

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

Конспект интегрированного урока по математике и английскому языку  
в рамках предметной недели по математике (2012-2013 учебный год)  
тема: « Число и его значение».  
2 класс компенсирующего обучения

Учителя: к.с.н. Клементьев Валентин Вячеславович  
Фёдорова Ирина Викторовна

МОСКВА, 2012



*Согласовано*  
*Ирина Викторовна Фёдорова*

**Тема:** « Число и его значение».

**Цели:** - закрепление знаний о составе чисел 5,6,7,8 и их значении;

- сравнение особенностей образования слов обозначающих единственное и множественное число в русском и английском языках

**Задачи:**

**Образовательные**

- систематизация знаний учащихся о составе чисел 5,6,7,8;
- отработка и совершенствование навыков счёта в прямом и обратном порядке в пределах десяти на английском языке и вычислительных навыков при решении задач с применением ИКТ (ПервоЛого);
- знакомство с особенностями образования слов обозначающих единственное и множественное число в русском и английском языках

**Коррекционно-развивающие**

- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза), переключения внимания;
- развитие памяти на основе воспроизведения изученного ранее материала;
- развитие устной речи, использование математических терминов в речи;

**Воспитательные**

- воспитание интереса к изучению математики и английского языка через содержание учебного материала на данном уроке;

**Здоровьесберегающие**

- планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей;
- создание благоприятного психологического климата;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

**Оборудование и ТСО:**

Мультимедийное оборудование, экран, слайды презентации к уроку

Этап урока	Вид работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Какие задачи решались в ходе выполнения заданий
<p>1. Вводная часть - организационный момент, подготовка учащихся к работе на уроке, включение в учебный процесс.</p>	<p>Установочная беседа.</p>	<p>И.В. приветствует детей на английском языке (стих.) Здравствуйте, ребята! Садитесь. В. В. Сегодня у нас будет не обычный урок. Его проведут сразу два учителя. Я и Ирина Викторовна – учитель английского языка. Тема нашего урока «Число и его значение»</p>	<p>Дети приветствуют учителей на английском языке. Садятся за парты.</p>	<p>-способствовать созданию благоприятного психологического климата;</p>
<p>2. Актуализация знаний по данной теме, полученных на предыдущих уроках.</p>	<p>Фонетическая разминка (англ. Яз.)</p>	<p>И.В. - Начнём мы наш урок с повторения стихотворения на английском языке <b>На экране:</b> появляются слайды с количеством предметов и соответствующей цифры от 1 до 10. Дети называют число на английском языке. После чего всплывает слово обозначающее. При правильном выполнении задания всплывает слово (смайлик) оценивающее ответы детей. В.В. - Ребята! Я прочитаю загадки. Вы должны будете отгадать их. Ответ говорите на английском языке.</p>	<p>Дети называют число на английском языке. Выполняют задания. Дети читают стихотворение (загадку) на русском языке.</p>	<p>-коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза); - планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей и психофизических особенностей;</p>
	<p>Устный счёт в прямом и обратном порядке.</p>	<p>И.В. – Let's count from 1 to 10 - Let's count from 10 to 1 (давайте посчитаем от 1 до 10 в прямом и обратном порядке) В.В. – Ребята! Кто сможет сказать, что же такое число?</p>	<p>Дети считают от 1 до 10 в прямом и обратном порядке на английском языке <b>-Вывод:</b> число – это нумерованное обозначение количества предметов</p>	<p>- систематизация знаний учащихся о составе числа и образовании слов обозначающих множественное число; -коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза); - коррипирование и развитие</p>

