**Занятие по теме**

**" Великая Отечественная война в числах "**

**Учитель математики: Палилова Ирина Анатольевна**

**Цель урока:** систематизация знаний по теме «Решение уравнений».

**Задачи :**

- отработать навыки решения уравнений; умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач

- развивать познавательные интересы учащихся

- воспитание патриотизма, уважения к историческому прошлому, духовно - нравственного развития личности и любви к Родине.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент**

Ребята, сегодняшний наш урок будет посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня на уроке мы посмотрим, на сколько хорошо вы усвоило пройденную тему. У вас на партах два листочка, один из них лист самопроверки, второй с заданиями, которые нам сегодня предстоит решить. Давайте начнем с проверки ДЗ. Пока кто-то оформляет ДЗ на доске, все остальные работают с листом самопроверки. Начнем с устного счета. Повторим с вами действия с положительными и отрицательными числами. Ваши ответы по порядку записывайте на ваших листках.

**•II. Устный счет:**

**5\*(-3) -15**

**(-3)\*6 -18**

**(-5)\*(-9) 45**

**-32:8 -4**

**-54: (-6) 9**

**11-16 -5**

**44:22 2**

**22\*(-2) -11**

**-7:7 -1**

**-6-3 -9**

**12-13 -1**

Давайте расшифруем, что у нас получилось. Запишите в лист самопроверки, оцените себя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -9 | -18 | -4 | 45 | -15 | 2 | -5 | -1 | -11 | 9 |
| д | а | ю | л | с | о | п | е | б | т |

А теперь откроем тетради, запишем число и тему

**III. Актуализация знаний.**

Давайте повторим с вами алгоритм решения уравнений.

*Решение с комментариями у доски*

***2-3(x+2)=5-2x***

**•IV. Отработка знаний, умений и навыков учащихся.**

Ребята, давайте разделимся на три команды по рядам. Каждой команде нужно решить полученные уравнения. Вам на это 8 минут

Проверим, какие ответы у вас получилось.

***Первая команда***  
Решив уравнения, составьте дату начала ВОВ 22.06.1941  
**7х-5=39+5х**  
**2х-7=5х-25**  
**0,1х-638=1303-0,9х**  
***Вторая команда***  
Решив уравнения, составьте дату окончания ВОВ 9.05.1945

**5-4х=23-6х**  
**17-х=2х+2**  
**7,5х-2000=6,5х-55**  
***Третья команда***  
 Решив уравнения, составьте дату снятия блокады Ленинграда. 21.01.1944

**4х+33=х+114**  
**17-х=3х+13**  
**2,2х+1400=3,2х-544**

**V. Творческая физминутка**

***Упражнения для глаз с использованием геометрических фигур, расположенных на стене классной комнаты.***

На листе ватмана изображаются различные цветные фигуры (квадрат, круг, ромб и.т.д.), вырезаются и размещаются на стене в кабинете. Ребята, отложите руки и закройте глаза. Не открывая глаз, вспомните и скажите мне, какие геометрические фигуры есть у нас в кабинете? Теперь давайте встанем. Я буду называть цвет или фигуру, а вы будите разворачиваться к ней.

**VI. Решение задач**

Давайте вернемся к нашей теме. Ребята, 70-летний юбилей победы нам еще предстоит отметить, а день снятия блокады мы отмечали не так давно. Что такое блокада? ([*военные действия*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F)*, направленные на изоляцию неприятельского (вражеского) объекта путём пресечения его внешних связей. Военная блокада призвана не допустить или свести к минимуму переброску подкреплений, доставку военной техники и средств материально-технического обеспечения, эвакуацию ценностей.)*

Вы, наверное, знаете, что Ленинградская блокада стала одним из страшнейших моментов ВОВ. Она длилась 872 дня. В блокадном Ленинграде оставались приблизительно 2 400 000 жителей, и в период фашистской блокады от голода умерли не менее 800 жителей.

*Давайте решим такую задачу.*

**Задача**

В блокадном Ленинграде детям до 12 лет выдавали в день в два раза меньше хлеба, чем рабочему. Семья из одного работающего и двух детей в день получала 500 грамм. Сколько грамм хлеба получал каждый член семьи?

Обсуждение задачи.

х грамм - кол-во хлеба на ребенка

2х грамм - кол-во хлеба рабочему

 х+х+2х=500

х=125.

**Задание №2.**

За время ВОВ погибли 22 миллиона солдат, почти 12% населения страны, вычислить население страны на начало войны.

х млн чел - 100%

22 млн. чел - 12%

Х=22:12\*100=183,3 млн чел.

Ответ: 183,3 млн. человек.

**•VII. Заключительная часть. Вопросы учителя**:

*Рефлексия*

*Ответьте на вопросы которые у вас к конце вашего листа самопроверки.*

*Листки кладем в тетради, и сдаем.*

*Оценки*

*Домашнее задание:*

Составить и оформить на листке задачу на составления уравнения, используя какую либо информацию о ВОВ.

**•VI. Итог урока:**

Ребята война коснулась каждого из нас. У каждого в семье кто то прошел войну и вернулся, а многие и нет. Давайте не забывать об этом подвиге наших предков Мы, поколение, не знавшее войны. Но у каждого из нас война – она разная. Да, есть она одна для всех – Великая Отечественная – и победа тоже одна на всех, но цена победы, память о войне у каждой семьи разная. И есть она – эта личная память о войне – пока живы свидетели, живы те люди, которых не обманешь и которые не позволят забыть. А общая история как раз и складывается из истории каждой семьи, из беды, испытаний и побед каждого – большого и маленького.

Но когда уйдет и это поколение, только от нас уже будет зависеть, останется ли память о том, что они пережили: наши не только деды и бабушки, но матери и отцы.

И не исчезнет ли с этим и общая память о Великой Отечественной, которая делает нас одним народом? Не сократят ли в учебниках истории упоминания о ней до одной строки, с двумя датами да с черточкой между ними – знаком пустоты и отсутствия? Только черточкой вместо всего того, что не должно было быть забыто.

***Первая команда***

1. **Решить уравнения:**

**1) 7х-5=39+5х**

**2) 2х-7=5х-25**

**3) 0,1х-638=1303-0,9х**

1. **Решить задачу**

В блокадном Ленинграде детям до 12 лет выдавали в день в два раза меньше хлеба, чем рабочему. Семья из одного работающего и двух детей в день получала 500 грамм. Сколько грамм хлеба получал каждый член семьи?

***Вторая команда***

1. **Решить уравнения:**

**1)5-4х=23-6х**

**2)17-х=2х+2**

**3)7,5х-2000=6,5х-55**

1. **Решить задачу**

В блокадном Ленинграде детям до 12 лет выдавали в день в два раза меньше хлеба, чем рабочему. Семья из одного работающего и двух детей в день получала 500 грамм. Сколько грамм хлеба получал каждый член семьи?

**Лист самопроверки**

Фамилия и имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Результат |
| **1** | **Домашнее задание** |  |
| **2** | **Устный счет**  1) 6)  2) 7)  3) 8)  4) 9)  5) 10)  11)  Фраза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **3** | **Решение уравнений**   1. Ответ: 2. Ответ: 3. Ответ: |  |
|  | **Итого:** |  |
|  | Что больше всего вам понравилось на уроке?  Что не понравилось?  Что нового вы сегодня узнали из истории нашей Родины? |  |