**Сценарий утренника на тему «**Дружба - главное чудо на свете**»**

* **Цель мероприятия**: расширять понятие дружбы,

 учиться распознавать качества, которые свойственны настоящим друзьям; формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе, развивать стремления быть терпимым в обществе людей, воспитывать уважение к одноклассникам. (слайды 1-3)

**Ход утренника**

1. **Погружение в тему разговора. Дружба – главное чудо всегда,**

 **Сто открытий для всех нас таящее,**

 **И любая беда - не беда,**

 **Если рядом друзья настоящие!**

- Ребята, а что такое дружба? (слайд 4)

 Давайте послушаем отрывок из стихотворения ***Л.Измайловой «Монолог о дружбе»*** и узнаем, что такое дружба по мнению автора.

***2 чтец***

.Что такое дружба? Каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино.

Может быть, хороший пас в футболе,

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски.

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем. Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

Разве это дружба. Если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы из школы?»

Оба дружно начинают врать.

.Ну, а может, дружба-это если

Друг приятно говорит всегда,

Речь свою пересыпая лестью,

И не скажет резко никогда?

**Обсуждение:**

-С какими мыслями автора можно согласиться?

- А с чем вы не согласны?

 Много стихов написано о дружбе, сейчас послушайте несколько из них, подумайте, а потом скажите: можно ли про вас так же сказать?

**3 чтец «Жадина»**
Кто держит конфету свою в кулаке,
Чтоб съесть её тайно от всех в уголке,
Кто, выйдя во двор, никому из соседей
Не даст покататься на велосипеде,
Кто мелом, резинкой, любою безделицей
В классе ни с кем никогда не поделится?
Имя тому подходящее дадено,
Даже не имя, а прозвище: ЖАДИНА!
Жадину я ни о чём не прошу,
В гости я жадину не приглашу.
Не выйдет из жадины друга хорошего,
Даже приятелем не назовёшь его.
Поэтому – честно, ребята, скажу –
С жадными я никогда не дружу!

– Понравилось стихотворение?

– Кто узнал в нем себя?

Нет у нас таких, вы молодцы, всем делитесь со своими друзьями.

 **4 чтец «Дружба». Что такое дружба?-** - Это когда коршун Спросила я у птицы. Летает вместе с синицей. Спросила я у зверя: - Что такое дружба? - Это когда зайцу Лисы бояться не нужно. А после спросила у девочки: Дружба – что такое? - Это что-то огромное, Радостное, большое. Это когда ребята все сразу, Вместе все играют. Это когда мальчишки Девчонок не задирают. Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети!

**Ведущий.** Почему же так получается, что у одного человека друзей много, а у другого - мало или нет вообще? Может, такие люди не умеют дружить?

**II. Анализ ситуаций.**

- Послушайте ситуации и выскажите свое мнение.

1). Послушайте рассказ “Друзья”.

Однажды Саша принес в школу электронную игру “Футбол”. К нему тут же подбежал Максим и закричал: “Мы же с тобой друзья, давай вместе играть!”.

- Давай! – согласился Саша.

Подошли и другие ребята, но Максим заслонил от них игру.

- Я – Сашин друг! – гордо сказал он. – Я буду с ним играть.

На другой день Денис принес в класс трансформеров. И опять первым возле него оказался Максим.

- Я – твой друг! – опять произнес он. – Будем вместе играть.

Но тут подошел Саша.

- И меня примите.

- Нет, не примем, - сказал Максим.

- Почему? – удивился Саша. – Ты же мой друг, сам вчера говорил.

- То вчера, - объяснил Максим. – Вчера у тебя игра была, а сегодня у него роботы. Сегодня я с Денисом дружу!

Считаете ли вы Максима настоящим другом? Почему?

**Вывод:** *Отдельные ребята склонны к дружбе только с теми, от которых можно что-то заполучить: игрушки, марки, книги и т.п. Эти ребята живут по правилу: “Ты мне – я тебе”. Дружить нужно не для того, что это выгодно, а потому, что этот человек тебе близок, близки его интересы, взгляды, внутренний мир*.

2). **Послушайте рассказ “Одинаковые”.**

Жили две неразлучные подружки-первоклассницы. Обе они маленькие. Розовощекие, светловолосые, они очень походили друг на друга. Обеих мамы одевали в одинаковые платья, обе учились только на пятерки.

- Мы во всем, во всем одинаковые! – с гордостью говорили девочки.

