.

- Мы сегодня отправимся в **ЗИМНИЙ ЛЕС**.

- А кого мы можем в зимнем лесу встретить? **СЛАЙД 3** (зайца, волка, лису, лося, белку.)

- Какие это животные? (Дикие.)

- Почему мы их называем дикие? (они живут в лесу и за ними не ухаживает человек)

III. Основная часть. Изучение нового материала.

- Для того чтобы отправится в путешествие нужно отгадать загадки:

<p>Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной, А когда придет весна, Просыпается от сна.</p> <p style="text-align: right;">(Медведь)</p> <p>СЛАЙД 4</p>	<p>Хвост пушистый, Мех золотистый, В лесу живет, В деревне кур крадет.</p> <p style="text-align: right;">(Лиса) СЛАЙД 5</p>
---	--

Слайд 6

- Молодцы ребята и так, отправляемся в путешествие, занимайте места в нашем волшебном автобусе. (дети садятся в автобус из стульчиков).

Поехали!!! **МУЗЫКА**

2. *Составление предложений с предлогами. Развитие пространственных представлений.*

Что же видим мы в лесу? **Слайд 7**

Видит спящую лису, **Слайд 8**

Белочку пушистую, **Слайд 9**

Волка серого, да мышку невеличку.

- Скажите, а где живёт белочка? **СЛАЙД 10** (Белка живёт в дупле.) Как белочка щелкает орешки? (арт. Упр. «лошадка»)

- Где живёт волк? **СЛАЙД 11** (Волк живет в логове.) Какие у волка зубы? (арт. Упр. «Заборчик»)

- Где живет лиса? **СЛАЙД 12** (Лиса живет в норе.) Какая у лисы мордочка? (мим. Упр. «Тянем губки»)

- Где живет мышка? **СЛАЙД 13** (Мышка живет в норке) Какой у мышки язычок? (арт. Упр «лопатка»)

3. *Употребление однокоренных слов. Развитие зрительного внимания.*

- Наше путешествие продолжается, поехали дальше. **СЛАЙД 14**

Видим: ёжика с ежонком,

И медведя с медвежонком,

Лося видим вдалеке.

- Посмотрите внимательно, кто из животных не должен зимой гулять по лесу?

-(Медведь и ёжик зимой спят, а не гуляют по лесу.)

Едем дальше по лесной дороге.

Что же видим мы в лесу? **СЛАЙД 15**

Волка на мосту!!! Он подстерегает свою добычу.

Упражнение «Любимое лакомство». **СЛАЙД 16**

- Ребята, а чем любит лакомиться волк? (Волк любит мясом.)
- Чем любит лакомиться лиса? (Лиса любит мышей, курочек.)
- Чем любит лакомиться заяц? (Заяц кушает морковку)
- Чем любит лакомиться медведь? (Медведь любит мед)
- Чем любит лакомиться белочка? (Белочка любит грибы, орехи).

Едем мимо ели, мимо пня. **СЛАЙД 17**

Упражнение «Кто спрятался?»

- Посмотрите, кто-то спрятался за ёлками. Чей это хвостик виден? (Это лисий хвост.)
- Чьи уши? (Заячьи уши.)
- Чья голова? (Медвежья голова.)
- (Беличьи ушки, заячья голова, волчья морда и т. д.) **СЛАЙД**

- Ребята посмотрите какая красивая полянка! Я предлагаю остановиться и выйти прогуляться на полянку. Подышите воздухом в лесу. Какой воздух? *(вдох через нос-выдох через рот/ 2 раза) (морозный, чистый, свежий)***КРАСОТА!!!!**

б. *Координация речи с движением.*

- Представьте, что мы превратились в диких животных, вставайте в круг на нашей полянке.

- Как-то зимнею порой (Дети идут по кругу.)
- В лес пришёл охотник злой. (Изображают охотника)
- Вы зверятам помогите,
- По домам их разведите. (Идут по кругу.)
- За мамой лосихой топал лосёнок, (Идут, громко топая.)
- За мамой лисицей крался лисёнок, (Крадутся на носочках.)
- За мамой ежихой катился ежонок, (Двигаются, присев)

За мамой медведицей шёл медвежонок,	(Идут вперевалку.)
За мамой белкой скакали бельчата,	(Прыгают.)
За мамой зайчихой – косые зайчата,	(Прыгают, сделав ушки.)
Волчица вела за собою волчат,	(Крадутся большими шагами.)
Все звери до дома добраться хотят.	(Останавливаются)

Ребята, посмотрите скорее сюда, здесь случилась беда, животные потерялись, давайте поможем собрать животным их семьи.

Выберите, кто входит в семью волков, лосей, медведей.

(На ковре лежат нарисованные звери (Волк, волчица, волчонок.) Дальше по картинкам собираем семью лосей и семью медведей.

Животные вам очень благодарны за помощь.

7. Развитие зрительного внимания, анализа и пространственных представлений.

Ребята, давайте вспомним животных которых мы встретили по дороге. (Волка, лису, лося, белку, зайца.)

Я буду называть животное и говорить куда его посадить, а вы по очереди будете выполнять у доски.

На круге сидит лиса, на овале сидит волк, на квадрате сидит заяц, на прямоугольнике сидит ёжик, на треугольнике лось. (Дети работают с картинками у магнитной доски.)

Молодцы ребята всех животных определили по местам.

А сейчас давайте поиграем. (дети встают в полукруг)

8. Пальчиковая гимнастика.

Сидит белка на тележке,

Раздает друзьям орешки.

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому.

Зайнышке усатому.

Кому в лапку, кому в лапу, кому в лапищу.

IV. Подведение итогов.

Скажите, ребята, где мы сегодня побывали? (В лесу.) В каком лесу? (Зимним)

Кого мы там видели? (Диких животных.)

Назовите, кого мы встретили. (Дети называют животных.)

Вспомните, чем любят лакомиться дикие животные которых мы сегодня повстречали, я предлагаю оставить им подарок от нас. Нарисуйте лакомство для одного из животных. (делаем из рисунков гирлянду и вешаем на елку).

Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось из нашего путешествия?

V. Организация окончания.

А сейчас пора возвращаться в детский сад. Занимаем места в волшебном автобусе и поехалиииии!) **МУЗЫКА!!!! СЛАЙД**

Ребята, автобус прибыл в детский сад. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Я хочу подарить вам сувениры на память о нашем путешествии. Всем спасибо!

- До свидания.. **МУЗЫКА**