Конспект непосредственно – образовательной деятельности образовательной области Художественное творчество. Рисование.

Тема: «Друзья для снеговика»

МАДОУ детский сад

общеразвивающего вида

№6 «Яблонька»

Зарайского района

Московской области

Воспитатель

Кудрявцева

Ирина Викторовна

Январь 2015 год

**Задачи**

Образовательные: учить детей выполнять рисунок в определённой последовательности (первый круг - большой, второй - меньше, третий - ещё меньше).

Развивающие: развивать глазомер, аккуратность, самостоятельность в работе.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь, интерес к рисованию.

**Предварительная работа:** Конструирование снеговиков и других поделок из снега на прогулке, уточнение представления о строении снежных баб и снеговиков, рассматривание картины «Зимние забавы».

**Материалы и оборудование:** Листы бумаги голубой, краски гуашевые, кисти, банки с водой, салфетки бумажные на каждого ребенка, снеговик.

**Методические приемы:** Чтение стихотворения, беседа с детьми, сюрпризный момент с использованием загадки, физкультминутка, технический показ, работа детей, пальчиковая гимнастика, подведение итогов.

**Ход**

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение знаменитого поэта А. Блока, которое я вам сейчас прочитаю:

Ветхая избушка

вся в снегу стоит.

Бабушка-старушка

из окна глядит.

Внукам шалунишкам

по колено снег.

Весел ребятишкам

Быстрый санок бег.

Бегают, смеются,

Лепят снежный ком,

звонко раздаются

Голоса кругом….

Воспитатель: Ребята, скажите, какое время года описывает поэт в своем стихотворении?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. Ребята, а это красивое время года? А вы зимой любите гулять?

Дети: Да.

Воспитатель: А что вы делаете на зимней прогулке?

Дети: Лепим снеговиков, катаемся на санках, лыжах, коньках.

Воспитатель: Все правильно. Очень весело проводите время. Ой, ребята, слышите кто – то плачет?

Дети: Нет.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришел снежный человечек.

Загадка:

Весь сосульками оброс

В рукавичке прячет нос.

Кто же этот старичок

Отгадай…….(снеговичок)

*(Воспитатель показывает ребятам снеговика)*

Воспитатель: Ребята, ему очень грустно, на улице столько снега, а у него нет совсем друзей. И он очень просит помочь ему. Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Не переживай снеговичок. У нас в группе живут добрые ребятки и они тебе обязательно помогут. А чтобы ты не расстраивался, мы тебе сейчас покажем, как мы умеем лепить снеговиков из снега.

Физкультминутка:

Давай, дружок, смелей, дружок, (Дети показывают руками как лепят снежки)

Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в толстый ком (Разводят руки в стороны, показывая большой ком)

И станет ком Снеговиком. (Ставят руки на пояс)

Его улыбка так светла! (Повороты в право, влево, руки на поясе)

Два глаза, шляпа, нос, метла. (Показывают руками глаза, на голову кладут

ладонь, показывают нос, поднимают одну руку с

раздвинутыми пальцами изображая метлу)

Воспитатель: Молодцы, хорошо умеете лепить снежные комочки. Ребята, а нарисовать снежные мы сможете?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте тоже покажем нашему снеговику как мы умеем. Возьмите волшебные кисточки и в воздухе нарисуем большой снежный ком, затем поменьше – средний и совсем маленький.

*(Дети в воздухе кистью рисуют круг – большой, поменьше и совсем маленький)*

Воспитатель: Правильно, молодцы. Очень хорошо у вас получается.

Ребята, а давайте порадуем нашего снеговика и нарисуем ему друзей на таких вот красивых голубых снежных листочках. Хотите?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда возьмите кисточки в правую руку, окуните хвостик в водичку и возьмите немного краски на кончик. И нарисуйте большой круг.

*(Затем дети рисуют средний круг и круг маленький)*

Воспитатель: Ребята ваши пальчики наверное немного замерзли, ведь мы с вами рисуем снежных снеговиков. Давайте немного согреем их.

Пальчиковая гимнастика

Дружат в нашей группе *(Дети соединяют пальцы обеих рук в замок)*

девочки и мальчики.

Мы с тобой подружимся *(Прижимают ладошки друг к другу)*

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять, *(подушечками пальцев*

Начинай опять считать! *постукивают друг о друга)*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Опускают руки вниз, встряхивают кистями)*

Воспитатель: Ну, вот и согрелись наши ладошки. А теперь давайте нарисуем снеговикам носик, глазки и ротик.

*(Дети рисуют. Воспитатель помогает детям, у которых не получается)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Какие красивые снеговики у вас получились. Сегодня вы очень хорошо потрудились. Давайте все вместе поднимем вверх наших снеговиков и покажем нашему гостю, сколько друзей мы для него сегодня сделали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наш снеговичок очень обрадовался. И говорит вам спасибо. Теперь ему совсем не скучно будет. Давайте ваши работы разложим возле него, пусть он полюбуется и подружится с новыми друзьями.

*(Дети раскладывают рисунки возле снеговика и прощаются)*