3. Основная часть. Усвоение и закрепление вычислительных навыков.	Повторение знаний о составе числа, использование ИКТ.	<p>В.В. – А сейчас мы с вами вспомним состав числа. И будем говорить на русском и английском языке.</p> <p><b>На экране:</b> появляется числа</p> <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>7</td><td>5</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>1 ..</td><td>2 ..</td><td>1 ..</td><td>2 ..</td></tr> <tr><td>.. 4</td><td>.. 1</td><td>.. 3</td><td>.. 3</td></tr> <tr><td>2 ..</td><td>5 ..</td><td>2 ..</td><td>5 ..</td></tr> <tr><td>.. 7</td><td>..</td><td>.. 4</td><td></td></tr> </table>	7	5	8	6	1 ..	2 ..	1 ..	2 ..	.. 4	.. 1	.. 3	.. 3	2 ..	5 ..	2 ..	5 ..	.. 7	..	.. 4		<p>Дети с В.В. проговаривают и вставляют пропущенные числа состава чисел 7 и 8.</p> <p>С И.В. проговаривают и вставляют пропущенные числа состава чисел 5 и 6.</p> <p>И.В. -What is 5? What is 6?</p>	<p>Устной речи: правильное произношение, обогащение активного и пассивного словаря; - воспитание интереса к изучению математики и английского языка через содержание учебного материала на данном уроке;</p>
7	5	8	6																					
1 ..	2 ..	1 ..	2 ..																					
.. 4	.. 1	.. 3	.. 3																					
2 ..	5 ..	2 ..	5 ..																					
.. 7	..	.. 4																						
Динамическая пауза.	Гимнастические упражнения, использование ИКТ.	Под музыкальное сопровождение дети проговаривают слова на английском языке и выполняют движения	-дети проговаривают слова на английском языке и выполняют движения	- знакомство с особенностями образования слов обозначающих единственное и множественное число в русском и английском языках ; -коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза), переклочение внимания; - воспитание интереса к изучению математики и английского языка через содержание учебного материала на данном уроке;																				
	Фронтальная работа в вопросно-ответной форме, использование ИКТ. Сравнение особенностей образования слов обозначающих единственное и множественное число в русском и английском языках	<p>В.В. –Ребята! Кто скажет, как в русском языке образуются слова, обозначающие множественное число?</p> <p>В.В. – приведите свои примеры</p> <p><b>На экране:</b> появляется пара слов формы одного и того же слова. И.В. - в английском языке слова обозначающие множественное число также образуются с помощью окончания</p> <p><b>На экране:</b> появляется пара слов с картинками обозначающих предметы (кот-1 и 2, собака 1 и 6, лиса 1 и 3) A cat-cats [s] A dog-dogs [z]</p>	<p>- слова, обозначающие множественное число образуются при помощи окончания</p> <p>- Дети приводят примеры- пары слов формы одного и того же слова: дом - дома Снег - снега Стол - столы</p>																					

		<p>A fox-foxes [iz] И.В. знакомит детей с формами образования слов множественного числа, обращая внимание на различие в окончаниях.</p>		
<p>4. Контроль знаний и умений, полученных на уроке. Игра «Школа»</p>	<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>И.В. - а сейчас мы с вами будем играть в школу. Нашими учителями будут Соня, Дима и Саша.</p> <p>В.В. – Ребята! А сейчас мы с вами будем закреплять ранее полученные знания при помощи ИКТ, в программе Перволото. Откройте компьютеры и выберите фон... Слушайте внимательно задание и следуйте инструкции учителя.</p>	<p>-дети выходят по очереди к доске и задают вопросы классу. Соня: How many cats? Дети отвечают: 2 cats Дима: How many dogs? Дети отвечают: 3 dogs Саша: How many foxes? Дети отвечают: 4 foxes</p> <p>Дети слушают инструкцию учителя и выполняют самостоятельно задание в программе Перволото</p>	<p>- закрепление знаний с особенностями образования слов обозначающих единственное и множественное число в русском и английском языках -планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей; - воспитание интереса к изучению математики и английского языка через содержание учебного материала на данном уроке;</p>
<p>5. Подведение итога урока.</p>	<p>Ответы на вопросы учителя.</p> <p>Исполнение песни на английском языке *</p>	<p>И.В. -Чему учились? В.В. -Что делали на уроке? И.В. - Что нового узнали?</p>	<p>Дети дают свои ответы. - образование слов множественного числа происходит путём добавления окончаний.</p>	<p>- коррекция и развитие устной речи: правильное произношение, обогащение активного и пассивного словаря; - развитие долговременной памяти на основе воспроизведения изученного ранее материала.</p>
		<p>И.В. - Мы хорошо работали на уроке. Приближается самый любимый праздник – Новый год. Давайте поздравим себя весёлой песней.</p>	<p>Дети исполняют песню на английском языке.</p>	

6. Домашнее задание.	Объяснение выполнения домашнего задания.	Ребята, дома вы будете повторять состав числа 5, 6, 7, 8. и счёт в прямом и обратном порядке в пределах десяти на английском языке.		- совершенствование навыка счёта; - планирование объёма материала с учётом повышенной утомляемости детей;
----------------------	--	---	--	--

\* - данное задание выполняется при наличии свободного времени на уроке