Но однажды Соня, так звали одну из девочек, прибежала домой и похвасталась маме:

- Я получила по математике пять, а Вера – только тройку. Мы стали уже не одинаковые…

Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказал грустно:

- Да, ты стала хуже…

- Я? – удивилась Соня.- Но ведь тройку-то получила не я!

- Тройку получила Вера, но она ведь получила ее, потому что на днях болела… А ты обрадовалась – и это значительно хуже.

За что мама осудила Соню?

Что бы вы сказали Соне?

**Вывод:***умей сопереживать другу, поддерживать его.*

**Ведущий:** Как надо относиться к другим людям? (Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.)

**4. Давайте посмотрим инсценировку по произведению М. Пляцковского «Урок дружбы».**

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА **Автор.** **Чик.** **Чирик.**

Роль автора исполняет ведущий, роли воробьев - мальчики, у них на головах - шапочки с изображениями птиц.

**Автор.** Жили два воробья: Чик и Чирик.

Появляются «воробьи», шумно произнося: «Чик! Чик!» и «Чирик! Чирик!». «Разлетаются» в разные стороны.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

*Появляется Чик с посылочным ящиком.*

**Чик.** Спасибо, бабушка! (Прижимает посылку к груди.) А Чирику я ничего не скажу. Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется! (С жадностью «клюет» зерна.) Ну, вот и все! (PIоглаживает живот.) Ох и наелся же я! (Выбрасывает ящик в сторону, «складывает крылышки», закрывает глаза - засыпает.)

Появляется Чирик. Находит ящик и возле него несколько зерен пшена.

**Чирик.** Кто-то ящик выбросил... А в нем пшено было... Соберу-ка я зернышки! (Достает пакетик, складывает.) Полечу поищу Чика. (Улетает, натыкается на спящего Чика.) Здравствуй, Чик!

**Чик.**Привет, Чирик!

**Чирик.** Я сейчас нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

**Чик**. Не надо... Зачем?.. Ты нашел - ты и ешь!

**Чирик**. Но мы же с тобой друзья. А друзья все должны делить пополам. Разве не так? (Протягивает пакет.)

**Чик**. Ты, наверно, прав. (Опускает голову.)

**Автор**. Чику стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля - это значит обидеть его.

**Чик** (берет зернышки с виноватым видом). Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок ... дружбы!

**Ведущий.** Кто объяснит, чему научил Чирик Чика? (Друзья должны делиться, заботиться друг о друге, нельзя думать только о своем благополучии.)

***Звучит песня «Все мы делим пополам» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского)***

**5 чтец**

Не умею быть один,

Не желаю быть один!

Много есть на то причин:

Хором ты споешь один?

Строем ты пройдешь один?

Поглядим!

Очень грустно

Одному

Даже веселиться.

И невкусно

Одному

Есть две груши

Потому,

Потому что, потому

Не с кем поделиться...

Легко в крутую горку

Шагается с пятеркой.

Не за себя я вовсе рад –

Порадуется мама,

Порадуется брат...

Я б от дождя укрыться мог,

Но я, как все друзья, промок.

За то сушиться –

Вместе!

Зато смеяться –

Вместе!

Мам вместе лет за двести.

А если друг на друга встать,

До неба можем мы достать.

А вместе крикнем в тишине,

То нас услышат на Луне!

*В. Коркин*

О дружбе существует множество народных пословиц и поговорок.

**Примечание**. В ходе подготовки к мероприятию детям было дано следующее задание: подыскать пословицы и поговорки на данную тему

**5. Пословицы: Лучше честный враг, чем коварный друг.** • Ссора до добра не доводит. • Друг спорит, а враг поддакивает.

**• Друг за друга держаться - ничего не бояться.**

• Нет друга – ищи, а нашел, береги.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

• **Друзья познаются в беде.**

• Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Старый друг лучше новых двух.

• **Кто друга в беде покидает, тот сам в беду попадает.**

**•** Один за всех, и все за одного.

* На деньги друга не купишь.

 **• Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.** • Человек без друзей, что дерево без корней.

Друга узнаешь, когда с ним пуд соли съешь.

 • **Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.** • Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать .

* Дружба дороже богатства..

**• Не тот друг, кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.**

**6. Игра «Закончи пословицу о дружбе»**

Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.

Предлагаю вам поиграть в **игру «Закончи пословицу**».

