Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
(МОУ СОШ № 2)

Ты - школьник

(Предмет: окружающий мир. Класс: 1 класс.)

Учитель начальных классов МОУ СОШ № 2 Ведрова Эльвира Николаевна

Адрес: город Анапа Краснодарский край

г. Анапа, 2009 г.

Урок № 1 (продолжительность 35 минут)

Цели:

* учить понимать и объяснять, для чего нужна школа;
* способствовать формированию эмоционально - положительного отношения;
* познакомить с правами и обязанностями школьника;
* развивать речь;
* расширять кругозор;
* воспитывать правила поведения школьника.

Оборудование:

компьютер, магнитофон с музыкальной аудиозаписью, школьные принадлежности по предмету, мультимедийный проектор.

Ход урока

1. Организационное начало

Мы идём, идём, идём. (обыгрывание предмета-

Никогда не устаём. часы)

Влево шаг - тик- так,

Вправо шаг - тик-так.

Раз- присели, два- присели

Школьники за парты сели. Слайд №1

1. Актуализация опорных знаний.

Постановка проблемы.

Открытие нового.

* Какой предмет мы сейчас с вами обыграли?
* Для чего вам нужны часы?

...повзрослели, пошли в школу, стали школьниками.

Вывод: школьник имеет право учиться,

обязан приходить в школу вовремя. Слайд №2

* Найдите в классе крупные предметы и укажите на них. Воспитанные люди указывают рукой, а не пальцем.

Работая у доски надо пользоваться указкой. Слайд №3

Вывод: ученик имеет право пользоваться школьным инвентарём, обязан сохранять школьное имущество.

Слайд №4 Слайд №5

1. Физкультминутка.

Здоровьесберегающая игра для перемены - «Лебеди».

1. Повторение и закрепление пройденного.

-В День знаний вы совершили экскурсию по школе. -Ответьте, для чего в школе нужны помещения, которые вы сейчас увидите? Слайд №7

-Какие правила поведения надо соблюдать?

1. Работа в тетрадях №1 - №4, с.2-3.

№1,№4 - работа в парах, №3,№4 - самостоятельная работа.

1. Работа в учебнике с. 13.

-Что должен делать школьник?

ИХ. Обобщение и итог

-Что должен научиться соблюдать каждый школьник?

Слайд №8

IX. Рефлексия (звучит песня «Учат в школе»)

**Слайд №9**