Начало пословиц появится на экране, а концовку дополните вы

*«Нет друга - ищи,…….(а нашёл – береги)».*

*«Старый друг лучше……(новых двух)».*

*«Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».*

*«Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».*

*«Дружба – как стекло:….(разобьёшь –* не сложишь)  *».*

*«Друга за деньги …..(не купишь)».*

*«Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».*

*«Друг познается ….. (в беде)».*

*«Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».*

*«Крепкую дружбу и топором не ….разрубишь.»* «Друга ищи, а найдешь (береги)».

**Ведущий**. Чтобы стать кому-то другом, обрести дружбу, нужно к этому быть готовым. То, что нужно делиться с Друзьями, это вы уже запомнили. Но этого мало. Друзья должны всегда первыми приходить на помощь.

**7. А сейчас послушайте рассказ С. Прокофьевой «Самый большой друг**». *.*

**Персонажи**: **Слон Длинный хобот, лохматый Щенок, пестрая Бабочка, Девочка, Автор**.

«В маленьком домике у реки жила девочка. И было у нее три друга: Слон Длинный хобот, лохматый Щенок и пестрая Бабочка,

Однажды все они собрались на поляне.

- Девочка, посмотри, какой я большой и сильный! - расхвастался Слон Длинный хобот. - Поэтому я твой самый большой друг!

- Я тоже большой друг девочки, - тявкнул лохматый Щенок. - Я очень ее люблю.

- Какой же ты большой друг! - рассмеялся Слон. - Ведь ты совсем маленький!

- Я тоже большой друг девочки, - робко прошептала пестрая Бабочка.

- Это ты большой друг? - захохотал Слон. - Вот я дуну, и ты улетишь так далеко, что больше никогда не вернешься.

Очень огорчились лохматый Щенок и пестрая Бабочка.

Около дома девочки протекала глубокая река. В ней жил злой Крокодил.

Однажды девочка подошла к реке и не заметила, что Крокодил спрятался в густом камыше. Крокодил схватил девочку за юбку своими страшными зубами и потащил ее прямо в глубокую реку.

- Спасите! Помогите! - закричала девочка.

Из леса выбежал Слон Длинный хобот.

- Я не могу спасти тебя, девочка, - закричал Слон. - Ведь этот ужасный Крокодил может и меня утащить в реку. И тогда у тебя уже не будет такого большого друга!

И Слон снова убежал в лес.

Пестрая Бабочка увидела, какая беда стряслась с девочкой. Она вспорхнула и полетела к лохматому Щенку. Дул сильный ветер, но Бабочка все равно торопилась изо всех сил.

Щенок тут же бегом бросился к реке.

Он так громко рычал и лаял, что Крокодил испугался.

«На меня напал какой-то опасный и страшный зверь!» - подумал Крокодил. Он отпустил девочку и нырнул прямо на дно.

Тут из леса выбежал Слон.

- Девочка, девочка, как я рад, что тебя не съел этот злой Крокодил! - закричал Слон. - Я больше всех этому рад, потому что я твой самый большой друг.

- Нет, - сказала девочка. - Ты вовсе мне не друг. Вот лохматый Щенок - мой большой друг. И пестрая Бабочка гоже мой большой друг, хотя она совсем маленькая. А ты - нет!

И тут случилось вот что! Бабочка стала большая, как птица. Лохматый Щенок стал большой, как лошадка. А Слон Длинный хобот стал маленьким-маленьким,

как зайчонок. Он покраснел от стыда и убежал в лес. С тех пор маленький Слон от всех прячется, и поэтому его никто не видел».

**Ведущий.** Почему девочка назвала маленьких Щенка и Бабочку самыми большими друзьями? (Они в трудную минуту не бросили девочку в беде.)

Среди даже самых замечательных друзей иногда случаются размолвки. Вы согласны? Как вы ведете себя в таких случаях, когда вышла ссора? (Ответы детей.

**6 чтец**

С виду мы не очень схожи:

Петька - толстый,

Я - худой,

Не похожи мы, а все же

Нас не разольешь водой!

Дело в том,

Что он и я –

Закадычные друзья!

Все мы делаем вдвоем.

Даже вместе ...

Отстаем!

Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

- Что-то, Вова,

Позабыл!

- И я забыл...

Ну, неважно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

- Я как тресну!

- Он как даст!

- А я как дам!

Скоро в ход пошли портфели,

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим - что за чудо?

С нас ручьем бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льется,

А она еще смеется:

- Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**Ведущий.** Давайте потренируемся прощать обиды.

Проводится тренинг между парами «поссорившихся» детей.

*Звучит стихотворение Э. Мошковской «Не надо больше ссориться».*

Не надо больше ссориться!

А то и мяч не ловится,

И книжка не читается,

И дождик начинается...

И будем мы завидовать,

Завидовать всем людям –

Все будут видеть ясный день,

А мы с тобой не будем!

**Ведущий:** Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените ее. Друга легко потерять, гораздо труднее его найти.

**8. Упражнение «Единство»**

– Попробуйте одним пальцем поднять карандаш (книгу, ручку) над партой.

*Дети пробуют.*

– А теперь то же самое сделайте, используя все пальцы руки.

Расскажите, в каком случае вам удалось выполнить это задание?

*Ответы детей*.

– Конечно же, карандаш (книгу, ручку) легче и удобнее было поднять всеми пальцами. Так происходит и в семье, в коллективе. Если за дело взялись все, то оно обязательно будет успешным.(слайд 5)

**7 чтец**  В каждой школе, в каждом классе есть ученики. В каждом классе, в каждом классе верные дружки, Всюду вместе, всюду вместе видят их всегда, В час веселья, в час безделья и труда. Дружба! Какое чудесное слово. Кто не дружил, тот его не поймёт! Чистая дружба на подвиг готова, Дружбе конец, если друг подведёт. Делят радость, делят горе верные друзья. Только жалко, что пятёрку поделить нельзя. И девчонки, и мальчишки дружат меж собой, “Жить без дружбы невозможно”, - скажет вам любой!

**Звучит** «**Песенка друзей**» Музыка В. Герчик, слова Я. Акима

«Всем советуем дружить, ссориться не смейте!»

**9. Характеристика понятия «настоящий друг».**

Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга.

 Когда его нет, то человек пытается обрести его.

*-Как вы понимаете, что такое «настоящий друг?»*

-Давайте послушаем продолжение стихотворения **Л.Измайловой «Монолог о дружбе»** и узнаем, какой по мнению автора, должен быть настоящий друг.

**8 чтец**

Что такое дружба, каждый знает?

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно?

Дружба-это если друг твой болен

И не может в школу приходить,-

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё внимание

Дни, недели, месяцы или год…

Если друг твой что-то, к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, понять он всё не сможет,

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг. .Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

***Итак, Настоящий друг-это тот… (слайд 6)***

«Настоящий друг -это тот, кому мы верим, кто не предаёт, не подведёт, способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои секреты».

**10. Обсуждение правил дружеского общения**

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много «**Правил дружбы».** Вот некоторые из них **( слайд 7):**

**Правила  дружбы**

**Помогай другу:** если друг не умеет что-то делать, научи и его; если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.

• **Делись с друзьями:**если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, у которых их нет. • **Останови друга,**если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду; .

• **Не ссорься с друзьями:**

* **не завидуй друзьям**– надо радоваться их успехам; .
* **Умей принять помощь**, советы и замечания других ребят
* **Не смейся** над недостатками друга.
* **Не выдавай чужие секреты;**
* **Будь вежлив** со своими товарищами,
не забывай им говорить «волшебные» слова

**11. Упражнение «Ромашка дружбы» Приложение 1**

Давайте, ребята, выясним, какими нравственными качествами должен обладать друг ? А для этого вы должны собрать **«Ромашку дружбы»,** т. е **выбрать** лепестки с теми качествами, которыми должен обладать друг.

*( На столе лепестки, на которых напечатаны нравственные качества, дети выбирают лепестки с положительными качествами и составляют ромашку).*

*На лепестках* *слова: честность, верность, скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, злоба, заботливость, вежливость, ответственность, щедрость (слайды 9-10)*

***12.* Практикум*.***

- Давайте потренируемся в применении этих правил на практике.

Как вы поступите в ситуации?

* Если мой друг добился в чём-то успеха, то я
* Если я обидел своего друга, то я
* Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я:
* Если у меня есть конфета, то я
* Если мой друг не умеет играть в игру, то я
* Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я

**Ведущий**:  *Если вы будете соблюдать эти правила, то дружба у вас будет настоящей, крепкой, верной и долгой.(слайд 11)*

**Звучит песня «**Дружба» -(группа [Барбарики](http://www.pesni.net/text/Barbariki)) в исполнении детей

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 « **РОМАШКА ДРУЖБЫ** »

 **Внимательность**

 **ЧУТКОСТЬ**

**Отзывчивость**

 **Доброжелательность**

**Щедрость**

 **Общительность**

**Настойчивость Честность**

 **Заботливость**

 **Вежливость**

 **Трусость**

**Зависть Жадность**